

منراعم باکتان فین ملت هزیت عاد الحاق منی العلق الوالصالح محمد فرخ ل حما ولیسی ضوی قادری



مکتبه اویسیه رضویه سیرانی مسجد بهاول پور



www.payamehaq.com

جمله حقوق تجق ناشر محفوظ ہیں الصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَارَسُولَ الله



مفسراعظم بإكتان فيض ملت حضرت علامه الحاج مفتى الوالسال محمد فيض احمد اوليكى رضوى قادرى

سعادت اهتمام

محد شفاعت رسول اوليي فريدآ بادنز دربلوے اشیشن بهاولپور

اشاعت موم فرور کی 2009ء کیت: 90 وید

## فهرست

| صفحةبر | مضمون                               | نمبرشار |
|--------|-------------------------------------|---------|
| 4      | ابتدائيه ابتدائيه                   | _1      |
| 5      | پ <u>ش</u> لفظ                      | -2      |
| 8      | تخقيقي ر پورث                       | -3      |
| 10 .   | لؤكيون كي تعليم كااسلامي طريقة      | _4.     |
| 12     | تعليم كاغلظ طريقه                   | _5      |
| 15     | وه کیابدل گئے؟ میری دُنیابدل گئا!   | _6      |
| 16     | مشائخ عظام وگدی نشین صاحبان سے اپیل | _7      |
| 17     | a sili di idazili.                  | -8      |
| 19     | مقدمه                               | _9      |
| 22     | قرآن مجيد                           | -10     |
| 28     | احادیث مبارکہ                       | _11     |
| 28     | عورت گريس ر                         | _12     |

| The second |                                      | 117.1 |
|------------|--------------------------------------|-------|
| 30         | هب معراج كامنظر                      | _13   |
| 30         | عورت كامصافحه                        | -14   |
| 32         | عورت كاسفر                           | _15   |
| 32         | د يو ث كون؟                          | _16   |
| 35         | بدایت نبوی<br>بدایت نبوی             | _17   |
| 40         | شيطانی جال                           | _18   |
| 41         | غلوت حرام                            | _19   |
| 44         | تيراباب                              | -20   |
| 51         | اقوال علاء كرام الل سنت              | -21   |
| 56         | شخ سعدی شیرازی رحمته الله علیه       | -22   |
| 57         | واكثر علامه محمدا قبال رحمته الشعليه | -23   |
| 58         | اكبراليا آبادي                       | -24   |
| 59         | علاتے دیوبند                         | _25   |
| 60         | مولوی رشید گنگوهی                    | -26   |
| 62         | د يو بندى مجذ وب صاحب كى پيشن گوئى   | -27   |

| 1100      |                                      |     |
|-----------|--------------------------------------|-----|
| -28       | كهانى ايك طالبه كى زبانى             | 68  |
| -29       | سيد عي ساد عي                        | 73  |
| -30       | حكايات نبر1                          | 77  |
| _31       | باپ بینی کامکالمه                    | 77  |
| -32       | ايك بيباك طالبه كي كهاني أس كي زباني | 87  |
| _33       | تبصره أوليي غفرلهٔ                   | 90  |
| _34       | نیک بیبیوں کی کہانیاں                | 94  |
| <b>35</b> | قرآن کی عاشق انگریزائر کی            | 101 |
| _36       | أم يكي اورقر آن مجيد                 | 104 |
| _37       | الل علم خواتين                       | 110 |
| -38       | انگريزاري جنت البقيع مين مدفون       | 112 |
| _39       | آخری گزارش                           | 127 |

اہل سنت کامجوب ترجمان ماہنامہ فیض عالم اس ماہنامہ مبارکہ کی سالانہ خریداری حاصل کریں خود پڑھیں اوراحباب کو پڑھائیں۔سالانہ چندہ-1201روپے

#### بسم الله الرحمن الوحيم

## ..... ابتدائيه .....

فقیر کی یہ تعنیف ایسی ہے کہ چیے میلوں آگے کے جڑ کتے شعلوں میں ایک چینا۔

لیکن اپنا الک کریم کے فضل دکرم ہے ماہوں نہیں ہوں کہ وہ کریم اس چینئے ہے کی حصر کو

تو فائدہ پہنچائے گا۔ نیز ممکن ہے کہ اس ہے جوڑ کتے شعلے بچھ جائیں۔ قار مین کرام سے

گزارش ہے کہ فقیر کی اس کاوش ہے استفادہ نہ فرما کیں تو ناراض بھی نہ ہوں کیونکہ ہم نے

اپنی ڈیوٹی دینی ہے اور حتی الامکان اسے الل اسلام تک پیغام پہنچا دیا ہے۔ مولی کریم بطفیل

مبیب کریم (شی) اسے قبول فرما کرعوام کے لئے مشعل راہ اور فقیر کے لئے تو شدراہ

آخرت بنائے۔ (آئین)

بجاه حبيبه الكريم صلى الله عليه وعلى آله واصحابه اجعمين

مدینے کا بھکاری محمد فیض احمداولی رضوی نفراد بہاول پوریا کستان۔

ستیت کی پیچان،ایمان کی جان،متندتفییر قرآن،روح البیان کی اردوتر جمه فیوض الرحمٰن،

### بسم الله الوحمن الرحيم

#### نحمدة ونصلي ونسلم على رسوله الكريم

## پیش لفظ

فقرجب دیماتی زعرگی گرارد ہاتھا تو قطعی طور پراس معاملہ ہے بے فرتھا کہ امراء و
علاء ومشائ کی بہو بٹیاں کا لی چیے گندے ماحول کو جانتی تک شہوں گئے۔ کیونکہ جیرے تصور
میں ابھی تک وہ نظارہ نہیں بھولا جب بررگان دین کے اعراس کی نقاریب وغیرہ کے ان
کے آستانوں پر حاضری کے موقع پر صاجر ادگان کی مستورات کو جب کہیں جا تا ہوتا تو تمام کے
تمام آستانوں کے جوان بوڑھے بچ کہیں دور بھیج دیئے جاتے۔ جب تک کہ وہ مستورات کو
کوسوں دور اور وہ بھی تائے کو باہر سے بے شار کپڑوں سے محفوظ کرکے لے جاتے تب کہیں
جمیں باہر نکالا جاتا۔ ای طرح نوابان بہاول پور کی کیفیت تھی ۔ لیکن جب سے شہری زعدگی کا
موقعہ ملاتو کا لے نیلے بر قعے بازار کے ہردو کلاروں کو پر کرکے چلتے ہوئے نظر آئے۔

وریافت کرنے پر معلوم ہوا کہ بیدنہ صرف مسلمانوں کی بہو بیٹیاں ہیں بلکہ ہارے
امیر خاندانوں کی لڑکیاں اور پھر علاء ومشاکح کی صاحبز ادیاں ہیں۔ جو بڑے بڑے دورے
قبقہ لگاتی ہوئی کالجے۔اسکول کو بھاگتی ہوئی نظر آتی ہیں۔آ تھوں سے بے ساختہ آنسو بہہ نگلتے
ہیں۔چگر کا خون دل کو چیر تا ہوائیم جان ہوکر رہ جا تا ہے کہ بائے یہ ہیں ہارے مسلمان۔
ویے دور حاضر ہیں شریعت مطہرہ کے ہر معاطے کے متعلق مسلم قوم بر سر پیکارہے
کہیں داڑھی کا خداق اڑایا جا تا ہے کہیں تماز پر پھیتیاں اڑائی جاتی ہیں کہیں کے کہیں کے کے۔

ان سب امور کا فردا فردا علاج مشکل ہے۔ نبض شناس طبیب عاذق تھیم ہمیشہ ہے۔ سے بیاری کے اصل مادہ فاسدہ کو درست کرنے کی تدبیر سوچتار ہتا ہے۔ اس تاقص نے قوم کی تمام بیاریوں کا مرکز'' کالجی سکول سینما'' کے گندے ماحول کو سمجھا ہے۔ امید ہے کہ وانشوزان قوم اور ہا سمجھ حضرات میری تائید کریں گے۔

پھراس گندے ماحول بیں لڑکی کو تعلیم حاصل کرنے اور پرورش پانے سے بہت زیادہ موادخرا الب ہو گئے اگر قوم شنڈے دل سے سوچنے کی زحمت گوارہ کرلے قومعاشرہ کی تقدیر بدل سکتی ہے در مذمشکل ہے۔

اس لئے ہادی برق ( اللہ ) نے "اور کول کول کا ساتھانے ہے تے قرمایا ہے "لیکن آئ کل ہے سلمان اپنے ہادی برق ( اللہ ) کے قرمان کے سراسر خلاف فر کئی تبذیب ہے مرعوب و متاثر ہوکر ای قلیم کے لئے اپنی نوجوان لڑکیوں کوسکول کالجوں ہیں بڑھانے ہیں کوئی مضا کھ تینیں بچھتے۔ اور اتنا بھی نہیں جانتا کہ عورت کا باہر لکلنا ہی فقد وخطرہ کا باعث اور شیطان کے "د شکار" کا آسمان ترین وربعہ ہے۔ اور گھر سے باہر نکلنے والی عورت خصوصاً نا وواوا ہے کا بین اٹھائے ہوئے تو جوان طالبہ کا شیطان کی زوسے آئے لکتا بہت مشکل ہے۔ تیز جب عورت کا تمان جیسی محترم بالشان عباوت کے لئے مساجد ہیں آٹا بند ہے تو قلمی تعلیم وانگریز کی بڑھائی کے لئے اس کا اسکول کالجوں ہیں جانا کیونکر جائز ہوسکتا ہے؟۔

کاش طالبات کے والدین کو بیمعلوم ہوکہ اپنی بیٹیوں کی زندگی سنوار نے کے خیال خام سے جو آئیس صول تعلیم کے لئے اسکولوں کالجوں میں بیٹیج بیں آئیس اسکول و کالج آنے جانے کے وقت عموماً زہر آلود، ہوستاک اور حیابا خند نظروں کا نشانہ بنتا پڑتا ہے۔ مغرب زدہ نوجوان وفلم زدہ اوباش لڑکے ان کا تعاقب کرتے اور ان پرآوازیں کتے

ہیں اور انہیں گھور نا اور چھٹر نا ضروری خیال کرتے ہیں۔علاوہ ازیں اسکولوں کالجوں میں انہیں مخرب زوہ استانیوں اور پروفیسروں سے واسطہ پڑتا ہے۔جس کے باعث طالبات میں وجئ آوارگی و بردگی ہو آزادی لڑکوں سے طاقات ورقعہ بازی سینما و کھنا اور فحش ناول ورسائل پڑھنا ان کامجوب مشغلہ بن جا تا ہے۔ یہاں تک کہ بحض اوقات وہ و کھنا اور فحش ناول ورسائل پڑھنا ان کامجوب مشغلہ بن جا تا ہے۔ یہاں تک کہ بحض اوقات وہ و کھنا البہ ''سے' طوا کف' بن جاتی ہیں۔ (والعیاذ باللہ تعالیٰ)

و پھلے دنوں طوائفوں کے ایک وفد نے وزیر قانون سے ملاقات کے دوران کہا کہ '' وہ اگر چاہیں تو ٹیڈی لباس پکن کر اور کتابیں ہاتھ میں لے کر (طوائف) سے زیادہ باعزت کاروبار جاری رکھ کتی ہیں''۔ ﴿ کوستان 1996-01-12﴾

طوائفوں نے اپ اس جملہ میں حیاباختہ طالبات پر جو بحر پور طنز کیا ہے وہ بالکل ظاہر ہے۔اعلانیہ چکے اٹھائے جانے سے پہلے طوائفوں کی طرف سے ایک بیہ بات بھی سننے میں آئی ہے کہ ' طالبات نے ہماراکاروبارمنداکرادیا ہے''۔اورانارگلی لا ہور میں ایک شخص نے جب پڑھی لکھی '' مہذب خواتین' وطالبات کی شوخی و بے پردگی کو دیکھا تو وہ اپ ساتھی سے پوچھے لگا کہ '' کیا یہ بازار صن ہے؟''۔ساتھی نے کہا'' بی نہیں یہ انارگلی ہے''۔شخص فہ کورنے کہا کہ ''ان نام نہا تھ کے میافتہ وحیاباختہ لا کیوں کی موجودگی میں ''بازار صن' وانارگلی میں کون سا فرق باتی رہ گیا ہے''۔

ویے بھی یہ ایک ظاہر حقیقت ہے کہ جو توجوان وخوبصورت طالبات نازوادا سے
کتا بیں اشھائے ہوئے پر کشش و جاذب رنگین لباس ونیشنی برقعوں اور ٹیڈی لباس و نائیلون
کے دو پٹوں میں ملبوس اسکولوں اور کالجوں میں جاتی جیں۔ان کا مقصد اپنے حسن و آ راکش کی
نمائش اور مردوں کو اپنی طرف ماکل و متوجہ کرنے کے سواء اور کیا ہوسکتا ہے؟ اور جب ان کی

طرف ہے وجوت نظارہ اس طرح عام ہوگی تو دو مری طرف سے دعوت نظارہ اس طرح عام ہو
گی کدان کے 'نہم جنس' مغرب زدہ طلباء نو جوانوں کی طرف سے اس پر لیک کیوں نہ کہا جائے
گا۔ اور پھراس' دعوت لیک' کے امتزاج سے دوستانہ و برادرانہ اغوا و فرار اور زنا و بدکاری کا
بازار کیے گرم نہ ہوگا۔ بہر حال طوائفوں کے قول کے مطابق طالبات کا ٹیڈی لباس پہننا اور دو
کا بیں ہاتھ میں پکڑ کر نازواوا سے لگانا بھی چکلہ ہی کی ایک قتم ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ
طوائف کا اعلانہ چکلہ اور کاروبار بدنام ہے۔ جبکہ حیا باختہ طالبات کا ''پرائیویٹ چکلہ' و
کاروبار''مہذب و یا عزت و ربعہ ہے اور اس پر ''نئی روشنی اسکول'' وکالج کی تعلیم کی مہر گئی ہوئی
ہوئی حول و لا قوۃ الا ہاللہ العلی العظیم کے

تحقیقی ربورث:

یہ وطوائفوں کے ایک بیان کے متعلق گفتگوتھی اوراگر چہ طالبات کی موجودہ بے

پردگی اور آزادی کے پیش نظرا سے جھٹلا نا آسمان بات نہیں ہے لیکن پھر بھی چونکہ بیطوائفوں

کا بیان ہے اس لئے اس پر کسی کا شبہ کرنا بھی پھے بعیر نہیں ۔ لبذا ہم قوم کو متوجہ کرتے ہیں
اوران کے خمیر کو جھجھوڑنے کی غرض سے طوائفوں کے بیان سے ہم با وثو ق تحقیق ر پورٹ
پیش کرتے ہیں ۔ کاش اس رپورٹ سے قوم کی آئٹھیں کھل سکیں ۔ روز نامہ ''کو ہستان'
لا ہور رقمطراز ہے کہ ''طوائفوں کی بحالی کے سلسلے میں معاشرتی بہبود سے وابستہ ماہرین
نے جور پورٹ تیار کی ہے اس کے بعض پہلو بہت چونکا دینے والے ہیں۔ مثال کے طور پر
اس رپورٹ میں بیا مکشاف بھی شامل ہے کہ لا ہور کے اور دوسر سے بڑے شہروں میں
بعض ایسے قبہ خانے بھی ہیں جنہیں غیر مکی سرمایہ دار اور بااثر پاکتانی چلارہے ہیں۔ ان

کے علاوہ بعض طالبات، استانیاں، ٹیلیفون آپریٹر خواتین اور خانہ دار کورتیں بھی اسے

کے علاوہ بعض طالبات، استانیاں، ٹیلیفون آپریٹر خواتین اور خانہ دار کورتیں بھی اسے

پارٹ ٹائم کاروبار کے طور پرچلارہی ہیں۔

(12-01-06 -01/s)

یوں تو ذکورہ رپورٹ کے بھی حصے تشویشناک اور قابل غور ہیں۔ لیکن چونکہ طالبات کا معاملہ زیادہ تازک و خطرناک ہے اور قوم میں اس وقت انگریز کی نقل میں لڑکیوں کو اسکولوں کا لجوں میں پڑھانے کا ربخان بہت تیزی سے بڑھ رہا ہے اور انجی طالبات نے کل قوم کے بچوں کی ما کیں بنتا ہے اس لئے طالبات سے متعلق رپورٹ کا حصہ سب سے زیادہ غور و توجہ کا مستحق ہے۔ یہاں تک کہ استانیوں، ٹیلیفون آپریٹروں و مخرب زدہ خانہ دار عور توں کی بہنیت طالبات کا معاملہ زیادہ اہم ہے۔ کیونکہ استانیوں، ٹیلیفون آپریٹروں و شیلیفون آپریٹروں کی بہنیت طالبات کا معاملہ زیادہ اہم ہے۔ کیونکہ استانیوں، ٹیلیفون آپریٹروں کی بہنیت طالبات کا معاملہ زیادہ اہم ہے۔ کیونکہ استانیوں، ہیلیفون آپریٹروں کی بہنیت طالبات کی معزل سے گزرکری قائم ہوتا شیلیفون آپریٹروں جیسی دیگر عور توں کا سلسہ بھی '' طالبات' کی معزل سے گزرکری قائم ہوتا ہے۔ اس لئے طالبات کی نسبت اس تھی کی عور توں کو ٹا نوی حیثیت حاصل ہے۔

اس رپورٹ کے علاوہ بھی بعض اوقات الی خبریں منظر عام پرآئی رہتی ہیں۔ جن
سے بیا نکشاف ہوتا ہے کہ مغرب زوہ نام نہاداستانیوں کے متعلق بڑے آ دمیوں کی خوشنودی
کے لئے مذصرف خودان کی ہوس کا نشانہ بنتی ہیں۔ بلکہ طالبات کو بھی ' ابطور تھئے'' ان کے حضور
پیش کرتی ہیں ۔ اور خور کیا جائے تو فرنگی ذہنیت واگریز کی تعلیم و تہذیب اور خدا ہے ہے خوٹی و
آزادی و بے پردگی کے ماحول ہیں الی باتوں کا وقوع ہیں آ تا پچھ بھی نہیں ۔ اگر چہ کوئی گئے
الد ماغ شخص ہر طالبہ استانی ، ٹیلیفون آپریٹر لڑکی اور اس طرح نرس ، ائیر ہوسٹس اور تخلوط و
مردانہ ہیں ملازم عورت کے متعلق یہ نہیں کہ سکتا کہ وہ ضرور مشکوک و بدچلن اور بدکاری ہیں
مردانہ ہیں ملازم عورت کے متعلق یہ نہیں کہ سکتا کہ وہ ضرور مشکوک و بدچلن اور بدکاری ہیں
مردانہ ہیں ملازم عورت کے متعلق یہ نہیں کہ سکتا کہ وہ ضرور مشکوک و بدچلن اور بدکاری ہیں
مردانہ ہیں ملازم عورت کے متعلق یہ نہیں کہ سکتا کہ وہ ضرور مشکوک و بدچلن اور بدکاری ہیں
کی وسیج ''دوکارگاہ'' ہے۔ مثل مشہور ہے کہ 'ایک مجھلی تمام جل کوگندہ کردیت ہے''۔ تو جہاں کئی

محیلیاں (مغرب زدہ طالبات واستانیاں) ہوں وہ جل (اسکول، کالج) کیونکر گندانہ ہوگا وہاں اگر بردی خوش تعمق ہے تا جائز تعلقات ہے کی کی ہوس کا نشانہ بننے ہے تا بھی جائیں تو بھی فرمان رسالت کے خلاف اس کا'' لکھنا'' سیکھنا اچھی پوشاک کے ساتھ اسکولوں کالجوں میں روز اند آتا جا تا اوباشوں کی قبر آلودہ ڈگا ہوں کا نشانہ بنا اور فرنگی تہذیب و مغرب زدگ ہے کچھنہ کی متاثر ہوتا بھینی امر ہے ۔ حالا تکہ بیا مور صراحت اسلامی مزاج و تعلیمات نبوی کے خلاف بیں۔ اور مسلمان لڑکی اور اس کے والدین کوان کا ارتکاب کی طرح بھی زیبانہیں۔

گاش والدین اور حکومت و محکمہ تعلیم اس صورت حال کا میچ احساس فرما کیں اور تعلیمات نیوی کی روشنی میں برائی کے سرچشموں اور خرابی کے رفنوں کو بند کر کے اپنی ذمہ دار یوں سے عہدہ برآ ہوں۔

## الوكيول كالعليم كالتي مروجه اسلاى طريقه

ہندوپاکستان میں پہلے یوستورتھا کہ پچیاں جب ذراسیانی ہوجاتی تھیں تو گھر بلوکت عی میں تعلیم حاصل کرتی تھیں۔ تعلیم کی ابتداء ہم اللہ ہے ہوتی تھی اس کے لئے با قاعدہ ایک تقریب منعقد ہوتی۔ استانی کے لئے حسب حیثیت شیر پئی کپڑوں کا جوڑا اور پکھ دوسرے ٹھائف پٹی کئے جاتے۔ اپنی حیثیت کے مطابق اعزاء واصحاب کوجھ کیاجا تا ختم قرآن کی تقریب '' آمین'' کہلاتی تھی۔ اس دن بڑی خوشیاں منائی جاتی تھیں۔ استانی کی خدمت میں ٹھائف پٹی کئے جاتے تھے۔ دعوتیں ہوتی تھیں اور عام طور پراس تقریب میں ''مسب حسان من یوانی " کے عنوان سے ایک طویل تقم پڑھی جاتی تھی۔ بیرسوم اب بھی کہیں کہیں کہیں ذیرہ ہیں۔ تھنہ ٹھائف کے سواد پی تعلیم کی کوئی فیس نہ ہوتی تھی۔ بیرسوم اب بھی کہیں کہیں کہیں ذیرہ ہیں۔ تھنہ خان نے ایک سیاس نامہ کے جواب میں کہاتھا کہ'' میں نے اپنے خاندان میں تین تنم کی عورتوں خان نے ایک سیاس نامہ کے جواب میں کہاتھا کہ'' میں نے اپنے خاندان میں تین تنم کی عورتوں کود یکھا ہے۔ایک وہ جو ہماری اوُں خالا وُں کی ساتھی تھیں۔ یس نے ان کود یکھا وہ سب پڑہ جانتی تھیں اور چندان میں سے الی تھی جو فارٹی کما بیں بھی پڑھ سکتی تھیں۔ میں نے خودگلتاا کے چند سبق اپنی والدہ سے پڑھے ہیں۔اورا کثر ابتدائی فاری کما بوں کے سبق ان کو سنا۔ ہیں۔

دوسراگروہ میری ہمعصر بہنوں کا تھا جو گھروں میں تعلیم پاتی تھیں ان کی تعلیم کا طریع میں نے دیکھا کہ قربی رشتہ داران میں ہے کوئی معزز اور آسودہ گھرلڑ کیوں کی تعلیم کے ۔ ا منتخب کیا جا تا۔ اور خاندان کی لڑکیاں اس گھر میں پڑھنے کے لئے جمع ہوتی تھیں۔ اس مکان ایک کھڑا جو ایک دالان ہوتا تھا۔ بطور مکتب کے تجویز کیا جا تا تھا۔ اس میں تخت بچھے ہو۔ ہوتے تھے اور ان پر نہایت صاف فرش ہوتا تھا اور سب لڑکیاں وہاں بیٹھ کر پڑھی تھیں ا استانی پڑھاتی تھیں اس گھر کی عورتیں وَ گٹا فو قبا اس دالان میں جا کران لڑکیوں اور ان کے

تیری قتم کی وہ لڑکیاں جو بیرے سامنے پچیاں تھیں اور اب بری ہوگئی ہیں اا
کی تربیت بھی اس طرح میری آتھوں کے سامنے ہوئی ہے۔ پہلے زمانے میں حورتوں
کو تربیت بھی اس طرح میری آتھوں کے سامنے ہوئی ہے۔ پہلے زمانے میں حورتوں
کھنے کا بچھ خیال نہ تھا۔ بچ سے کھانے کے وقت تک پڑھنے کا وقت ہوتا تھا۔ نماز کے وقت
مب لڑکیاں نماز پڑھتی تھیں اور عمر کے وقت تک پڑھنے میں معروف رہتی تھیں۔ پھر عماکی نماز کے بعد اپنے گھروں میں چلی جاتی تھیں۔ ان کی تعلیم میں وہ طوم داخل نہ تھے جمالے
کو اوگ اس زمانے میں بورپ کی تقلید سے لڑکیوں کی تعلیم میں واخل کرنا جا ہے ہیں۔ ا
علوم اس زمانے میں حورتوں کے لئے مغید تھے وہی اس زمانے میں بھی مغید ہیں۔ وہ طوم
صرف دینیات اور اخلاق کے تھے۔ اس زمانے کی لڑکیاں قرآن یاک پڑھتی تھیں۔ نما

روزہ کے مسائل کی کتابیں پڑھی تھیں جس نے تعلیم میں زیادہ ترتی کی اور فاری سکھ لی اس كوفقص الانبياء، حكايات اولياء اوراس فتم كى اخلاق كى كتابيں اورمثنوى مولا تا روم رحمته الله تعالى عليه كى بعض حكايات يرهائي جاتى تحيس -جس زمانے يس مشكوة شريف كاترجمه اردومين نبيل موا تفااورلز كيول كوحديث يزهن كاشوق تفا\_ان كوشن عبرالحق محدث وبلوي رحمته الله تعالى عليه كالزجمه شريف يزهايا جاتا تفااخير زمانه مين اردوتر جمه مفكلوة شريف اور حصن حصین بعنی ظفر جلیل زیاده تر درس میں داخل ہوتا تھا۔ بعض الر کیوں نے ملفوظات نظام الدين اولياء رحمته الله تعالى عليه يعنى فوائد الفواد اپنے شوق سے پڑھ لئے تھے۔ صرف ايك عورت سے واقف جس نے تزک جہاتگیری اینے باپ سے پردھی تھی گراس کی ہمولیاں اس سے کہتی تھیں کہ" بھلااس سے کیا فائدہ ہے؟" کوئی خدااور رسول کی کتاب پر عور يجى عمده طريقة تعليم كا تفا-جس سالز كيول كيول بين حياء شرافت نيكي خدا ترى محبت اور اخلاق پیدا ہوتا تھا اور یکی تعلیم ان کے دین و دنیا دونوں کے لئے بھلائی کے لئے کافی تقى \_اوردينى تعليم بے آراستہ إنبى يا كبازخواتين كى كوديس وه فرزائدان اسلام يروان چر من تے جو باطل کا مداور تاریخ کارخ چیرویے تھے۔

## غلططريقه

مندو پاکتان میں آج کل بیفیش ہے کہ جب بچیاں ذراسیانی ہوتی ہیں تو چاہے کتا ہی فاصلہ ہوانہیں کمی عیسائی یا نام نہاد سلم انگریزی اسکولوں میں داخل کرایا جاتا ہے۔اور بیر بچیاں بسم اللہ اور آمین کے مقدس دوحانی ماحول کی بجائے فرنگی ماحول میں پروان بڑھتی ہیں۔ تعلیم حاصل کریں یا نہ کریں انگریزی تہذیب کے اثر اسان میں ضرود مرائیت کرجاتے ہیں۔ اور جوں جوں بیلاکیاں جوان ہوتی ہیں انگریزی تعلیم وتہذیب سے شدید طور پرمتاثر ہوتی جاتی بیں اورا پٹی مغرب ز دہ معلمات واستانیوں اورمختلف گھرانوں کی فیشن ایبل لڑ کیوں کی فیشن یرتی،انگریزی دبنیت اورآ زادی وامارت کاان پر گهرااثریژ تا ہے۔رفتہ رفتہ اسکول و کالج کی جتنی بردی جماعتوں میں پہنچی ہیں بالعموم اسلامی تبذیب سے دوراور فرنگی تبذیب سے قریب ت موتى جاتى بين \_ ينوجوان وقريب البلوغ لؤكيان اوراسكول وكالح كى طالبات بناؤ ستكهار كم كے مختلف ناز وادا كے ساتھ كتابيں اٹھائے اور قلم ہاتھ بيں لے كے اور جاذب نظر باريك وتتك لباس، فیشن ایبل جالی والے نیلے کالے برقعے (جو کہ اب وہ بھی ناپید ہو چکے ہیں)وغیرہ کے دوپٹوں میں بسوں کاروں گاڑیوں میں سوار ہو کریا پیدل یا کوچوان کے ذریعے تا تکول میں بیٹے كراسكول وكالج پہنچتی ہیں۔اوراسكول آتے جاتے وقت ان آزادلا كيوں كے ہم جنس ب باک لڑکے راستہ میں ان کا تعاقب کرتے انہیں زہر آلود ہولناک شہوانی نظروں ہے گھورتے ان برآوازے کتے ، سٹیاں بجاتے اور انہیں دیکھ کوفلمی گانے گنگناتے ہیں اور بعض اوقات سائنكل واسكوثروغيره يراسكول وكالج اورگھر چينجے تك ان كاپوراپوراساتھود ہے ہیں۔روزمرہ كح اس چھیڑ چھاڑ ومیل ملاپ ہے بکٹرت ہاڑ کیاں گراہ و بے راہ ہو کرآ وارہ و فراراوراغواء ہوجاڈ ہیں۔ کیونکہ جہاں آ راستہ و پیراستہ مورتوں اور نو جوان لڑ کیوں کا بن سنور کر نکلٹا اور دعوت نظار دینا مردوں کے قلب ونظر کی گمراہی کا سب ہے۔وہاں عورتوں پر بڑنے والی نظریں بھی شرافت وفساد سے خالی نہیں ہونٹس۔اور جب مردوں اور عورتوں خصوصاً تو جوان لڑکوں لڑ کیوں كى نظرين باجم دو چار بهول اس وفت شهواني و بيجاني جذبات ميس بيجان و ديني آ وارگي و \_ ر ہروی پیدا ہوتا ایک ظاہری بات ہے۔الغرض اڑکیوں کا بن سنور کر آزادانہ گھرے باہر لکانا ؟ فتوں کا ایک ایماس چشمہ ہے جس سے معاشرے میں مخلف برائیاں پھیلتی ہیں ۔اورال عورتیں خطرات ہے بے برواہ ہوکرآ وارہ بھیڑ کی طرح جہاں جا ہیں تھوتی پھرتی ہیں۔ چنانج

اسكول وكالح ين جانے والى طالبات ميں بہت كالركياں اليي بيں جواسكول وكالح اور ثيوش وغیرہ کے بہانے گھرے نکلی ہیں اورائے بوائے فرینڈ زووست لڑکول کے ساتھ رقعہ بازی و ملاقات كرتى بين مينماجاتى بين-بك الثالون يرناول اورخراب اخلاق رسائل خريدتى بين اور بإزاروں میں دکا نداروں کے پاس ٹا پنگ کرتی ہیں۔ ناوان و بے حس والدین کواس وقت پتا چلتا ہے جب معاملہ خطرہ جان بن جاتا ہے۔علاوہ ازیں چونکہ کالجوں کاعملہ مرد کلرکوں اور مغرب زوہ نوجوانوں پرمشمل ہوتا ہے۔ اورویے بھی ہرزنانداسکول وکالج کا محکماند طور برکسی ندسی طرح مردوں کے ساتھ تعلق ہوتا ہے۔اس لئے مردوزن اور معلمات وطالبات کے باہمی میل ملاب مے مختلف غیراخلاتی حرکات کاظہور ہوتا ہے۔ اور آئے دن نا گفتہ بہ شرمناک واقعات منظرعام يرآتے رہتے ہيں۔ جہاں تك كراز اسكولوں كالجوں ميں تعليم كا تعلق بي يہاں طالبات كو انگریزی ماحول میں انگریزی تعلیم ہی نہیں دی جاتی (جو بجائے خود قابل اعتراض و کئی قبائح پر مشتمل ہے) بلکہ ان نام نہاد تعلیمی اداروں میں با قاعدہ ڈرامے اور ناچ گانے کی تقاریب منعقد ہوتی ہیں۔جہاں اڑکیاں مختف سوانگ بحرتی ہیں اور انہیں ناچ گانے اور قوالی و تالی کی تربیت دی جاتی ہاوراس سلسلہ میں ان سے چندہ بھی وصول کیا جاتا ہے۔ نیزنشانے بازی و کھیاوں وغیرہ کے مقابلے ہوتے ہیں جن میں اڑکیاں پریڈ کرتی ، اچھلتی کودتی ، دوڑتی ، بھاگتی چھلانکس لگاتی اور سائیکلیں جلاتی ہیں۔ ڈراموں اور کھیلوں کے علاوہ طالبات لاؤڈ اسپیکر برتقار برکرتی اور دادیخن وی بیں ۔اوران تمام زنانہ تقاریب میں مختلف مرومہمان کی حیثیت سے تشریف لاتے ہیں۔

اگریزئے برصفیری برسرافقدارا نے کے بعدسب سے زیادہ اہمیت جس مسلکہ کودی وہ مسئلہ تعلیم کا تھا۔ اگریزی عاصب وظالم حکومت نے یہاں کے نظام تعلیم میں غلط اقدامات کئے۔ اور زبان تعلیم ، نصاب تعلیم ، طرز تعلیم اور مقصد تعلیم کو یکسر تبدیل کردیا۔ اور اس تبدیلی کے نتیج میں وہ مسلمانوں ہی میں سے ایک ایساطقہ تیار کرنے میں بہت جلد کا میاب ہوگی۔ جو یہ شکل مسلمان تھا اور شدروح وقلب کے لخاظ سے۔ اور جب اگریز برصغیر سے دخصت ہوں ہاتھا تو وہ مطمئن تھا کہ اس دریت ' دفتی وعصیان'' کی ترویج کے لئے موجود ہے۔ فرقی نظام تعلیم نے ہماری قو می زندگی کے ہرگوشے ومتاثر کیا اور معاشر نے کی چارد یواری کو ہر طرف سے کوئیل لگائے ہیں۔ ایک تجاب وحیا ہی کے مئلہ کو لیجئے دفعتہ پردہ اٹھا ہم صدیوں ایک ایک قوم ..... ہنود پر حکر ان رہے جس کی خوا تین کی اکثریت پردہ اٹھا ہم صدیوں ایک ایک قوم ..... منود پر حکر ان رہے جس کی خوا تین کی اکثریت پردہ شینی کے فیوش سے محروم رہی ۔ اور بے ضرورت ہم نے اس قوم کی بہت ہی رسوم ورواج کو تیول بھی کیا۔ مگر اس کی بے پردگی ہمیں کہی منورت ہم نے اس قوم کی بہت ہی رسوم ورواج کو تیول بھی کیا۔ مگر اس کی بے پردگی ہمیں کہی عمی ائیل نہ کر سکی ۔ اور وہ بھی ایک ذیرک و عمی ائیل نہ کر سکی ۔ اور وہ بھی ایک ذیرک و عیار آقا کی غلامی ! اس نے اپنی زبان سے بچھ نہ کہا بس دوسروں کے مند میں اپنی زبان ڈال دی۔ اس نے برور قانون و جبر حکومت نہ آپ کا لباس بدلہ نہ زبان بدلی صرف' بردور تعلیم' دل بھی رہے گین

## "وه كيابدل كي ميرى دنيابدل كي!!

دل در ماغ کا انقلاب بی تواصل انقلاب بوتا ہے۔ اب ہمار امغرب زرہ طبقہ جو بات سوچتا تھا۔ فرنگی د ماغ سے سوچتا تھا۔ اس کی پہند و تا پہند کا معیار اور ردوقبول کا پیانتہ مغرب اور صرف مغرب ہوکررہ گیا تھا۔

عنا او کوتشیم ہندتک بے تجابی و بے حیائی کا بیمرض گنتی کے چندگھر انوں تک محدود تھا تقتیم کے فوراً بعد بیمرض وہائی امراض کی طرح پھیلا۔ جنگ آزادی ختم کی تو عورتوں نے '' جنگ آزادی'' کو ابھارا جس پر پردہ پڑا ہوا تھا۔ وہ اس جنگ میں پر چم بن کرلہرانے لگا۔ اب صرف مغرب زدہ طبقہ کی قید نہ رہی اچھے خاصے قدامت پندگھر انوں کی ''مستورات''اس پورپین''فلو'' کا شکار ہو گئیں۔اس سلاب کا بہاؤ محلات کی چار دیواروں سے کراتے کراتے اب جمونیز یوں کی کٹڑیوں ہے بھی کرانے لگا۔ جیسے ''آگ اس گھر میں گلی ایس کہ جوتھا جل گیا''

ہائے بیاس قوم کی داستان ہے جس کی فاطماؤں اور عائشاؤں کی ہی نہیں عثانوں کی حیاء بھی ضرب المثل ہے۔ ۔ '' آساں راحق بودگرخوں ببار د برزیین'' مگرابھی پانی سرے اونچانہیں ہواہے۔ ابھی بات قابوے باہر نہیں ہوئی ہے اور ''تیرے بیاریش کچھ جاں ابھی باقی ہے''

للبزامیرے رسالہ ، ہندا کے مطالعہ سے پہلے یا بعد میں کوئی مرد میدان جو کہ فقیر کی روتی آنکھ ہنسا دے با بارگاہ حق میں دین حق کی ڈوبتی کشتی کنارے پار لگا دے وہ اِس پر بارگاہ رسالت علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام ہے سنہری تمغہ حاصل کرےگا۔انشاءاللہ تعالیٰ

# معظم مشائخ عظام وگدى نشين صاحبان سے اپيل

حفزات! آپ کے صرف ایک اشارے سے مید مشکل حل ہو سکتی ہے کہ آپ اپنے مریدین معتقدین متعلقین متوسلین سے فرمادیں کہ جس کی بہو بٹی اسکول، کالج میں پڑھتی ہوگی ہم نداس کے پیر ہیں، ندمر شد، نداسے تعویذ دیں گے، نداس کی دعوت کھائیں گے، اور نداس کے گھر جائیں گے۔ بلکہ کمل طور پر بائیکا ہے ہوگا۔

ای طرح علاء کرام اپنااٹررسوخ استعال کریں بلکدا پی تقریروں اورتحریروں میں اس کی سخت ندمت کریں۔ یونجی امراء اپنی کاروائیاں اس طرف میذول فرما کیں کداس بیاری کی جڑکٹ جائے لیکن میں مجھتا ہوں۔

#### این خیال است و طالست و جنون

### تمهيد

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ارشد نا الى الهدى والصلوة والسلام على رسوله محمد المصطفى وعلى آله واصحابه برادة التقى النقى

اصا بعد! اگر چال عاجز کوال تالف ہر جارس بجائے شاباش کے طعن قشع نصیب مولی مکن ہے کہ اس کے اور کا اس کا استعادی میں کا میں کا میں ہے گئے لیکن ۔

چوکفر از کعبه بر خیز و کجا مانس مسلمانی

فقير چونك ملك وملت كاخيرخواه ببابري چندسطورارباب ملك وملت كى خدمت

میں پیش کرنے کی جرات کرتا ہے۔ ع

شايدكى دل مين اترجائ ميرايخن

دورحاضر کے لوگوں سے تعجب بھی ہے کہ ادھر تو معاشر سے کے فساد کا روناروتے ہیں اور اُدھر معاشرہ کی خرابیوں کے نہ صرف معاون بنتے ہیں بلکہ معاشرہ کی خرابیوں کے نہ صرف معاون بنتے ہیں بلکہ معاشرہ کی خرابی کے ماڈرن مسلم کی نظروں میں مولوی کیوں حقیر ہے وہ صرف ای لئے کہ وہ معاشرہ کی خرابی کی نہ صرف نشاندہ کی کرتا ہے بلکہ چیا تو لے کے گندے عضو کو کا شے کے دریے ہے۔ بھلاکون نہیں جانتا کہ

تپ دق ہے مہلک وہاء فتنہ کالج و سود و سینما چونکہ اس وقت میراروئے تخل تعلیم نسواں ہے۔ بنابریں اس پر چندا کی کمات تو قف کرتا ہوں کہ خدا کرے مجھے تن کہنے کی تو فیق نصیب ہوقار کین کرام کو بجھنے کی۔اور پھر مجھے اور ان کوکمل کی تو فیق کا شرف ملے۔ (آمین)

> بجاه حبيبه سيد المرسلين صلّى الله عليه وعلى آله و اصحابه اجمعين

مسلسل بے بی کی صط میں محصور کر دینا کہاں لکھا ہے انساں کو بہت مجبور کر دینا

#### مقدمه

جاراعقیدہ ہے کہ اللہ تعالی نے حضور اکرم ﷺ کو عالم کا نتات کے ذرہ ذرہ کاعلم عنایت فر مایا ہے۔ مجملہ اس کے ریجی بتایا کہ امت میں سب سے بڑا فتذ محورت ہے چنانچہ نبی پاک ﷺ نے فرمایا کہ

ما ترکت بعدی فتنة اضو علی الوجال من النساء (بخاری وسلم)
﴿ رَبِمه ﴾ .... بیس سب سے برا فتذمر دول کے لئے محد توں کوئی چیور گرجار ہا ہوں۔
مولوی قطب الدین صاحب مظاہر حق جلد ۱۲ اور صفحہ نمبر ۱۰۹ بیس لکھتے ہیں کہ '' اس
سعلوم ہوتا ہے کہ ظہور عور توں کے فقتہ کا بعد حضرت کے ہوا حضرت کے زمانہ میں ایسانہ تھا
اس لئے کہ اس وقت غلب حق کا تھا اور بعد حضرت کے غلبہ باطل کا ہوا۔ اور فرمایا کہ:

فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن اول فتنة بني اسرائيل كانت في النساء (رواوسلم)

﴿ ترجمہ ﴾ ..... یعنی '' دنیا اور عورتوں سے ڈرواس کئے کہ بنی اسرائیل میں سب سے پہلافتنہ عورتوں کی وجہ سے اٹھا۔''

(۲) ..... کس کومعلوم نہیں کہ حضورا کرم ﷺ پی امت کے کتے عمنی اراور تھلہ ریں۔اور پھر
اپنی امت کی ہر چھوٹی بردی نیکی ہے صرف خوش نہیں ہوتے بلکہ ترغیب در ترغیب فرماتے ہوئے
کوتا ہی کرنے والوں سے خت اور بخت تا راض ہوتے ہیں۔لیکن عورت کو بہت بردی اہم نیکی ہے
روک دیا تو صرف ای لئے کہ کہیں معاشرہ بگر نہ جائے۔ چنا نچہ حضرت ام حمید رضی اللہ تعالی عنہا
حضورا کرم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئیں اور عرض کی ''یارسول اللہ ﷺ آپ کے ساتھ
نماز با جماعت پڑھنا جا ہتی ہوں''۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ '' مجھے معلوم ہے کہ تم میرے ساتھ

منازير هنا يبندكرتي موليكن

صلوتک فی حجرتک خیر فی بیتک و صلوتک فی دارک خیر من صلوتک فی جار ک و صلوتک فی جار خیر من صلوتک فی خیر من صلوتک فی مسجد قومک و صلوتک فی مسجد قومک و صلوتک فی مسجد قومک خیر من مسجد او کما قال علیه السلام

ترجمہ: لینی '' تیرااپنے گھر کی کوٹھڑی میں نماز پڑھنا گھر کے صحن میں نماز پڑھنے ہے بہتر ہے۔ اوراپنے گھر کے صحن میں نماز پڑھنا اپنی دار میں نماز پڑھنے ہے بہتر ہے۔اورا پی دار میں نماز پڑھنا اپنے محلّہ کی مجد میں نماز پڑھنے ہے بہتر ہے۔اور محلّہ کی مجد میں نماز پڑھنا میری مجد (نبوی) میں نمازے بہتر ہے۔اس ارشاد کوئن کرام جمیدرضی اللہ تعالی عنہانے اپنے گھر کے اندرونی حصہ میں نماز کی جگہ بنائی اور آخر وقت تک و ہیں نماز پڑھتی رہیں۔

(الترغيب والتربيب)

غورفرما ہے کہ نماز باجماعت اکیلی نمازے ستائیس درجہ زائد واب رکھتی ہے۔ ﴿مثلوۃ﴾۔ پھرمجد نبوی میں پیچاس ہزار نماز کا ثواب۔

﴿ مَثَلُوٰۃ ﴾ اور پھر نبی کریم ﷺ کی اقتداء کہ جس کے لئے ساوات انبیاء علیم السلام بڑاروں سال آرزو میں رہے لیکن حضور اکرم ﷺ نے بی بی ام حمید سے ترک کرا دیا تو صرف اصلاح معاشرے کی خاطراور پھراندازہ لگاہے کہ کہال وہ صحابیداور کہاں آج کی لیڈی۔

ای طرح عورت کو جہاد، عیدین، جنازہ، خطبہ جمعہ، اذان تکبیرے روکا گیا بلکہ ج اگر چہفرض ہے لیکن جب تک محرم ساتھ نہ ہوج کے لئے بھی نہیں جاستی۔اس میں ایک باریکی یہ بھی ہے جو صرف اہل شرع کو معلوم ہے کہ ہم مردوں کو فہ کورہ بالا امورادا کرنے کے بعد بھی موجودہ اجرو تو اب کی امید کم ہے کہ ٹاید قبول ہو یا نہ ہو۔ لیکن وفادار نی ﷺ نے عصمت کی خافظ عورت کو پردہ کے تحفظ اور گھر میں بیٹے پر ندکورہ اجرو تو اب اپ ذمہ کرم فرمالیا۔ صرف اس لئے کہ عورت اپ گھرے باہر نہ لگلے۔ کاش ہمارے اس مضمون کو پڑھ کردو یہ حاضر کی باکہ کالج جانے والی خاتون یا اس کے سر پرست عبرت لیس۔ آئ ہماری خواتین اس لئے باک بیس کہ ہم نے ان کی فیک تربیت ہے ہاتھ اٹھا لیا ہے۔ اور پھر انہوں نے اس گندے باک بیس کہ ہم نے ان کی فیک تربیت ہے ہاتھ اٹھا لیا ہے۔ اور پھر انہوں نے اس گندے باحول میں پرورش پائی جہاں تاموس وعزت کا پردہ چاک کیا جاتا ہے۔ ورنہ بات ظاہر ہے کہ بیج بیدا ہوتے ہی نہ ورثی پائی جہاں تاموس وعزت کا پردہ چاک کیا جاتا ہے۔ ورنہ بات ظاہر ہے کہ کے وہی بولی بولیس کے ۔ اس طرح ہماری اولاد پیدا ہوتے ہی طریق اسلام پر ہوتی ہے پھر صورت اور ماں باپ کی تربیت کر شے ہیں کہ کوئی غوث جیلائی بن جاتے ہیں۔ کوئی گئے شکر محبت اور ماں باپ کی تربیت کے کرشے ہیں کہ کوئی غوث جیلائی بن جاتے ہیں۔ کوئی گئے شکر اورکوئی نظام الدین اولیاء اورکوئی کھے اورکوئی نظام الدین اولیاء اورکوئی نظام الدین اولیاء اورکوئی کھے اورکوئی گھے۔ ای طرح حضورا کرم ﷺ نے ارشاو فرمایا کہ اورکوئی نظام الدین اولیاء اورکوئی کھی اورکوئی کھے۔ ای طرح حضورا کرم ﷺ نے ارشاو فرمایا کہ اورکوئی نظام الدین اولیاء اورکوئی کھی اورکوئی کھی۔ اس طرح حضورا کرم ﷺ نے ارشاو فرمایا کہ

ما من مولود الايو لدعلى الفطرة فابواه يهود انه او ينصر انه اور يمجسانه (الديث عُلُوة)

﴿ ﴿ رَجِهِ ﴾ .... بريج فطر قاسلام پر پيدا ہوتا ہے پھر مال باپ اسے يودى بناليت بين يا نصر انى يا مجوى -

ای لے حضورا کرم ﷺ نے اولا دی تربیت کا یول علم ارشادفر مایا ہے کہ:

اولاد كم باالصلواة وهم ابناء سبع سنين و اولادهم عليها وهم ابنا عشر سنين و فرقوا بينهم بالمضاجع

(مشكلوة)

یعن" جبتہاری اولا و (میٹے بٹیاں) سات سال کے ہوجا کیں تو انہیں تماز کا کہو،

اور جنب ان کی عمر دس سال ہوجائے اور تماز نہ پڑھیں تو آئیس مار کر تماز پڑھاؤ۔ جب دس سال
کے ہوجا کیں تو ان کے بسر علیحدہ کردو' یہ ہے اسلامی تربیت لیکن افسوس کدآج کل ہمارے
مسلم بھائی اولاً تو خود نمازی نیس اور کی ایے بھی ہیں جوخود تو بھی بھماریا مستقل طور پر نماز پڑھ
لیتے بین لیکن اولا وکو بالکل بی آوارہ چھوڑ دیتے ہیں۔ جس کا متیجہ ظاہر ہے کہ اولا والٹا اپ
باپ کی دشمنی پرخوش ہوتی ہے پھروہ زعمگی وبال جان ہوتی ہے اور بس۔

# باب اول

# قرآن مجيد

کالج اور اسکول کی تعلیم میں سب سے بڑی اور بنیادی خرابی بے پردگ ہے۔ اگر مسلمان اس بے پردگ کی ہے۔ اگر مسلمان اس بے پردگ کی بے مودگ پر خور قرما ئیں تو دور تیس کداپتی بچیوں کو کالج واسکول بھیجتے سے بازند آئیں۔

حضرت بیر جماعت علی شاہ صاحب رحمت الله تعالی علیه فرمایا کرتے تھے کہ" مسلمان ایک پاؤگوشت وکان سے خرید کر بڑی حفاظت کے ساتھ گھر لاتا ہے۔ لیکن اس پر چیرانی ہے کہ وہ اپنی بیاری بڑی کی ڈیڑھ من کی لاش کو کتوں کے سامنے اپنے ہاتھوں سے دھیل ویتا ہے۔

فقیراس باب میں بردہ کی اہمیت کے متعلق قرآن واحادیث کے ارشادات عرض کرتا ہے۔ عورت چونکہ خودعورت ہاس لئے اس کے بردہ کرنے اور گھر میں بیٹھنے کی سخت سے سخت

### تاكيدفرمائي ب چنانچفرماياك

ينسآء النبى لستن كاحد من النسآء ان اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذى في قلبه مرض و قلن قولا مروفا ٥ و قرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى واقمن السلوة واتين الزكوة واطعن الله ورسوله، انما يريد الله لي له له عنكم الرجس اهل البيت ويطهر كم تطهيرا ٥ واذكرن ما يتلى في بيوتكن من ايت الله والحكمة، ان الله كان لطيفاً خبيرا ٥

﴿ ترجمه ﴾ ....ا نبی کی بیبواتم اور عورتوں کی طرح نہیں ہواگراللہ

ع و دو تو بات میں الی نری نہ کرو کہ دل کا روگ کچھ لا کی کرے

ہاں اچھی بات کیواور اپنے گھروں میں تھی کر واورز کو قدواور اللہ اور
جیے اگلی جا ہلیت کی بے پردگ اور نماز قائم کر واورز کو قدواور اللہ اور

اس کے زسول کا تھم ما نو اللہ تو بھی چا ہتا ہے اے نبی کے گھروالوا کہ تم

ع برنا پاکی دور فرما دے اور تحمیمیں پاک کر کے خوب سخوا کردے

اور یا دکرو جو تمہارے گھر میں پڑھی جاتی جی اللہ کی آیتیں اور تھمت

اور یا دکرو جو تمہارے گھر میں پڑھی جاتی جی اللہ کی آیتیں اور تھمت

ہے شک اللہ جربار کی جائیا اور خبروار ہے۔

(پیارہ ۲۲ وکوع ۱) معلوم ہوا کہ عورت کی نرم کلامی وشیریں بیانی ہے دل کا روگی غلط اثر لے سکتا ہے۔ اس لئے مسلمان عورت کو بجی حکم ہے کہ اگر بھی تھی غیر مرد ہے بات کرنے کی ضرورت پیش

آئے تو شجیدہ اور معقول طریقے ہے بات کرلے کہ سننے والا نہ کوئی غلط تاثر قائم کر سکے اور نہ اے کوئی غلط خیال لانے کی جرات ہوسکے۔ چونکہ عورت کی آواز سے فتنہ وخطرہ کا احمال ہے ای لئے ضرورت سیج اور عذر شرعی کے علاوہ عورت کی آواز کا بھی پردہ ہے۔جس کی بناء پراس كے لئے اذان، قرات امامت اور خطبہ وغيرہ جيے ٽوراني امور بھي منوع و ناجائز ہيں۔ جب عورت کی آواز کی ازروے اسلام وقرآن بہاں تک یابندی ہے تو جوان اورفیشن ایبل طالبات ومغرب زده بيكمات كالسكول كالح كافرام، مباحة مشاعر، ويديو، المبلى اور اجلاس وكلب وغيره مين شريك ہونا، ناچنا، گانا، اشعار يڑھنا، بطور زس ہينال ميں بياروں، اور بطورائیر ہوسٹس ہوائی جہاز میں مسافروں کے ساتھ پیٹھی یا تیں کرتا اوران کا دل کبھاتا ، کیونکر ناجائز وحرام اورخداجل جلاليا اورمصطفیٰ فی كاراضگی وغضب كا باعث ند بوگا عورت ك لِتے گھر کی جارو بواری میں رہنا ، تمازز کو ہ کی پابندی کرنا ، خدااور رسول کا علم ماننا ضرور کی اور بے پردہ رہنامنع ہے۔اور اس کے برعکس، طالبات کا اسکولوں ، کالجوں ، وفتر وں وغیرہ میں جانا، نماز وز کو ة کی پابندی نه کرنا، خدا اور رسول کا حکم نه ماننا اور پرده کی پرواه نه کرنا اسلام و قرآن کےخلاف بخت جرم و گناہ نے عورتوں کو گھروں میں رہنے کا تھم فرما کر انہیں کے متعلق بالخصوص ارشاد قرمایا گیا ہے کہ وہ اینے گھروں میں اللہ کی آیات اور حکمت یاد کریں ۔ لہذا طالبات كااس محم وارشاد كے برخلاف روزاند كھروں نے باہر تكانا اور كھروں ميں الله كى آيات اور حكمت (سنت) يرصف كى بجائ اسكولول ، كالجول مين جانا اور مروجه الكريز ى تعليم اور لكها وغیرہ، سیکھنا صریحاً خدا تعالیٰ کی نافر مانی وقرآن پاک کی خلاف ورزی ہے ارشاد ندکورہ میں عورتوں کے لئے مقام تعلیم ان کا گھراورنصاب تعلیم کتاب وحکمت مقرر فریایا گیا ہے۔ الله الهادى والموفق ﴾

توف: ..... یا در ہے کہ آیت فدکورہ میں نبی پاک کی کا زواج مطبرات وا مہات الموشین کو خطاب ہے۔ لیکن اس کا حکم تمام امت واہل اسلام عورتوں کے لئے عام ہے ویے بھی از واج مطبرات کے اتنے بلند منصب وامہات الموشین ہونے کے باوجود جب ان کے لئے اتنی پابندی وتا کید ہے۔ تو عام عورتوں کے لئے تو بدرجہ اولی ان احکام کی تیل اور پابندی واحتیا ط ضروری ہے۔ ویام عورتوں کے لئے تو بدرجہ اولی ان احکام کی تیل اور پابندی واحتیا ط ضروری ہے۔ ویے بی قرآنی آیات ان لوگوں کے دلوں کو فائدہ دیں گی جن کے دل صاحب قرآن سیدنا محمد مصطفیٰ کے کام پرقربان ہوں گے۔ اللہ تعالی نے نبی پاک کی کوفرمایا کہ

يا ايها النبي قل لا زواجك و بناتك و نساء

المومنين يدنين عليهن من جلابيبهن ﴿ رَجم ﴾ .... يعني ال غيب كى خري بتائے والے تى اپنى بيٹيوں اور بيٹوں اور مسلمانوں كى مورتوں سے فرمادوكد و اپنى چاوروں كاليك حصراتي منہ پرة الے رہيں اور گھوتگھٹ تكال كربا ہرجا كيں '

﴿الاحزاب پارہ٢٢ركوع٨﴾ فاكدہ: ..... قاسير ميں ہے كداس آيت كے نازل ہونے كے بعد مسلمان عورتيں بوقت غرورت چادر شے تمام مندؤ هانپ كرسراور مند چھپا كراس طرح ثكلتى تھيں كەصرف ايك آتكھ و كيھنے كے لئے كھلى رہتى تھى۔

> وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى واقمن الصلوة وأتين الزكوة واطعن الله ورسوله ٥

ترجمہ: اے بنی کی بیبیوائے گھروں میں کھیری رہواور بے پردہ نہ ہو جسے اگلی جا ہلیت کی بے پردگی ۔اور نماز قائم رکھواورز کو قدواور الله اور الله حذاب )

فا کدہ: دس ای حکم کے پیش نظرام الموسین حضرت سودہ رضی اللہ تعالی عنبائے ج فرض ادا ہونے کے بعدد دسری مرتبہ ج کوجانے کی بجائے گھر میں رہنے کوتر جج دی تھی اور آخر وقت تک با ہر بیں لگل تھیں۔

قا كده: .... اس معلوم بواكر ورت كااصل مقام كمرب ندكه اسكول اوركلب وغيره اور قرماياكه واذ سالتموهن متاعاً فاسئلوهن من وراء حجاب ذلكم اطهر لقلوبكم و قلوبهن -

ترجمد یعنی اے صحابہ جبتم نبی کی بیویوں سے کوئی چیز مانگوتو پردے کے باہرے مانگواس میں تہمارے ادران کے دلوں کی زیادہ سخرائی ہے

(الاحزاب)

فا کدہ: .....اس آیت میں ازواج مطہرات کو پردے میں رہنے اور حضرات صحابہ کو بوقت ضرورت پردے کے باہر سے عرض کرنے کا ادب سکھایا گیا ہے۔ جس سے عام مردوں عورتوں کے مامین پردہ کی ضرورت کا اندازہ لگا کتے ہیں۔ اور دوسری جگدار شادہ وتا ہے کہ

وقبل للمومنات يغضضن من ابصارهن و يحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها وليضربن بخمر هن على جيوبهن ﴿ ترجم ﴾ ... اورمسلمان مورتوں کوفر مادو کہ غیر مردوں سے اپنی زینت ظاہر نہ کریں مگر برقع وچادر جواوپر سے مجبوراً خود ہی ظاہر ہیں ادرا پے دو پے اپ گریبانوں پرڈالے رہیں۔

فا کدہ: ..... چونکہ عورت کے جم میں سینہ کا ابھار زیادہ نمایاں وجاذب نظر ہوتا ہے اس لئے پردہ کا عام تھم کے علادہ سر منہ اور گردن کے ساتھ سینہ چھپانے اور گریبان ڈھائینے کی خاص تاکید فرمائی ہے۔ تاکہ یہ باتیں وسوس اور خطرات اور فتنوں کا موجب نہ بنیں۔ مردوعورت کی نقبیات کو وہی جانتا ہے جو بیتھم فرمار ہاہے۔ اور فرمایا کہ

ولا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن

﴿ ترجم ﴾ اورعورتیں زمین پرپاؤل دورے ندکھیں کہ جانا جائے ان کا چھپا ہوا سنگھارڈ ایور (بدسترین) فاکدہ: ..... چونکہ عورت کے زیور کی آواز بھی غیر مرد کے نفسانی جذبات میں بیجان کا باعث ہو علق ہے اس لئے عورت کو حکم فرمایا کہ اس طرح نہ چلے کہ زیور کی آواز بلند ہو جب عورت کے زیور کی آواز کا اتنا پردہ ہے تو خوداس کی آواز اور جسم کا پردہ کتنا ضروری ہوگا۔ اور فرمایا کہ

> والقواعد من النساء التي لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح ان يضعن ثيابهن غير متبرجت بزينة وان يستعقفن خير لهن والله سميع عليم ٥

﴿ رَجِهِ ﴾ اور خانہ نظین عور تیں جنہیں بوھا ہے کے باعث تکاح کی آرزونہیں رہی اور ان پر گناہ ہیں کہ اپنے بالائی کپڑے (برقع و چادر) اتار رکھیں جبکہ بناؤ سکھار نہ چیکا کیں اور اس سے پچنا اور بالائی کپڑے بہتر ہاان کے لئے بہتر ہاور اللہ تعالیٰ سننے والا اور جانے والا ہے۔

فائدہ: ....ایی بوڑھی مورتیں جنہیں نہ خود نکاح کی خواہش نہ مردوں کوان میں رغبت ہو چونکہ
یہاں شہوانی خیالات کا گل نہیں اس لئے ایسی عورتیں زائد بالائی کیڑے برقع و چا درا تاردیں تو
گناہ نہیں لیکن ان کے لئے بھی اس سے بچنا بہتر ہاس سے پردہ کی اہمیت اور جوان عورتوں
کے لئے پردہ کی پابندی کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ ویسے یہ قرآنی آیات ان دلوں کو فائدہ دیں
گی جن کا دل صاحب قرآن سیدنا محمد کے نام پر قربان ہے جوسرے سے احکام خداوندی و
ارشادات نبوی سے بیاز ہا ہے ان باتوں سے کوئی دلچی نہیں۔

# باب دوم

# احاديث مباركه

شفیق رسول (ﷺ): حضور شفیق امت (ﷺ) نے اپنی امت کی اصلاح کے لئے

اپنے ارشادات میں جامع اور مختصر نسخے تجویز فرمائے ہیں۔ای طرح اصلاح معاشرہ پر عورت
کے متعلق اصلاحی پہلو پرارشادات بھی فرمائے ہیں وہ قائل صد تحسین وآفرین ہیں منجملدان کے

تعلیم وکتابت نسوال بھی ہے۔ارشادات ملاحظہ ہوں۔

# عورت گريس رے

عورت گھر میں رہنے اور پردہ کی چیز ہے ہیں عورتوں کو گھر وں میں قیدر کھو بے شک عورت جب گھرے بابرنگلتی ہے تو اس کے گھر والے کہتے ہیں کہاں کا ارادہ ہے وہ کہتی ہے کہ میں مریض کی عیادت ومیت کی تعزیت کے لئے جارہی ہوں ہیں اس نیک کام میں جانے کے باوجود شیطان بہائے اور پھسلانے کے لئے اس عورت کے ساتھ ہوجا تا ہے یہاں تک کہ شیطان کے وسوسہ بہکانے اور پھسلانے کے لئے اس عورت کے ساتھ ہوجا تا ہے یہاں تک کہ شیطان کے وسوسہ

ے دہ اپناہاتھ وغیرہ بے پردہ نکالتی ہے۔ (س لو) مورت کوعیادت تعزیت وغیرہ کے کسی نیک کام میں اللہ کی خوشنودی حاصل نہیں ہو سکتی ہیں گھر بیٹے کر اللہ کی عبادت (اور جائز کام میں) خاوند کی اطاعت کر کے حاصل کر سکتی ہے۔ (کتاب الزواجرلابن حجر)

فائدہ: آج کل کی خاتون تو اسے قیدوجس ہے تعبیر کرتی ہے لیکن وہ بیبیاں کہ جن پر آج ملک و ملت کوناز ہے وہ اس پر دہ اور گھر سے ہاہر نہ جائے کو اپنے لئے دین وونیا میں اعلیٰ سر ماہیہ بھتی تھیں صرف دوحوالے لیجئے۔

(۱) حفرت سیده سوده ام المومین رضی الله تعالی عنها ج فرض ادا کرچکی تھیں۔ جب آپ سے دوبارہ ج کے لئے عرض کیا گیا تو آپ نے فرمایا کہ میرے رب نے جھے گھر میں دہنے کا حکم فرمایا ہے۔ جہاں تک ج فرض کا تعلق ہے وہ میں ادا کرچکی ہوں۔ خدا کی تتم اب میرے بجائے میرا جنازہ ہی گھرے فیلے گا۔ راوی فرماتے ہیں خدا کی تتم اس کے بعد آخر وقت تک آپھرے با ہزمیں لکلیں۔ (درمنثور)

(۲) حضرت ام الخيرسيده فاطمه رضى الله تعالى عنها غوث اعظم شخ عبدالقادر جيلانى رضى الله تعالى عنه كي والده ما جده بيل آپ كے والد حضرت عبدالله صوحى رضى الله تعالى عنه اپنى دخر عكم متعلق فرماتے بيل كه بيرى الوكى اندهى \_ بهرى اوركنگرى ہے اندهى اس لئے كه اس كى نظر بھى كى غير محرم پرنبيس پرلى بهرى اس لئے كه اس كے كانوں بيس بھى كى ما جائز جيزگانے بيانے وغيره كى آ واز نبيس كوفى \_ كنگرى اس لئے كه اس نے اپنا قدم بھى كى ناجائز كام كى بيانے وغيره كى آ واز نبيس كوفى \_ كنگرى اس لئے ہے كه اس نے اپنا قدم بھى كى ناجائز كام كى طرف نبيس اٹھايا \_ فدا كے فضل ہے وہ بهر صفت موصوف ہے اگر ماں الى ہے تو بچ بھى غوث زماں ہے كہا كہا گيا ہے كہ:

وہ ماکیں گر کی دیواروں کی روئق شہ سے ماکیں کہ بازاروں کی روثق

## شب معراج كامنظر

- (۱) حضورا کرم اللے نے ویکھا کے عورتیں دوزخ میں زیادہ ہیں اور بہشت میں تھوڑی۔ (مشکوۃ)
- (۲) آپ نے فرمایا جو مورت پانچ وقت کی پابندی نے نماز پڑھے اور رمضان شریف کے روزے رکھے اورا پی عصمت کی حفاظت کرے اور جائز امور میں اپنے خاوند کی اطاعت کرے وہ جنت کے جس دروازے سے جاہے داخل ہو۔
- (٣) حضورا كرم الله في في خرمايا كدكونى غير مردعورت كرما ته تنهائى مين نه دو كونكه تيسرا ان كرما تحد شيطان دوتا م \_ ( ترندى )

فائدہ: رسول اللہ ﷺ کے ارشاد کے مطابق غیر مرد وعورت کی تنہائی سخت خطرہ کا باعث اور شیطان کی شیطا نیت کا آسان موقع ہے۔ یا در ہے کہ ہرغیر مرد کے لئے بھی تھم ہے وہ کوئی عام شخص ہو، غیرمح مرشتہ دار ہویا کوئی صوفی ہویا مولوی یا ہیر ہو۔ (العیاذ باللہ)

عورت كا مصافحه : ام المونين معرت عائشه صديقه رضى الله تعالى عنها فرماتى بين كه "رسول الله على الله عنها فرماتى بين كه "رسول الله على الله الله بيعت كرت اسابى زبان مبارك فرمات بين في بيعت كيا خدا كي متم سلسله بيعت بين آپ كام تحد كمى عورت كم ماته كيس جيوا - (بخارى وسلم) و مسلم كيسم سلم دومرى روايت بين م كه بيعت كموقع برعورتون في عرض كيا كه حضورا كرم دومرى روايت بين م كه بيعت كموقع برعورتون في عرض كيا كه حضورا كرم

علیہ ہارے ساتھ مصافحہ فرمائیں۔آپ نے فرمایا کہ "انبی لا اصافح النساء "لیخی میں عورتوں نے مصافح نہیں کرتا۔ (موطاامام محمد)

فا کدہ: .....رسول اللہ ﷺ نے اپنی امت کے آقا و مولا ہونے کے باوجود جب اتنی احتیاط فرمائی کہ '' آپ آلیے کا ہاتھ بھی کسی عورت کے ہاتھ کے ساتھ نہیں چھوا بلکہ آپ آلیے نے خود فرمایا کہ بیس عورتوں کے ساتھ مصافی نہیں کرتا'' ۔ تو اور کسی کے لئے کیے جائز ہوسکتا ہے کہ اس کا ہاتھ کی غیر محرم عورت کے ہاتھ کے ساتھ چھوئے ۔ اور آپس بیس مصافی بازی کی جائے ۔ اس صدیث ہے معلوم ہوا کہ مغرب زدہ تعلیم یا فتہ عورتوں کا اپنے ہم جنس مردوں (مسٹروں) کے صدیث ہے معلوم ہوا کہ مغرب زدہ تعلیم یا فتہ عورتوں کا اپنے ہم جنس مردوں (مسٹروں) کے ساتھ ماتھ ہاتھ ملانا ان کی دست بوی کرنا اور ان کے پاؤں دبانا۔ رسول اللہ ﷺ کے ارشا دوطریقتہ کے خلاف اور شرعاً

عورتوں کا جہاد: ام الموشین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا فرماتی ہیں کہ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ کیا مردوں کی طرح عورتوں پر بھی جہاد ہے؟ حضورا کرم ﷺ نے فرمایا کہ ہاں ان پرالیا جہاد ہے جس میں جنگ نہیں (الحج والعمرة) ابن ماجہ کی دومری روایت میں ہے کہ "جہاد کن الحہ " یعنی تمہارا جہاد ج ہے (مشکوۃ شریف)

فائدہ .....یعنی مردوں کی طرح عورتوں کا ج وعمرہ ان کا جہاد ہے ۔حضور اکر سکتاتھ نے فر مایا کہ ہاں ان پرالیا جہاد ہے جس میں جنگ نہیں (انچ والعمرۃ ابن ماجہ) دوسری روایت میں ہے کہ " جہاد کن الحیج "اےعورتو تہارا جہاد ج ہے'۔ (مشکوۃ)

لعنی دوروں پر جہاد نہیں ہاں استطاعت ہوتوان کا جہاد کج وعمرہ ہے'۔

انتباہ: جہاد کے نام پرمردوں کاعورتوں کو جنگی مشقیں کرانا، بطور رضا کاران کو بھرتی کرنا،ان کی

پریڈ کرانا، اور سلامی لینا، ای طرح عورتوں اور مردوں کا آپس میں ملنا ملانا شرعاً جائز نہیں۔ عورتوں کی ذمہ داری سپاہی بنتائمیں۔ بلکہ گھر میں رہ کر سپاہی جننا اوران کی تربیت کرنا ہے۔ یاو رہے کہاس کے باوجود کہ عورتوں کا تج وعمرہ ان کا جہادیھی ہے۔استطاعت کے باوجود عورتوں کا محرم کے بغیر سفر کرنا اور تج کوجانا نا جائز ہے۔

کون د بوث: .....رسول المعلقة نے قربایا كه اس مات كدر محض ايے بيں جواب كو اس موس كمان كرتے بيں خوال كا ور ان ميں سے ایک د بوث ہے كدائي بوى كے

معالمے میں غیرت نہیں کرتا''۔ نیز فرمایا کہ''میری امت میں ہے دل تم کے لوگ تو بہ کے بغیر
جنت میں داخل نہیں ہوں گے ان میں ہے ایک قتم دیوث ہے''۔ (الحدیث)
دوسری روایت میں ہے کہ دیوث وہ ہے جواس بات کی پرواہ نہیں کرتا کہ اس کی بیوی کے پاس
کون آیا ہے (منبہات، طبرانی)

(كافرحقيق مرازمين بلكمناشكرايا خداكاباغي \_ (اديى غفرله)

فائدہ: ..... معلوم ہوا کہ جو شخص اپنی ہوی کے متعلق غیرت نہیں رکھتا غیروں کوان کے پاس
آنے سے نہیں روکتا اور اس کوغیروں کے سامنے بے پردگی کرنے اور ان کے ساتھ ملاقاتیں
کرنے ہننے کھیلئے سے نہیں روکتا وہ دیوث ہا اور بڑا ہی محروم بدنھیب ہے۔ (العیاذ باللہ)
انتہاہ: دیوث ایک ایسا سخت لفظ ہے اگر آج کی کو کہا جائے تو وہ تادم زیست جانی دشمن بن
جائے گا۔لیکن علی طور پردیکھوٹو اپنی عورت سے بے غیرتی کا کیا عالم ہے۔ اس کا آپ حضرات
خود بی اندازہ لگا ہے یااس کتاب میں چند تمونے ملاحظہ فرما کیں۔

(۱) ام المومنين حصرت عائشه صدیقه رضی الله تعالی عنها کی خدمت میں حضرت هصه بنت عبدالرخمن باریک دوپشه اوڑھے ہوئے حاضر ہو کیں تو آپ نے اس باریک دوپٹے کو پھاڑ دیا اوران کوموٹا دوپشہ پہنایا۔

قائدہ: .....اس معلوم ہوا کہ مورتوں کو ایسا باریک پتلا لباس پہننا اور دو پٹہ اوڑھنا جس سے جم و بالوں کی رنگت تمایاں ہو وعید شدید کا مستحق، جنت سے محروی و سخت عذاب کا باعث ہے۔ اور ایسے کپڑے اس لائق ہیں کہ انہیں پھاڑ دیا جائے۔ اور ان کی جگہ موٹے کپڑے استعال کئے جائیں۔ چونکہ ٹیڈی قتم کے چست لباس میں بھی باریک کپڑوں کی طرح اعضاء متشکل اور جم نمایاں ہوتا ہے اس لئے باریک کپڑوں کی طرح برائے نام چست لباس بھی نگا ہونے کا تھم رکھتا ہے۔ اور ان دونوں قتم کے باریک و چست کپڑوں سے باحیا اور اہل غیرت مسلمانوں کے لئے احتر از لازم ہے بلکہ مروجہ برقعوں کی طرح شوخ رنگ جا ذب نظر و پر کشش لباس بھی تنظر کی نقط نظر سے ناروا ہے۔ کیونکہ باریک و تنگ کپڑوں کی طرح ایبالباس بھی نظر کو کھینچتا ہے اور نگاہیں اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔ اور عورت کا ایبالباس پہن کرمردوں کے سامنے جا نا اور باہر نگلنا ناروا ہے۔ چنا نچہ رسول تلکی نے فرمایا کہ "یہ خدر جسن و ھن تفلات " یعنی دو و تنی اگر بھٹر ورت نگلنا ناروا ہے۔ چنا نچہ خوشبو میلے و پر انے کپڑوں میں باہر نگلیں' ۔ (ابوداؤر) حکایت: حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ کے عہد مبارک میں ایک عورت گزر رہی تھی جس حکایت: حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ کے عہد مبارک میں ایک عورت گزر رہی تھی جس کی خوشبو آپ کو صوب ہوئی تو آپ نے اس کو مار نے کے لئے درہ اٹھایا اور فرمایا کے '' تم ایسی خوشبو کیلے کپڑوں میں نکلا کرؤ'۔ ( کنز العمال)

فائدہ: امام غزالی رحمت اللہ تعالی علیہ نے فرمایا کہ عام طور پر عورتیں جو جاذب نظر چا در و
نقاب و بر تع اوڑھتی ہیں بیرنا کافی ہے کیونکہ اس سے شہوت کو ترکی یہ بوسکتی ہے۔ بلکہ بعض
اوقات ایسے پر کشش کیڑوں میں نظے چبرے سے زیادہ پر کشش نظر آتی ہیں۔ للبذا ان کو ایسی
چا دروخو یصورت نقاب اوڑھ کر با ہر نکلنا ترام ہے۔ جوعورت ایسا کر ہے گی گئیگار ہوگی۔ اور اس
کا باب، بھائی، شوہر جو اسے اس کی اجازت و المداد دے گا وہ اس کے ساتھ گناہ میں شریک
ہوگا۔ (کیا ہے سعادت)

فائدہ: ان تفریحات سے واضح ہوا کہ باریک و تنگ لباس تو در کنار عورتوں کو ایبا پردہ خوبصورت و پرکشش لباس ودو پٹہاور برقع پہن کر باہر لکانا بھی ممنوع و ناپندیدہ ہے جس کی طرف تگا ہیں آخیں اور مردوں کے جذبات میں بجان وتح یک پیدا ہوکاش مسلمان ما کیں بہنیں

اور بیٹیاں ان احکامات کا احرّ ام کریں۔ شری لباس و پردہ کو اپنا کر اپنی تو می غیرت واسلام
پیندی کا ثیوت و میں اور جنت کی محروی وجہم میں جلنے ہے ہے جا کیں۔ اورائے مسلمان ورثاء
باپ بھائی شوہر و دیگر متعلقین اپنی حمیت و غیرت کو بروئے کار لا کیں اپنی مستورات کی
گہداشت کریں۔ ان کو سادہ لباس پہنا کیں۔ صبح طور پر پردہ کرا کیں اور باریک وٹیڈی لباس
اورخوبصورت وجاذب نظر کیڑے ہی کر اور سرخی پاؤڈروغیرہ کے ساتھ بناؤسنگھار کرکے باہر
نظا اوراسکولوں، کا لجوں، بازاروں، دکا نوں، بینابازاروں، نمائشوں، کلبوں، سینماؤں اور وفتر ول
وغیرہ میں جانا بند کرکے اپنی شان مسلمانی وائیانی غیرت کا مظاہرہ فرما کیں۔ اورایے کیڑوں کوجلا
دیں جوقوم کی بیٹیوں کی بے پردگی معاشرہ کی بے راہ روی اور بے حیائی وفحاشی کا باعث ہے۔
دیں جوقوم کی بیٹیوں کی بے پردگی معاشرہ کی بے راہ روی اور بے حیائی وفحاشی کا باعث ہے۔
دیس جوقوم کی بیٹیوں کی جوزی ساز سالا خانوں میں ندر کھوا ور فرمایا مسلمان مردوں کے لئے اور
کرائی عورتوں کو لکھنا نہ سکھاؤ اور بالا خانوں میں ندر کھوا ور فرمایا مسلمان مردوں کے لئے اور
میں عام حکم فرمایا کہ عورتوں کو لکھنا نہ سکھاؤ اور بالا خانوں میں ندر کھو۔
میں عام حکم فرمایا کے عورتوں کو لکھنا نہ سکھاؤ اور بالا خانوں میں ندر کھو۔

(كذاني روض الاخبارثُ ع يفاسم بن يعقوب)

حضورا كرم الله في فرمايا كـ "حضرت لقمان كا ايك لكهن والحالز كى برُنز رجوا تو آپ نے فرمايا كدية كواركس كوذئ كرنے كے لئے شيقل جورى ہے۔

(اخرجهالترندي الكيم عن ابن مسعود رضي الله تعالى عنه)

بدايت نبوى على صاحبها الصلوة والسلام

امت عِمْ خوار اور قیامت تک آنے والی مشکلات کے اللہ والے بن سیالیہ نے اپنی امت کو یوں ہدایت فرمائی۔ (۱) عن عائشه رضی الله تعالیٰ عنها قال قالت رسول الله علیہ الله علیہ تسکتوهن الغرف و لا لیعلموهن الکتابة وعلموا المغزل. وسوره نور. اخرجه بیه قبی ه متعب الایمان عن الحاکم و قال صحیح الاسناد لاجو سیوطی . ترجمہ: حضرت عائشرضی اللہ تعالیٰ عنها فرماتی ہیں کہ '' حضورا کرم اللہ نے فرمایا کہ ورتوں کو بالا خانوں میں نہر کھواوران کو کھتا نہ کھاؤ ۔ بلکہ جرف کا تنا کھاؤ اور قرآن مجید میں سے مورہ نور ان کو خصوصیت کے ماتھ پڑھاؤ''۔ اس صدیث کوعلاه و بیبی اور حاکم کے ابن مرودیة قرطبی این جرفیمی ۔ واحدی ، شریخی ، بغوی ، ملاعلی قاری جیے جلیل القدر محدثین نے بھی روایت کیا۔ اور علیم ترفی کے اس معنی کی ایک اور دوایت حضرت این معودرضی اللہ تعالیٰ عنہ سے بھی نقل کی جے ۔ بیطوالت اس لئے عرض کی ہے کہ بعض حضرت این معودرضی اللہ تعالیٰ عنہ سے بھی نقل کی ہے ۔ بیطوالت اس لئے عرض کی ہے کہ بعض حضرات جوعورت کے لئے کھنے وغیرہ کے جواز کے قائل بیں تو وہ اس صدیث کی صحت کے شاکی بیں انہیں اصول حدیث کو ما منے دکھنا ضروری ہے ۔ ایکی حدیث میں آگر چہ بعض اسا دضعیف بیں تو بعض تو صحیح الاسناد ہیں۔

(۲) حضرت این معود مروی م کحضور اکرم این فی قرمایا که "لات علمو انساء کم الکتابة ولا تسکنوهن العلائی ".

"لِعِنْ عُورِتُوں كو بالا خانوں پر نەتھېراؤ اور نەلكھتاانېيں سكھاؤ" \_

عن ابن عباس رضى الله تعالى عنه . مرفوعاً لا تعلموا نساء كم الكتابة ولا تسكنوهن العلابي . وقال خير الهوالمؤمن السياحة و خير لهو المراة المغزل ".

للسيوطي عن ابن عدى \_حضرت ابن عباس رضى الله تعالى عنه سے مروى ہے كہ حضور اكرم اللہ في نے فرمایا كه "عورتوں كوككھتا نہ سكھا ؤاور بالا خانوں ميں نه ركھوا ورفر مایا كه مسلمان مرو کے لئے بہترول بہلا وا تیرنا ہے اور مسلمان ورتوں کے بہتر مشغلہ جرختہ کا تناہے''۔
(۳) حضرت ابن مسعود رضی اللہ تعالی عنہ ہے مروی ہے کہ حضورا کر میں اللہ یہ اللہ تعلمہ و نسائکم الکتابة و لا تسکنوهن العلابی "حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالی عنه فرماتے بین کہ حضورا کر میں اللہ نے فرمایا "لیمنی عورتوں کو لکھنا نہ سکھاؤ اور نہ ان کو بالا خانوں پر تھم راؤ''۔

جب امت کے ممگراراور قیامت تک آنے والی تمام مشکلات کل کرنے والے نی بھالیے ایک اسلام کے بیاتی اسلام کے دیا بھی امت کو یہ وستور العمل عنایت فرمائے تو پھرامتی ہوکرا یک انگریز ، وشمن اسلام کے وستور العمل کو کیوں ترجے ویتا ہے۔ جب کہ فقیر آ کے چل کر نظر تی پیش کرے گا کہ اور کیوں کی تعلیم کا جال انگریز نے صرف ای لئے بچھایا ہے کہ کی طرح اسلام کی مضبوط ہی دیوار کھو تھی ہو اور اے خود مسلمان اپنے ہاتھوں ہی تو ڈر پھوڑ کر دکھ دیں۔ چنا نچہ وہ اپنی ای کوشش میں کامیاب اور اس جو گیا۔ اگر چہ آئ ملک ہمیں دے گیا ہے لیکن اپنے مقصد پر مسرور ہے۔ لیکن یا در ہے کہ جننا انگریز آج ہماری تہذیب وتحدن پر قابض ہوکر خوش ہے انتا ہی حضور اکر میں گائے ہم سے ناراض ہیں۔

مسلمانوا ابھی سنجل جاؤورنہ قیامت کے دن حضورا کرم ایک نے جب شفاعت سے دست برداری کا اظہار فرمایا اور بھم دیا کہ ان معاشرہ بگاڑنے والے عیسائیت کی افتداء کرنے والوں کو میرے سامنے نہ لاؤ تو بتاؤاس وقت تمہارے ساتھ کیا گزرے گی فلہٰذا آج سے ان کی پناہ لوآج بنی مدوما نگ لوان سے پھر نہ مان میسی اگرتم مان بھی گئے۔
سے ان کی پناہ لوآج بنی مدوما نگ لوان سے پھر نہ مان میسی اگرتم مان بھی گئے۔
فائدہ: پاکستان کی تعلیم یا فتہ لڑکیوں کی اکثریت بیرونی سروس کے افسروں سے شادی کرنا پیند کرتی ہیں۔ لیکن اگر محکمہ خارجہ کے افسر میسر نہ آئیس تو پھر ایسی لڑکیاں علی التر تیب فوجی

افروں، میکنیکل ماہرین۔ بڑے بڑے تا جروں اور انظامیہ سے وابستہ عہدہ داروں کو ترجی دیتی ہیں۔ انکشاف ایک سروے رپورٹ سے ہواہے جوشو ہروں کے انتخاب کے معالمے ہیں تعلیم یافتہ پاکستانی لڑکیوں کے رجمانات کا جائزہ لینے کے بعد مرتب کی گئی ہے۔ رپورٹ مرتب کرنے والی خاتون نے اپنے سروے سے پیتیجہ اخذ کیا ہے کہ تعلیم یافتہ لڑکیاں شو ہرکے انتخاب کا اختیار خود حاصل کرنا چاہتی ہیں۔ اور اس کے علاوہ کالج کی لڑکیوں کا بیر بجان ہی زیادہ ہے کہ وہ اپنے سے خاصی زیادہ عمر کے مردکوبطور شوہر پیند کرتی ہیں۔

(كوستان اخيار)\_

پھریہ تنی بدیختی کا سامنا ہے کہ باپ اگرسید ہے، یا انفان ہے، یا علی گھرانے کا ہے تو لئوک کے ماحول نے ایک ایسے کا استخاب فر مایا جو نسبتاً بالکل گرا ہوا ہے لیکن چونکہ اس کا اپنا استخاب ہے اس لئے باپ بجور ہے ورشاب کیا کرے۔ پھرشادی کے بعد اپ تعلیمی معیار کے مطابق گھریلو کا روبار ہے عاری شروفی پانے کی ، شردال بنانے کی۔ کہتے ہیں کہ ایک صاحب ایم اے کا استخان وے کرکائے میں سودوسور و پیرے پروفیسر ہوگئے تھے نے خیالات کی بدولت چاہیے میافتہ اور اپ ٹو ڈیت عورت ہوجوان کی شریک حیات ہو۔ چنا نچ ہڑارکوشش کے بعد ان کا ایک بی اے پاس لڑک ہے تکاح ہوگیا۔ وہ ایک مہینے تک تو اپنی انتخاب لا جواب کی اپنے وہ موں سے دوستوں سے داد چاہے دے گراس کے بعد خانہ داری کے مرطے سامنے آئے تو پھران کی داد و فریاد سنے دالاکوئی شرقا۔ بھوکے بیا ہے کائے ہے والی آئے تو میں سامنے آئے تو پھران کی داد و فریاد سنے دالاکوئی شرقا۔ بھوکے بیا ہے کائے ہے والی آئے تو موروش بچانے پر بیگم نے جلدی جلدی جلدی کھانا پکا کر سامنے رکھا تو روفی جلی ہوئی اور دال بکی ، شوروش بچانے پر بیگم نے جلدی جلدی کھانا پکا کر سامنے رکھا تو روفی جلی ہوئی اور دال بکی ، شوروش بچانے پر بیگم نے جلدی جلدی کھانا پکا کر سامنے رکھا تو روفی جلی ہوئی اور دال بکی ، شوروش بچانے پر بیگم نے جلدی جلدی کھانا پکا کر سامنے رکھا تو روفی جلی ہوئی اور دال بکی ، شوروش بھی نے بر بیگم نے جلدی جلدی کھانا پکا کر سامنے رکھا تو روفی جلی ہوئی اور دول بھی کہ کھر دو ہوں کہا تو کرادی اور گوشت بھی بے مزہ بھی نمک تیز اور بھی مرچیس زیادہ ، بی عالم دیکھر کھر وہ یوں کہا

کرتا تھا کہ جھے ہزار درجہ وہ لوگ اچھے ہیں جو پندرہ بیں روپے ماہوار پاتے ہیں اور بیبیاں ان کی نئی تعلیم سے بے بہرہ ہیں۔

﴿ ما بنامه ماه طيبه كا٢٢٠ و ع

علادہ ازیں اب عورت مخد دمیت جا ہے گی شوہر کوخادم سمجھے گی بلکہ ہر طرح کی آزادی جیسے بی بیس آیا کیا۔ عورت مخد دمیت جا ہے گا شوہر کوخادم سمجھے گی بلکہ ہر طرح کی آزادی جیسے بی بیس آیا کیا۔ عورت مخود فتنہ ہے جبکہ لکھنا لکھانا اس فتنہ کواور سخت کر دیتا ہے۔ وجہ رہے کہ در حقیقت انسان کی تحریراس کی خوش آواز ہے۔ اس لئے کہا جاتا ہے کہ المقلم السان المیہ یہ بلکہ بیر آواز اکثر زبان کی آواز سے زیادہ دکش ہی ہے۔ جس طرح تعلیمات شرعیہ اور غیرت فطربیاس کی اجازت نہیں دیتی اجنبی مرد فیرعور توں کی آواز سیس ای طرح یہ بھی مناسب نہیں کہ عور توں کی تحریرا کم ہرے کہ در اکثر ہرے کہ دور توں کی تحریرا کم ہرے کہ در اکثر ہرا ہے کہ در فقتوں کا ذریعہ ہوتی ہے۔

خلاصہ بیہ کہ کورت کی کتابت اور تعلیم موجودہ انگریزی وغیرہ بیں ہا ہے۔ حدیث کی صریح ممانعت ہو کا ہے۔ اختلاف علاء اس کثرت رائے کے عمل کورک کرنا مناسب ہی ہے۔ خصوصاً ایس حالت بیں جبکہ خرورت ہی نہیں۔ ہاں اگر کوئی شخت خرورت پیش آئے اور کسی فتند کا خوف ہوتو پھرمفا نقہ نہیں۔ لیکن ترک تعلیم کتابت کا یہ مطلب نہیں کہ چورتیں یالکل ہی فتند کا خوف ہوتو پھرمفا نقہ نہیں۔ لیکن ترک تعلیم کتابت کا یہ مطلب نہیں کہ چورتیں یالکل ہی جائل رہیں یا شریعت حورتوں کو جائل رکھنا جا ہتی ہے۔ بلکہ شریعت تو ہر مردو حورت پر علم کو واجب قرارد بی ہے اسلاف امت کی تاریخ ہیں صد ہاتعلیم یا فتہ خورتوں کے وہ کا رتا ہے موجود ہیں کہ مردوں کو ان پر رشک آتا ہے علاء نے ان عورتوں کی مستقل تاریخیں کسی ہیں۔ موجودہ نامذ ہیں عورتوں کی بداخلاتی اور بے دی اور پابندی رسوم جاہلا نہ کے سبب ہے عملی ہے اگر عورتیں تعلیم یا کیس ورتوں کی بداخلاتی اور بے دی اور پابندی رسوم جاہلا نہ کے سبب ہے عملی ہے اگر عورتیں تعلیم یا کیس تو تو تع ہے کہ یہ سب خرابیاں ان سے دور ہوجا کیں ہاں بیضرور ہے کہ تعلیم

اور فرمایا کہ 'جوجورت غیر مردوں پراپٹی زینت کی نمائش کرے گی قیامت کے دن وہ نورے محروم اور اندھرے میں متعزق ہوگی"۔ (ترندی شریف) شيطاني صورت: ..... حضورا كرم الله في فرمايا كه غيرول كرمام عورت شيطان كى صورت میں آتی ہے اور شیطان کی صورت میں جاتی ہے جس طرح شیطان وسوے ڈالٹا ہے ای طرح مردول کے سامنے ورت کا آناشیطانی وسوسوں کاباعث ہے۔ (ترفدی شریف) و اور سے بروہ: .... فرمایا کہ غیرم م مورتوں کے پاس جانے سے بجوایک فخص نے عرض كياكه يارسول التعليقة ويور كمتعلق ارشادكيا ب؟ فرماياكدد يورموت باوراس يزياده مردہ واحتیاط کی ضرورت ہے کیونکہ خاوند کی وجہ سے اس کے ساتھ ایک رشتہ کے باعث بیگا نوں کی برنسبت خطرہ کا زیادہ امکان ہے۔ خلوت حرام: ..... حضورا كرماية نے فرمايا كہ جومرد غير محرم عورت كے ياس تنبائي ميں جاتا ہوتا ہے تیراان کے پاس شیطان ہوتا ہے۔ (ترندی) معا سندعذاب: .... اورفرمایا كميس في شب معراج جنم مين ديكا كم جوعورتس اين بالوں کوغیرمردوں سے نہیں چھیا تیں وہ جہنم میں اپنے بالون سے لکی ہوئی ہیں۔اور شدت عذاب سے ان کا د ماغ اہل رہا ہوگا۔اور جو عور تیں اپنے جم کی تشہیر کرتی تھیں غیر مردوں سے پردہ کے بجائے ان کواپنا ہناؤ سنگھار د کھاتی ہیں ان کاجسم آگ کی قینجی ہے کا ٹاجائے گا۔ فاكده: عورتول ك حالات ك بكار يرمياح كى ركاوك بى بهتر باكر چرحفورا كرم اللي في ا ہے دور میں بعض صحابیات کو کتابت کی اجازت مرحت فرمائی تو وہ صرف اپنی بیبوں کے ساتھ مخصوص ہوگی۔ سوال: ..... حضورا كرم الطبيع كزمانه اقدس ميس بهت ي صحابيات كوكتابت كفن يرعبورتها

ایی نہ ہوکہ جوان کے اخلاق کوخراب کرنے والی ہواس لئے علماء کرام نے عورتوں کے لئے اگریزی اور عشقیہ غزلوں اور تاولوں وغیرہ کومطالعہ کرنا تا جائز فرمایا ہے کیونکہ یہ چیزیں مخرب اخلاق ہیں۔

بالا خانوں میں عورتوں کی بے پردگی یقین نہیں بلکھتل ہے کین آپ نے بیہی رواندر کھااب وہ عورتیں اپنی حالت پرغور کریں جو پردہ میں کوتا ہی کرتی ہیں کل قیامت میں حضورا کر میں ہے کو کیا جواب دیں گی؟

مسلمان اس وقت سے برزول و بے دست پاء ہوا جب سے ان پاک تعلیمات کو چھوڑا جو ان کے دین میں ان کے لئے بہتری اور بھلائی کا راستہ ہے۔ آج کل مسلمانوں کے بچے ہیں اسکواوں میں کیا سکھتے ہیں چڑیاں طوطے بنانا، اسے تھیچتا اور اعلیٰ درجہ کی ترتی ہیہ ہے کہ فٹ بال اور کرکٹ تک پہنچ جا کیں۔

حضورا کرم اللی اور تراسی اور خاری دنیا تک کتام فتنون اور غلط مسلحتون اور خرایون کوخم کیا اور آب ان کی اصلاح کو بخوبی جانے تھے اور اپنوا بی امت میں ادھورانہیں جھوڑ گئے بلکدین مکمل کر کے دے گئے۔ جوخص یہ کے کہ حضورا کرم اللی زمانہ کی ضرور توں سے بے خبر تھے یا یہ کے کہ آئندہ فترور یات کواگر ملاحظ فرماتے تو ضروراس کی اجازت دے دیے وہ حضورا کرم اللی کی شان اور قدرو مزالت سے بے خبر ہے۔ سیدنا ام احمدا بن العربی قدس سرۃ اپنی مشہور کتاب فتوجات مکہ میں فرماتے ہیں کہ "حضورا کرم اللیہ تا تیا مت تمام مسلمات کوجائے تھے"۔ فتوجات مکہ میں فرماتے ہیں کہ "حضورا کرم اللیہ تا تیا مت تمام مسلمات کوجائے تھے"۔ شیطانی جال : سے مورتوں کو بیچھے رکھوجیسے اللہ تعالی نے آئیس مردوں سے ہیچھے رکھا۔ شیطانی جال : سے مورتوں کو بیچھے رکھوجیسے اللہ تعالی نے آئیس مردوں سے تیجھے رکھا۔ مماکن میں جو تورت کے گروہ میں جو تورت کر مایا کہ " تم عورتوں کے گروہ میں جو تورت کی دورتوں کے گروہ میں جو تورت کے مراسے اس کی نمائش کرے گی وہ عذاب میں مبتلار ہے گئی۔ زیور پہن کر غیر مردوں کے مراسے اس کی نمائش کرے گی وہ عذاب میں مبتلار ہے گئی۔

چنانچدویل کی چندروایات ملاحظه مول\_

(۱) فقوح البلدان ميں ہے كەحفرت عائشہ بنت سعدرضى الله تعالى عنها بھى لكھنا جائتى تقى اورفر ماتى تھيں كدميرے باپ نے بچھے لكھنا سكھا يا تھا۔

فائدہ:صحابیہ کی کتابت کے ثبوت کے علاوہ صحابی جلیل القدرنے کتاب سکھائی اس سے ٹابت ہوا کہ خیرالقرون میں بھی بیدستور جاری تھا تواہم کون ہوتے ہورو کئے والے۔

(۲) فتح بلاذری صفحه ۲۷ میں ہے کہ حضرت عبدالرحمٰن بن عوف رضی اللہ تعالی عنہ کی زوجہ محتر مدحضرت ام کلثوم بنت عقبہ بن ابی محیط بھی فن کتابت جانتی تھیں۔
قائدہ: ام کلثوم ایک جلیل القدر صحابی کی زوجہ ہونے کے علاوہ صحابیات میں سے تھیں ان حقائق کے باوجود دور حاضر میں ترتی یافتہ عور توں کو کتابت ہے روکنا دقیا توی پن نہیں تو اور کیا ہے۔
سوال: سساعلاوہ ازیں خود حضور اکرم تیا ہے ہے کتابت کی اجازت مروی ہے حضرت شفا بنت عبداللہ سے مروی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ ''حضور اکرم تیا ہے گئی ہوئی تھی ہوئی تھی آپ نے جھے فرمایا کہ لاک اور بین اس وقت حضرت حصہ کے پاس بیٹھی ہوئی تھی آپ نے جھے فرمایا کہ لاک اور بین اس وقت حضرت حصہ کے پاس بیٹھی ہوئی تھی آپ نے جھے فرمایا کہ لاک اور بین اس وقت حضرت حصہ کے پاس بیٹھی ہوئی تھی آپ نے جھے فرمایا کہ لاک اور بین اس وقت حضرت حصہ کے پاس بیٹھی ہوئی تھی آپ نے جھے فرمایا کہ لاک اور بین اس وقت حضرت حصہ کے پاس بیٹھی ہوئی تھی آپ نے جھے فرمایا کہ لاک اور بین اس وقت حضرت حصہ کے پاس بیٹھی ہوئی تھی آپ نے جھے فرمایا کہ اللہ تعلمین ہائہ وقیدہ النہ للہ کھا علمتیہا الکتابہ '' (رواہ الوداؤد)

مملدان پھوڑوں کو کہتے ہیں جوانسان کی بغل سے بینچ نکل آتے ہیں اور جن میں سوزش سے چلتی معلوم ہوتی ہے۔ عرب پچھوعا پڑھ کراس پر دم کرتے ہیں جس سے باؤن اللہ تعالیٰ یہ تکلیف دفع ہوجاتی ہے۔ ( قاموس )

حضرت شفاید دعا جانتی تغییں اور اکثر دم کیا کرتی تغییں۔ جب ہجرت کر کے حضور اکر مطابقہ کی خدمت میں حضور اکر مطابقہ کی خدمت میں حاضر ہوئیں اس خیال سے کہ کہیں اس دعا میں کوئی گناہ نہ ہو۔ آنخضرت اللہ کوئی تو

آپ نے اجازت دی اور قرمایا کدبیردعا حضرت هصه کوستاؤ۔

( كذاذكره الخلابي في حاشيه الي داؤر)

اس دعا کے بارے میں خطابی نے شرح ابوداؤ د میں اور مطامہ دمیری نے جوۃ الحیوان باب النمل میں مختلف اقوال نقل کئے ہیں جن کے ذکر کرنے کی اس جگہ ضرورت نہیں۔ ابوداؤ د کی اس جگہ ضرورت نبیس۔ ابوداؤ د کی اس دوایت سے تابت ہوا کہ حضرت شفالکھتا جانی تھیں۔ اور حضرت حفصہ کو بھی حضورا کرم علی اس دوایت کو تھی جا ہے۔ بہر حال اس حدیث علی نے نے کھایا اور اس دوایت کو بھی حاکم نے دوایت کر کے تیج کہا ہے۔ بہر حال اس حدیث ہے۔ می دوایت کر کے تیج کہا ہے۔ بہر حال اس حدیث ہے۔ کور توں کے لئے تعلیم کتابت کی اجازت نگلتی ہے۔

الجواب: .....علاء محدثین و فقها نے وونوں روا تیوں کی تطبیق کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ ''اگر

کی فقد کا خوف نہ ہوجیسا کہ حضرت حفصہ اور شفا کے لئے نہیں تھا تو اجازت ہے ور نہیں ''
سیدنا شاہ احمد رضاخان ہر بلوی قدس سرۂ نے اس کے از الدیس عجیب تو جیہ بیان فرمائی ہے اس
کوہم نے بیان کردیا ہے (مستقل طور پر فقیر کا رسالہ کہ ابت نسواں پڑھے) شرح مطبی کا قاعدہ
ہے کہ جہاں کی مباح فعل کی وجہ ہے اسلام میں فقتہ کا اختال ہوتو اس مباح کو نہ کرنا ضروری
ہے ۔ اور واجب ہے اور بیر قاعدہ اصولی ہے ہر چھوٹی بڑی کتاب میں درج ہے۔ اب اگر بقول
نید عورتوں کی کتابت یا اسکولوں اور کا لجوں کی تعلیم کومباح سجھا جائے تو فتنہا ہے عظیم کوکون
دوکے گا کہ جب بے پردہ یافیشتی پردہ اوڑھ کر گھر ہے نگاتی ہیں تو ہزاروں کو گناہ میں جتاا کرتی
ہیں۔ پھراسکول وکا کی میں جا کرکنتوں کوعشاتی بنا کرکشت وخون کی تو بت تک پہنچاتی ہیں۔ اس
کا اندازہ اخبارات سے لگا کمیں لہٰذا نتیجہ نگالنا آسان ہوگیا کہ اولاً تو محققین کے نزد یک عورت
کا تمازہ واخبارات سے لگا کمیں لہٰذا نتیجہ نگالنا آسان ہوگیا کہ اولاً تو محققین کے نزد یک عورت
کا تمازہ واخبارات سے لگا کمیں لہٰذا نتیجہ نگالنا آسان ہوگیا کہ اولاً تو محققین کے نزد یک عورت
کون روکے گا۔

(2) ﷺ محقق شاه عبدالحق محدث د بلوی (اصلاح بهشتی زیوراز فآوی رضویی)

(٨) عكيم ترندى صاحب (نوادرالوصول) (٩) ابن ملك وشارح مظلوة

(۱۰) سيدآلوي (۱۱) للاعلى قارى (صاحب مرقاة)

(۱۲) امام ابن جمر كلى صاحب فياوي حديثيه رحمم الله تعالى \_

(١٣) صرف الموضوع برايك تاريخي كتاب "صواعق الملك على من اباح

الكتابة لنساء الزمان " كمي كئ جاس ك چندايك قاوى كوملاحظ قرماكي -

(١) ....مفتى احناف مكه مكرمه: علامه ابن اساعيل عليه الرحته في شرح تعليم المعلم

المواهين فقل كياب كد ورتول كوخط وكتابت سيكمنا مكروه تح يي باس لئ كد ني اللي في في الله

كم" لا تعلموا النساء الخط "لين عورتول كوخط وكتابت نه كهاؤيه ويشار كول كولكما

مسکھانے کی کراہت اور ممانعت میں نص صری ہے اور سے ممانعت نفس کتابت کے متعلق ہے۔

جہاں تک لڑکیوں کے لکھائی سکھنے کے لئے گھروں سے اسکولوں کا لجوں میں جانے کا

تعلق ہے بیشریعت محمد یہ کے خلاف ہے۔ ندہب حقی کی کتابیں اس سے بھری پڑی ہیں کہ اسکار سالم

اسكولوں كالجوں سے نماز باجماعت كے لئے مساجد ميں عورتوں كو جانا ممنوع اور مكروہ ہے۔

اگرچەدە ياپردە وسادەلباس ميں جائيں۔ نماز افضل العبادات ہے اور يہ بھی ہے كەقرىب

البلوغ (مرابقة) الري بهي بالفدى طرح ب-مزيد عبارت روالحقاريس ملاحظة فرمايي-

عبدرسالت وعبد صحابہ میں مستورات اوران کے پردہ کے یہاں تک احتیاط تھی کہ

مروی ہےرسول اللہ ﷺ نے اپنی صاحبزادی فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہے قرمایا کہ کون ی چیز

بہتر ہے تو انہوں نے عرض کیا کہ ورت کے لئے یہ ہے کہ کدندوہ غیرمردکود کھے اور نہ کوئی غیر

مردات دیکھےآپ نے اس جواب کو پیندفر مایا اور انہیں پیار کیا۔

# تيسراباب

عورت کی تعلیم کے بارے بیس متقد بین فقہاء کرام رحمه ماللہ تعالیٰ علیه م نے اس موضوع پر متعدد کتا ہیں بھی کھی ہیں۔ اور پھر کتب ذیل ہیں معتبر و متند فقہاء کرام نے اپنی معتبر کتب ہیں تقری کر فر مائی کہ عورتوں کے ہاتھ ہیں قلم دیتا اپنے ہاتھ ہے دین کے مضبوط قلحہ کو ڈھانا ہے اور پھر موجودہ دور کی انگریزی تعلیم اور کالج اور اسکولوں کے گذر ماجول سے پناہ بخداہ ہیں کہتا ہوں کہ اگر آج ہمارے اسلاف صالحین حضرات رحم ماللہ تعالی ماجول سے پناہ بخداہ ہیں کہتا ہوں کہ اگر آج ہمارے اسلاف صالحین حضرات رحم ماللہ تعالی علیم زندہ ہوتے تو ان کے دل خون کے آنوروتے جبکہ ہم اس کے برعکس اپنے قلم کا ذور صرف اس بات پرصرف کرتے ہیں کہ اہل اسلام انگریزی تہدن سیکھیں اور لڑکیاں کالج ہیں واضلہ لیس افسوس کہ ہم ہیں شرز ورقلی ہے نہ دینی شان و شوکت اور جنہیں ہم اپنے دین کا مرکز سیکھتے ہیں وہ بھی ٹیڈی تہذیب اور ماڈران تھرن کے نہ صرف حالی ہیں بلکہ اس کے خت مخالف ہیں۔

اقوال فقہاء کرام:.....فقیر چندایک اکابر کی تقریحات پیش کرنے کی جرات کرتا ہے شاید کی بھائی کوہدایت نصیب ہو۔

وہ حضرات جنہوں نے مذکورہ موضوع کی حمایت فر مائی اور جن پر ملک وملت کونا زہے اور خالفین بھی انہیں اپنا مقتداما نے ہیں۔

- (۱) حافظام ابوموی (۲) امام علامدوریش
  - (m) امام المير جزرى (m) علامه طابر فتى
- (۵) علامه طبی شارح مشکلوة (۲) علامه جلال الدین سیوطی

بعضها من بعض۔ صحابہ کرام علیم الرضوان کا پیطریقتھا کہ گھر کی دیوارش اگر
کوئی سوراخ ہوتا تو بند کرادیتے تا کہ مستورات مردول کو نہ جھا تک عیس ایک صحابی نے ایک
مرتبہ اپنی بیوی کو سوراخ سے جھا تکتے ہوئے و یکھا تو آپ نے اسے مارا۔ (غیرمحرم مرد کی
طرح) مسلمان لڑکیوں کا کا فر استانی سے تعلیم حاصل کرنا بھی ممنوع ہے کیونکہ کا فرعورت
مسلمان عورت کے حق میں اجنبی مرد کی طرح ہے اور اس کا مسلمان عورت کے بدن کود کھنا
درست نہیں۔ (درمخارصل اللیس واسط میں ہے) والد مینة کے االر جبل الاجنبی فی
درست نہیں۔ (درمخارصل اللیس واسط میں ہے) والد مینة کے االر جبل الاجنبی فی
الاصیح۔ اے اللہ جم تیری طرف اس شخص سے برات چاہتے ہیں جو (لڑکیوں کی تعلیم کے
الاصیح۔ اے اللہ جم تیری طرف اس شخص سے برات چاہتے ہیں جو (لڑکیوں کی تعلیم کے
الیا اوارہ بنا کراسلام کی بزرگی کے ستونوں کوڈ ھانے والا اورنا فرمانی کرنے والا ہے۔

﴿خادم شریعت محمد صالح ابن المرحوم صدیق کمال الحنفی مکه مکدمه ﴾

(٢) ..... مفتی شا فعیم مکم مکرمہ: لڑ کیوں کو لکھنا سکھانا مکروہ ہے لکھنا سکھنے کے بعد جہاں طالبات کے لئے اغراض فاسدہ کا حصول آسان ہوتا ہے وہاں فاس لوگوں کا ان کے ساتھ دابطہ قائم کرنا ممکن ہوجاتا ہے حالا تکہ کتابت کے بغیر بید معاملہ آسان ہیں ہوتا اس لئے کہ خطو و کتابت قاصد کی بنبیت پوشیدہ ہوتا ہے۔اس طرح قاصد کی زبانی بیغام جھیجنے ہے مقصد حاصل ہیں ہوتا ای لئے ورت لکھنا سکھنے کے بعد صفال شدہ تکوار کی طرح ہوجاتی ہے جس میں ماش کی طرف اجاب و توجہ کی قابلیت تیزی کے ساتھ پائی جاتی ہے۔جیسا کہ جیس شرند ن نے معزت این محودرضی اللہ تعالی عنہ سے روایت کیا کہ دسول اللہ تعلیق نے فر مایا کہ حضرت میں اللہ تعالی عنہ سے روایت کیا کہ دسول اللہ تعلیق نے فر مایا کہ حضرت ہے تاکہ اس کے ساتھ دی کھر کر رہوا جو لکھ رہی تھی تو آپ نے اسے لکھتے دی کھر کر آبایں پیلوار کومیتال کر دی سے سے تاکہ اس کے ساتھ ذری کرنے ۔علاوہ ازیں فقیما نے فرمایا کہ اسکولوں کا کجوں میں جاتا تو

در کنار عورتوں کا نماز باجماعت کے لئے مجد میں جاتا بھی ناجائز ہے۔ جب وہ عورت تو جوان ہو، یا زینت کے ساتھ، یعنی ہار سکھار کر کے جائے، یا مردوں سے اختلاط ہو، یا اس نے خوشبو لگائی ہو، یا وہ مردوں کی طرف دیکھیں۔ جہاں تک ایباادارہ قائم کرنے والے کا تعلق ہے وہ اس کی بناء پرشرعاً گنجگار ہوگا۔ (اللہ سبحانہ و تعالی اعلم) (مجر سعید ابن محمد باللہ تعالی علیہ)

(٣) .....مفتى مالكيم مكم مكرمه: مفتى احناف في جوجواب ديا عوده كافى عداس لے طوالت کی حاجت نہیں اڑ کیوں کا مسلمان عورت واپنے محرم سے کتابت سیکھنا بھی مکروہ ہے۔علامه ابن رشید نے روح البیان والتحصیل میں فرمایا کہ "ہمارے امام ، امام ما لک رضی الله تعالیٰ عند نے لڑکیوں کا لکھتا سکھانا مکروہ قرار دیا ہے کیونکہ انہیں لکھنا سکھانے میں فساد ہے خصوصاً اس زماندين " حالانكه امام صاحب كازمانه چوتمي صدى مين تقايين جب چوتمي صدى میں فساد کی بناء برائر کیوں کا لکھناممنوع تھا تو خیال کرویندر ہویں صدی میں اس کی اجازت کیے ہوسکتی ہے۔حالاتکہ چوتھی صدی کی برنبت پندرہویں صدی کا فساد وآ وارگی بدرجہا بدھ کر ہے۔ غیرمحرم مردول ، پروفیسرول سے اڑ کیوں کا تعلیم حاصل کرنا بھی حرام ہے۔خصوصاً جب طالبات گھروں ہے بے بردہ ہو کر تکلیں اورامتخان وغیرہ کی تقریب بران کے ساتھ غیرم دوں كا اجماع بوتوبيرمت اورزياده شديد بوگي كياتم ديكھتے نہيں كه الي صورت ميں عورتوں كا نماز جماعت کے لئے جو کہ مخصوص عبادت ہے حاضر ہونا بھی حرام ہے جہ جائیکہ وہ ایک ایے اس ممنوع كتابت كے لئے اسكولوں كالجول ميں حاضر ہوں جس كے باعث انہيں اس سے بڑھ كر برائیوں کا ارتکاب کرنا پڑے۔غیرمحرم پروفیسروں کی طرح لڑ کیوں کا کا فرہ عورتوں ہے تعلیم حاصل کرنا بھی حرام ہے کیونکہ مسلمان او کیوں کی کافرہ کے پاس تعلیم میں دین خطرہ کے علاوہ مسلمان کورت کا کافرہ کے سامنے بے پردہ ہونا ناجا تزہ اور فتنوں کے ذرائع کا روکنا شرعاً مطلوب ہاستم کی غیر شری تعلیم کے لئے اوار بینانا بھی جا تر نہیں کیونکہ بیان امور کی شم مطلوب ہاستم کی غیر شری تعلیم کے لئے اوار بینانا بھی جا تر نہیں کیونکہ بیان امور کی شم سے ہے جس کے مرتکب کواپنے گناہ کے علاوہ قیامت تک اس کے جاری کردہ غلط طریقہ پر سلنے والوں کا بھی گناہ ہوگا۔

(محمد ابن الموحوم الشيخ حسين مفتی مالکيه مکه مکرمه)

(۱۲) .....مفتی حنابله مکه مکرمه: اسکولوں کالجوں میں لڑ کیوں کواس طرح کتابت

سیکھنا تا جائز ہے۔ کیونکہ کتابت کی ممانعت کے علاوہ طالبات کا غیر مردوں کے سامنے چیرہ کھلا

رکھنا، ان کے ساتھ آزاد گفتگو کرتا ہی سب حرام ہیں۔ تنہائی میں ہوتا بھی حرام ہے۔ اس لئے کہ
وسائل کے لئے بھی مقاصد کا تھم ہے اور جو چیز حرام کا ذریعہ ہے وہ بھی حرام ہے۔ اور اہل

انصاف کے لئے مفتی احتاف کا فتو کی کافی ہے۔

(الحقير خلف ابن ابراهيم خادم افتاء الحنابلة المشرقة 179.ه)

(۵) ..... مولانا عبدالقادر صاحب ابن مولانا فضل رسول صاحب بدايوني رحمدالله تعالى في فرمايا كه مديث نثريف عليت عابت م كرسيد المرسلين الملطة في عودتون كولكمتا كهات منع فرمايا كه ورشرات محققين في ال مديث نبى كومعمول برقرار ديا بادر نبى في الغالب حرمت يرمعمول بوقى بها كرابت تحريمي يرجيها كرفقه اصول مين مصرح ب

(الفقير عبدالقادر عفى رحمه الله تعالى)

#### (٢).....مولاناسيد ديدارعلى شاه صاحب رحته الله تعالى عليه

مااجاب به علماء بیت الله السبحان هذا هو المصلحة فی هذا الزمان بیت الله شریف کے علاء کا جوجواب ہاس زمانہ میں ہی مصلحت ہے کہ از کیوں کو لکھتا تہ کھایا جائے۔ اور انہیں اسکولوں کا لجوں میں جانے ہے دو کا جائے۔ ﴿ حجم دیدار علی اُحقی القادری ﴾ جائے۔ اور انہیں اسکولوں کا لجوں میں جانے ہے دو کا جائے۔ ﴿ حجم دیدار علی اُحقی القادری ﴾ عورتوں کو لکھتا سکھانا نا جائز ہاں کو جائز قرار دینے والے غور نہیں کرتے کہ لڑکیاں کا بت سے خورتوں کو لکھتا سکھانا نا جائز ہے اس کو جائز قرار دینے والے غور نہیں کرتے کہ لڑکیاں کا بت سے خطیف کے بعد بازار میں بیٹھ کرعرضی تو لیم کریں گی یا بچہری میں تو کر بوں گی یا بطور خود جس کے ساتھ جا ہیں گی آزادانہ خط و کتابت کریں گی اور چندایا م میں اس فتم کی قباحتیں اسلام میں ظاہر ہوجا کیں گی۔ فیادات رونمانہ ہوں۔ اللہ خیدرا حافظا و ہو ارحم الرحمین۔ اللہ تعالی علاء دین کو دور اندیشی قبیب فرمائے تا کہ دین اسلام میں فتے فیادات رونمانہ ہوں۔

﴿ تَقْيرِغُلام وعيرقسوري كان الله لساما اه

(۸) ..... مولانا سید عبدالا حدصاحب قاور رحسته الله تعالی کلصے بین که بیشک اس مراز کل کل میں اس مربر بیشک اس مربر میں اس مربر کا شد میں لا کیوں کو کل مناسم قاتل وز ہر ہے۔ ہرگز کسی طرح بھی اس امر پر رغبت ند کریں کہ بلاشک و شبہ لکھنے والی عورت نظی تلوار کی مانند ہے۔ جیسا کہ حضرت لقمان کا قول ہے۔ قول ہے۔

(فقیر سید عبدالاحد قادری حنفی عنی الله عنه)
(۹) ..... حضرت مولانا غلام حسین صاحب قصوری رحته الله تعالی علی قرمات ین که چور خوف فتنه در زمان گذشته بصد بها سال ازیس زمان پیشتر بود پس دریس زمان که یقین افتناد است چگونه تعلیم

كتابت مرزئا نرار وا خواسد بود. در فتوى برسنه در ذكر محرمات در ذيل مسئله حرمت تشبيه زنان بمردان و مردان بزنان آورده . و في الحديث ولا تعلمو هن الكتابة انتهى . فقير غلام حسين قصوري عفي عنه .

﴿ رَجِمَهِ ﴾ ....اس زمانے سے پیشکووں سال پہلے زمانے میں جب فقنے کا خوف تھا تو پھراس

زمانہ میں جب کہ فتنوں کا یقین ہے تو گتا بت کی تعلیم عورتوں کو کیسے جا گز ہے۔ مردوں کو عورتوں

کی مشابہت اور عورتوں کو مردوں کی مشابہت کے بارے میں فتوں میں محرمات کے ذکر میں

حرمت آئی ہے۔ اور حدیث پاک میں ہے ''اور نہ سکھا وُانہیں گتا بت الح ''

تجمرہ او لیمی عقر لیا: ..... تلخیص واختصار کے ساتھ عورتوں کے لکھنا سکھنے اور لڑکیوں کے

اسکولوں کا لجوں میں جانے کی شرع ممانعت و حرمت کے متعلق عرب و جم کے اکا برومشا ہیرعلاء

اسلام ومفتیان اہل سنت و جماعت کے فمآوی مبارکہ آپ کے سامنے ہیں ان کے علاوہ کتاب

مستظاب۔

صواعق الملك الديان على من اباح الكتابة لنساء الذمان يسمزيد بييون علاء كرام كي تقدر إلى بهي شامل جين جنهين خوف طوالت كے باعث نہيں كھا جا سكا مختلف بلاد وحما لك كے علاء اعلام كے ان قادي مباركہ كوائ ١٠٨٠ ال عن زائد عرصہ كرر چكا ہے ۔ قرا خالى الذين ہوكر شندے دل و دماغ كے ساتھ سوچة كہ حضرات علاء فے لڑكيوں كي كستا سكھا نے اوراسكولوں كالجوں بيس جانے كے متعلق جن خدشات كا اظہار قرمايا تھا۔ كيا بعينه اى طرح نہيں ہور ہا اور كيا ايے جليل القدر علاء كے است قادي كے باوجود لڑكيوں كو كھتا شكھانے اوراسكولوں كالجوں بيس جينے كي شرعاً كوئى كتبيات تكا متن ہے۔ اگر نہيں اور يقينا نہيں سكھانے اوراسكولوں كالجوں بيس جينے كي شرعاً كوئى كتبيات تكل كتى ہے۔ اگر نہيں اور يقينا نہيں اور ي

توذراغورفرماية كداكرمروج المحلى تعليم مراسرخلاف شريعت ومحض الكريز ونصارى كى نقالى وييروى منيس تواوركيا - وما علينا الاالبلاغ المبين .

اقوال علماء كرام اللسنت

(۱)..... اعلی حضرت عظیم الرتبت مجدد دین و ملت امام العلماء الحققین شخ الالسلام والمسلمین مولانا شاه احدرضا خان بریلوی قدس سرهٔ فرماتے بیس کدعورتوں کولکھنا سکھانا شرعاً ممنوع وسنت نصاری۔

باب بزاران فتاورستان سرشار کے ہاتھ میں تلوار دیتا ہے جس کے مقاصد شدیدہ پر شحارب شدیدہ وعادل ہیں۔ متعدد حدیثیں اس کی ممانعت میں وارد ہیں۔ جن میں بعض کی سند عند الحققین خودتو کی اوراصل متن حدیث کے معروف و محفوظ ہونے کا ام بیبی نے افادہ فرمایا۔ اور پھر تعدد طرق دوسری قوت اور گل احتیاط و فقتہ چوشی قوت و مدیث لا اقل حسن ہے۔ اور ممانعت میں اس کا نص صریح ہونا خودروش ہے۔ پر ظاہر ہے کہ کتابت ایک عظیم ناقع چیز ہے۔ اگر عورتوں کی کتابت میں حرین نہ و جاتو جمہور سلف آج تک اس کے ترک کا کیوں فرماتے۔ بالجملہ بیل سلامت ای میں ہے۔ لہذا جمد با اور می میں میں اور شخ محقق مولا ناعبد الحق محدث نام حافظ الحدیث الوموی ، امام علامہ توریش ، علامہ طاہر فتنی ، اور شخ محقق مولا ناعبد الحق محدث دہلوی رحمت اللہ تعالی علیہ نے ای طرف میل فرمایا '' وہ ہر طرح ہم سے علم شے اب جواجازت کی طرف جائے یا حال زمانہ فہو جاہل و نسئل اللہ العفو و العافیة

(فتاوی رضویه اصلاح بهشتی زیور ص ٣)

ایک اور جگہ لکھتے ہیں کہ"اس لڑکی کے پیدا ہونے پر ناخوشی نہ کرے بلکہ نعت البید جانے۔ سیناروناء کا تناء کھانا بکانا سکھائے۔ سورہ نور کی تعلیم وے لکھنا ہر گزنہ کھائے کہ احمال فتذ ہے۔ بیٹیوں سے زیادہ دلجوئی اور خاطر داری رکھے کدان کا دل بہت تھوڑا ہوتا ہے۔ دیے ش انہیں اور بیٹول کو کانے کول برابر کے جو چیزدے پہلے انہیں دے کر بیٹول کودے۔ نوبرس کی عمرے شاہے یاس سلائے شہوائی وغیرہ کے پاس سونے دے۔اس عمرے خاص گہداشت شروع کرے۔ شادی برات میں جہاں گانا ناچ ہو برگز نہ جانے دے۔ اگر چہ خاص اینے بھائی کے بہاں ہو سخت تھین جادو ہے اور ان نازک شیشوں کوتھوڑی تھیں بہت ہے۔ بلکہ بیگانوں میں جانے کی مطلقاً بندش رکھے۔ایے گھر کوان برزندان کردے۔بالا خانوں پر شدرہے وے ۔ گھر میں لباس و زبورے آراستہ کرے کہ بیام رغبت کے ساتھ آئيں۔جب کوئي رشتہ ملے دير شکرے حتى الامكان باره برس كى عمر ميس بياه دے۔ زنباركى فاجرفاس خصوصاً بدغرب ك تكاح مين شدد بركز بركز بهاردانش مينا بازار مثنوى غنيت وغیرہ ہاکتب عشقیفز لیات فسقیہ ندو مکھنے دے کہ زم اڑکی جدحر جھکائے جھک جاتی ہے۔ سیج صدیث سے ثابت ہے کراڑ کیوں کوسورہ پوسف شریف کا ترجمہد بڑھایا جائے کہ اس ش مرر زناں كاذكر ب\_ بجر بجو لكوفرافات شاعران ش دالناكب بجابوسكا بمعلمة الارشاد اعلى حفزت سيدنا امير الملت والدين حفزت بيرقدس مره سيد جماعت على شاه صاحب محدث على پوری کی شخصیت سے کون ناواقف ہے آب ہزاروں کے اجتماعات میں بلاخوف لومۃ لائم توم کو اختاه ك طور پريفرمات من كر الوكول كواسكولول من بينج كى بجائے چكاول ميں بھيج دؤ' کیسی شدت اور کتنا جلال تھا ان الفاظ میں ۔ ظاہر مین اور دنیا دارلوگوں کے نز دیک بیآ واز دقیانوی حالات سے بخبری اور مولوی کی تک نظری پیٹی تھی لیکن انساف پندسجیدہ مزائ

طبائع سلیمدان الفاظ کی شدت کوقوم کے ساتھ مرد کامل کی خیرخوا بی پرمحمول سجھ رہی تھیں ایسی خیر خوا بی آمیز شدت جو ڈاکٹر کے آپریش ، حکیم کی کڑوی کیلی دوااور جراح کی نشتر زنی ہے کہیں زیادہ خیرخوا بی پر پی اور روحانی اطمینان بخشے والی تھی۔

لؤ كيوں كواسكولوں ميں بينج كى بجائے چكلوں ميں بھيج وؤكيا مطلب؟ يمي كه جس طرح کوئی انسان اپی نورنظراور لخت جگری ذات کے ساتھ چکے کا تصور نہیں کرسکتا۔ای طرح اے اپنی پی کوائلریزی اسکول کے مغرب زدہ ماحول میں شیڈی ازم کی علمبرداراستانیوں کے یاس بھیجنے کا تصور بھی نہیں کرنا جائے۔ کیا لڑ کیوں کے لئے اسکول و کالج چکا ہے زیادہ خطرناک اور گراہ کن مقامات ہیں؟ جی ہاں مرد کامل نے اپنے الفاظ میں اس طرف اشارہ کیا ہے۔اوروجہاس کی بیہ کراسکول کالجوں کے بگاڑنے کا حلقہ چکلہ سے کہیں زیادہ وسیج ہے۔ اس کئے کہ چکلہ ایک تھلی ہوئی برائی ہاورخطرہ کی جگہ ہے۔اور برائی کواپنی اصلی صورت میں د مکھ کرعموماً لوگ اس طرف سے احر از کرتے ہیں اور اسکولوں کالجوں میں یہ برائی چونکہ تعلیم كے نام ير پيش كى جاتى جاس لئے ايك تواس سے تعليم بدنام ہوتى ہاوردومرالوگ اس نام ے مراہ ہوکرا بنی بچیوں کوایسی خطرناک راہ پر ڈال دیے ہیں جہاں فیشن پرسی و بے حیائی ٹیڈی ازم گانے بچانے اور اغواو فرارے لے کرعصمت فروثی تک سب ہوتا ہے۔ اور تعلیم کے نام پر ی وہ وحوکہ اور عظیم خطرہ تھا کہ جس کا حباس فرما کرمرد کامل نے آج ہے مدتوں پہلے تو م کے منمیر کو چنجوڑنے کے لئے بدیں الفاظ رجز وتو ہے فرمائی تھی کہ لڑ کیوں کو اسکولوں میں جھیجے کے بجائے چکلہ میں بھیج دو۔ العیاد باللہ تعالیٰ۔

ضروری نمیں کداسکول وکالج جانے والی برائری کا دامن ملوث ہو۔ بلاشہ بعض اور کیاں ماحول کی گندگی کے باوجود اپنا دامن عصمت محفوظ رکھتی ہیں لیکن میرمحض خوبی قسمت برموقوف

ہے کہ جہاں تک جوان الرکیاں آ مدور فت فرنگی تعلیم وسکولوں کالجوں کے مغرب زدہ ماحول کا تعلق ہے مجموعی طور براس کے اثرات طالبات کو یقیناً طوا نف کی راہ پر لے جارہے ہیں اور کسی حساس ودانشمنداور باخر مخض كے لئے بيمنا سبنيس كدائي لخت جگراور خاندان كى عزت كوايے حصرات كيروكروب (حفرت علامه حشت على صاحب بريلوى رحمة الله تعالى عليه) سوال: ..... كيا فرمات بين كرعلاء دين اس مسئله بين كدمولوى اشرف على تفانوى ديوبندى نے اپنی مشہور کتاب بہتی زبور میں او کیوں کو لکھنے کی ترغیب دی ہے بلکہ انہیں لکھنے کے با قاعدہ طريقة تحريك بير - كياية شرعاً درست بادر تورتول كوكلصنا سكها نا جازب ياممنوع -الجواب: .....اقول وبالثدالتونيق في تقانوي صاحب كاعورتوں كوخط وكتابت كا ۋھنگ طريقيه سكهانا كلصنے كى راہ وكھانا محض بيجا وسراسر خطا اور شرعاً ناروا ہے۔احادیث میں عورتوں كولكھنا سکھانے کی صریح ممانعت فرمائی گئی ہے۔ اور اجازت میں کوئی حدیث صریح نہیں آئی۔ ای پ سلقاً وخلقا اجله وائتداورا كابرامت كاعمل ربا اورزمانه موجوده كعلاء في كمابت كوعورتول كے واسطے منوع ونا جائز بى ركھا۔ چنانچياين حبان ويبيق حضرت عائشرضي الله تعالى عنها سے راوى م كرقر مايا "رسول الله عَلَيْه لا تسكنو هن الغرف ولا تعلموهن الكتابه وعلمو هن المغزل و سورة النور . لين عورتول كوبالا خانول يرندر كواورانيل لكمناند سكهاؤانيس جيفها تنابتاؤاورسوره ورسكهاؤ

ووسرى حديث من بيك " لا تسكنو النساء كم الغرف ولا تعلمو اهن الكتابة " اين عورتون كويالا خالون يردر كهواورانيس لكمنان كما واس حديث كوامام ترفدى محد ابن على قر ابن معود سروايت كيا ب رضى الله تعالى عند

تيرى مديث م بك لا تعلمو النساء كم الكتابة ولا تسكنوهن العلابى -

ا پی عورتوں کو لکہ: نہ سکھاؤ اور انہیں کو تھوں پر نہ تھمراؤ۔اس مدیث کو این عدی وابن حیان نے عبداللہ این عبان ن

صدید الله تعالم فی محمی فرمائی اور علامہ جلال الدین سیوطی رحمتہ الله تعالی علیہ فرمائی اور علامہ جلال الدین سیوطی رحمتہ الله تعالی علیہ فی استحاد الله الله الله الله الله تعالی الله الله تعالی الله الله تعالی الله تعالی الله تعالی الله الله تعالی الله الله تعالی تعالی الله تعالی تعا

(مولانا ابوداؤ دعم صادق صاحب كوجرا نوالازية المهاجد)

مغرب زده فرنگی دورے پہلے قلم بمیشہ مرد کے ساتھ مخصوص رہااور دیگر متعددامور كے علاوہ مورت اس معاملہ ميں بھی بھی مرد کی شريك و بمسرتبيں ہوئی \_شرعی طور پر بھی لکھنا اور تلم ہاتھ میں پکڑنا صراحة عورت کے لئے منع قرمایا گیا ہے۔اوراس پرامت کے علمی تعامل کا بیعالم ہے کہ اس کے باوجود کہ تمام قوموں کے مقابلہ میں مسلمان قوم کی تصانیف سے ہے زياده بين اورمسلمان قوم دنيا بين اكثر الصائف واقع موئى ب شائد بي كوئي اليي مثال ملے گی که کمی مسلمان خاتون نے بدست خود کوئی کتاب مکھی ہو۔ حالاتکدیزی فقیہ عالمہ محد شاعرہ خواتین بھی مسلماتوں میں ہوگزری ہیں۔ گرانسوں کداب اپنی اس مسلمہ روایت اورامت كعلى تعامل اور منشائے شریعت كے خلاف انكريزوں كى تقليد كرتے ہوئے مسلمانوں كو بھى عورتوں اورلڑ کیوں کولکھنا سکھانے کا ایبا شوق ہوا ہے کہ دن بدن اس میں اضافہ ہوتا جار ہا ہے۔ پھرا گرمحض لڑ کیوں کولکھنا سکھانے کی حد تک معاملہ رہتا تو بھی ایک دن کی بات تھی مزید ستم یہ ہے کہ کھھائی کے علاوہ الر کیوں کواڑکوں کی طرح با قاعدہ انگریزی اسکولوں کالجوں میں فرنگی تعلیم و تہذیب کا زہر یلا درس دیا جارہا ہے۔اوراے ترتی ' کامیابی وعزت کا معیار تصور كياجاتا ب-حالاتك فركى تعليم وتهذيب كازهر بلانالؤكول كے لئے على بھيم ندتھا۔ چه جائيك

لؤكيوں كويدز بر بلايا جاتا كرقوم كذا ك انكريزى فيشن كى رويس خود بھى بهرى بيل اور اپنى ند بى ولمى روايت كے برطس اس تا جائز شفل پر بانى كى طرح رو بيد بھى بهارى ب پھراور تواور بعض علاء ومشائخ كے مقدى كر انے بھى فرقى تعليم وتہذيب كاس سلاب ميں بے جا رہے ہيں۔فالى الله المستكى ولا حول ولا قوة الا بالله ۔

فا مکرہ: ..... ان دلاک ہے معلوم ہوا کہ عورتوں اورلڑ کیوں کی مروجہ تعلیم اسلام کے سراسر خلاف ہے اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ مسلمانوں کے سوئے ہوئے جذبہ غیرت کو بیدار کرے اور اسلامی احکامات پڑھل پیرا ہونے کی توفیق بخشے۔

## شيخ سعدى شيرازى رحته الله تعالى عليه

در خرمی در سرائے به بند
بپو شانش از مرد بهگانه روی
ورت کوغیرمردوں ہے پرده کرا
پسر چوں زده برگز شتش سنیں
جباڑ کے کاعمروں برس بدجات
برنیشه آتش نشاند فروخت
روئی کے سامنے آگئیں جلانا چا ہے
نگهدار از المیزش برش

سیه نامه تر زان مخنث مخوره

آب نے کیا خوب فرمایا ہے کہ:

که بانگ زن ازوئے برآید بلند
وگر نشودچه زن آنکه شوی
ورند ورت اورمروش کیا فرق ہ
زنا محرم گوفرا تر نشین
تواس ہے کہنا محرم ورتوں ہے تا کرم المحرم ننی خانه سوخت
که تا چشم برهم زنی خانه سوخت
که یه بدیخت وے زاه کند چو خودش
ورندوه بھی ان کی طرح گراه ہوجائے گا
که پیش زخطش روئے گر روسیاه

جودارهی اکفے سے پیشتر بدکاری میں الوث ہوگا پدر گوز خیرش فروشودست ال كبال المال عالى كالمينيس كمى

ال سناده ساماكال كالموكا پسر کو میان قلندر نشست جولز كاعمده لوكول مين بيشا

#### حضرت مولانا جامي قدس اللام حضرت يوسف عليه السلام في وعاما على كد

مرا زندان به از دیدار اینان مجھان کی ملاقات سے قیدخانہ بہتر ہے که یکدم طلعت اینان به بینم انبی کی ایک نگاہ دیکھنے ہے اچھاہے ز دولت خانته قرب افگند دور اورقرب فداوندى بدوركرديتاب

عجب درمانده ام درکار اینان میں مصر کی عورتوں سے پریشان ہوگیا ہوں به از صد سال درزندان نشینم سوسال قيديين بيثهنا

بنا محرم نظر دل را کند کور نامحرم كود كيمنادل كوائدها كرديتاب

### ڈاکٹر محمدا قبال صاحب مرحوم فرماتے ہیں کہ:

تاب تو سرمایه ، فانوس ماء لااله آموختی اورا نخست تون سب سيليا عكم طيبه يدهايا فكر ما گفتار ما كر دار ما اور جارے فکر و گفتار کے کردار کوسنوارتی گام جزير جادئه آبا فرن

اے روایت پردہ ناموس ما اے سلمان خاتون تیری چادر مارے تاموں کا پردہ ہے۔ تیری عزت مارے فاتوں کا سرمایہ كودك ماچوں لب از شير توشست جب مارے یکے نیرےدودھ سے مندوھویا مى تراشد مهر تو اطوار ما ۵ تیری محبت مارے طور کور اشتی از سر سود و زیان سودا مزن

قصان کا خیال ندکر اورا پے بردگوں کے داستہ تقدم ند بنا وزگار گیر فرزندان خورا در کنار اورا پی اولا دکوا پی بخل بیرسنجال بلند چشم هوش از سوته زهرا بلند تی م فاطمة الزیراکی بیرت آ تکھ بندندکر تا ورد موسم پیشین بگزار آورده با پیول پیرا ہو جوگزارش پہلی ی رون لائے اکبرالہ آیا وی فرمائے ہیں کہ:

> ڈھوٹڈ کی توم نے فلاح کی راہ پردہ اُٹھنے کی منتظرہے نگاہ

الى تعليم تواس كے ليف كا بيغام موكا

ا کبرز میں میں غیرت قومی ہے گڑ گیا کہنے لگیں کہ عقل پہمردوں کی پڑ گیا نا ہے دلہن خوشی ہے خودا پنی بارات میں

يبيال شوهر بيني كى اورشو هريبيال

فرگی معیار کے مطابق تفع ونقصان کاخیال ندکر
هوشیدار از دستبردا وزگار
زماندهاضره کی وست درازی سے موشیارده
فطرت تو جذبه عدارد بلند
تیری فطرت برا بلنددرجرکھتی ہے
تا حسینے شاخ تو بار آورد
تا کہ تیری شاخ پر حیین جیسا پھول بیدا ہو

لؤكيال يؤهدنى بين الكريزى ميذرامدوكهائ كاكياسين

اور قرمایا که: جس تعلیم کی تا شیرے زن ہوتی ہے تازن اور قرمایا کہ:

بے پردہ کل جونظر آئیں چند بیبیاں پوچھا جو میں نے بیبیو پردہ کدھر گیا تعلیم دختر ان سے سامید ہے ضرور اور فرمایا کہ:

کیا کہوں کی میٹر پڑھ کرکیا کریں گی بیبیان نفیس خلیل نے فرمایا کہ: حیاسوز چیرے پردہ اٹھائے تودیکھے اور تجنے غیرت ندآئے عورت بازار حصود لے وجائے تگاہوں کے تکےدل پے جمائے متفرقات:.....

مسلمان رانزیبد کافدی ها مسلمانو ن کوکافرانه فیشن زیب نبین تیری فیرت کااے مسلم ابو ہے مگرلب سے سمرخی اتر نے نہ پائے آج سینماد یکھتی ہے ہمثیروں کے ساتھ ای مسلم کی صورت اب تو پیچانی نبین جاتی دل و نگاہ مسلمان نبین تو پیچانی نبین جاتی پہل کے دختر ایں دلبری ها
اے بٹی پیشن پری چوڑوے
بیرخی بنت حاضر کے لیوں پر
سبق فیر سے لب پہ آئے نہ آئے
وہ قوم جوکل کھیاتی تھی نگی ششیروں کے ساتھ
زین و آسان بھی کا نیخ تھے جس کی ہیبت سے
فرد نے کہ بھی دیالا الہ تو کیا حاصل

علماء دبوبند

"مولوى رشيداحد كنگويئ":

ال زمان من تعلیم کارت ورتول کوکروه ہے تریما آئی الا جرالجزل مترجم متی جرشقے و یوبنری۔
تیمره: ..... مکروه تح یکی حرام یا قریب حرام اور جروونقدیراس کا مرتکب کنها کروستی عذاب نار
ہوتا ہے (ورمخاروغیره) میں ہے کہ " الممکروه تحصریما نسبته الی اکرام کنسبة
المواجب الی الفرض فیشیت بما ثبت به الواجب یعنی بطن الثبوت ویاشم
بارت کابه کما یا شم بترك الواجب " یعن مروه تح یکی نسبت حرام کی طرف ایس ہے
بارت کابه کما یا شم بترك الواجب " یعن مروه تح یکی کنست حرام کی طرف ایس ہے
واجب کی نسبت قرض کی ظرف پس مروه تح یکی اس دلیل سے ثابت ہوتا ہے جس سے
واجب کی نسبت قرض کی ظرف پس محروه تح یکی اس دلیل سے ثابت ہوتا ہے جس سے
واجب تابت ہوتا ہے اور جس طرح واجب کا تارک گنگار ہوتا ہے ای طرح مکروه تح یکی کا

مرتکب گنجارہوتا ہے اس ہو وہ اندازہ لگا کیں جوائی بچوں کو زناندا سکول میں داخل کر کئی گناہوں کے مرتکب ہوتے ہیں۔ (اللهم احفظنا من الشرور والفتن)
و ہو بیندی رسالے میں مولوی اشرف علی تھا تو ی کی تحریر: ابہنامہ الصدیق ملتان، و ہو بیندی مسلک کا تربتان ہے اس میں عنوان قائم کیا (حقوق البیت) اس میں تکھا ہے کہ جس کی آخری قبط الصدیق کے سابقہ شارے میں طبح ہو پیکی ہے کہ بعد ضروری معلوم ہوا کہ درج و بیل مضمون بھی الصدق میں آجائے آج کل اسکولوں اور کالجوں میں لڑکیوں اور عورتوں کی تعلیم کے معزات آئے دن ہم و کھر ہے ہیں کہ مورتوں سے جیاء وعفت رخصت ہوتی جا رہی ہوادی کا اسکولوں کی تحریق جا رہی ہوادی کی اور معلوم کی افران ہوادی ہوادی ہوادی کے اور ہوادی ہوادی کی اسکولوں اور کالجوں میں لڑکیوں اور معلوم کی تعلیم کے معزات آئے دن ہم و کھر ہے ہیں کہ مورتوں سے حیاء وعفت رخصت ہوتی جا رہی ہوادی کا اس کی جگر آتی جا رہی ہوادہ مارے معاشرے کی ترانی کی اصل وجہ مورتوں کو آوادگ اس طرح آزادر ہتا ہے۔ اب بھی وقت ہے کہ ہم اپنے آپ کو سنجالیں اور عورتوں کو آوادگ سے بچا کیں ورندا ہے خطرات در پیش ہیں دقت ہے کہ ہم اپنے آپ کو سنجالیں اور عورتوں کو آوادگ سے بچا کیں ورندا ہے خطرات در پیش ہیں کہ جن کا مقابلہ پھروشوار ہوگا۔ (مدیر)

بعض آدی اپنی از کیوں کو آزادو ہے باک مورتوں سے تعلیم دلاتے ہیں یہ تجربہ کہ ہم صحبت کے اخلاق وجذبات کا آدی میں ضروراثر آتا ہے خاص کر جب وہ شخص ہم صحبت ایسا ہوکہ منبوع اور معظم بھی ہواور ظاہر ہے کہ استاد سے زیادہ ان خصوصیات کا کون جا مع ہوگا۔ تو اس صورت ہیں وہ آزادی و ہے باکی ان الزکیوں میں بھی آوے گی۔اور میری رائے میں سب سب صورت میں وہ آزادی و ہے باکی ان الزکیوں میں بھی آوے گی۔اور میری رائے میں سب سب میر حکورت کی حیااوراورانقباض طبعی ہے اور یہی مفتاح ہے تمام چیزوں کی۔ جب بیندر با تو اس سے بھر نہ کوئی خیر متوقع ہے اور نہ کوئی شر مستجد ہے۔ ہر چند کہ " اذا فساتك السیاء تو اس سے بھر نہ کوئی خیر متوقع ہے اور نہ کوئی شر مستجد ہے۔ ہر چند کہ " اذا فساتك السیساء فساف ما شکت " کا تھم عام ہے۔ لیکن میر سے نزد یک ماشف کا عموم نساء کے لئے برنبست رجال کے زیادہ ہے اس لئے مردوں میں بھر بھی عقل کی قدر مانع ہے اور عورتوں میں اس کی بھی رجال کے زیادہ ہے اس لئے مردوں میں بھر بھی عقل کی قدر مانع ہے اور عورتوں میں اس کی بھی رجال کے زیادہ ہے اس لئے مردوں میں بھر بھی عقل کی قدر مانع ہے اور عورتوں میں اس کی بھی

كى موتى إس ليح كوئى مانع ندر ب كااى طرح اكراستانى اليى ندموليكن بم سبق اورجم كمتب لؤ کیاں ایس ہوں تب بھی اس کے معزار ات واقع ہوں گے اس تقریرے دوجز ئیوں کا حال بھی معلوم ہوگیا ہوگا جن کا اس وقت بے تکلف شیوع ہے ایک لؤ کیوں کا عام زمانداسکول بنانا اور مدارس عامه كي طرح اس مين مختلف طبقات اور مختلف خيالات الركيون كاروزان وتح مونا كومعلم احسن طریفتہ: .....او کیوں کے لئے یمی ہے جوز ماندورازے چلاآتا ہے۔دو،دو،جار حارلؤ کیاں اپنے اپنے تعلقات کے مواقع میں آویں اور پڑھیں اور حتیٰ الامکان اگرایسی استانی مل جاوے جو تخواہ نہ لے تو تجربہ سے میتعلیم زیادہ بابرکت ہے اور بااثر ثابت ہوئی ہے۔اور بدرجه مجبوری اس کا بھی مضا تقتنبیں اور جہاں کوئی ایسی استانی شد ملے اپنے گھر کے مروید ها دیا كريں \_ پڑھانے كا توبيطرز ہواورنصاب تعليم بيہ ہوكہاول قرآن مجيد حتى الامكان صحح پڑھايا جاوے پھر کتب دیدیہ سہل زبان کی جن میں تمام اجزاء دین کی ممل تعلیم ہومیرے نزویک اس وقت بہٹتی زیور کے دسوں حصضرورت کے لئے کافی ہیں۔اور گھر کامر تعلیم دے تو جو سائل شرمتاک ہوں ان کوچھوڑ دے اوراین ٹی ٹی کے ذریعہ مجھوادے۔ اورا گربی نظام بھی نہ ہوسکے توان پرنشان کردے تا کہان کو بیمقامات محفوظ رہیں۔ پھروہ سیانی ہوکرخود ہی سمجھ لیس گی یااگر عالم شوہر میسر ہواس سے یو چھلیں گی یا شوہر کے ذریعیکی عالم سے تحقیق کرالیں گی۔ چنانچہ بندہ نے بہشتی زیور کے دستور العمل میں جوٹائیل پرمطبوع ہوا ہاس کا خلاصہ لکھ دیا ہے مگر بعض لوگ اس کود مکھتے ہی نہیں اور اعتراض کر بیٹھتے ہیں اگر کوئی مرد پڑھانے لگے تو ایسے سائل سطرح پڑھاوے۔اس لئے ان کالکھنا ہی کتاب میں مناسب نہ تھا۔ کیسی کچی سمجھ ہے بہتی زیور کے اخیر میں مفیدرسالوں کا نام بھی لکھودیا ہے جن کو پڑھنا اور مطالعہ کرناعورتوں کو مفید ہے اگرسب نہ پڑھیں ضروری مقدار پڑھ کر باقیوں کومطالعہ میں ہمیشہ رکھیں اور تعلیم کے

ساتھ ان کے مل کی بھی مگرانی رکھیں اور اس کا بھی انظام کریں کہ ان کوند رئیں کا شوق ہوتا کہ عربح رختل رہے تو اس علم وہل کی تجدید وتو صبح ہوتی رہتی ہے اور اس کی بھی ترغیب دیں کہ مطالعہ کتب مفیدہ ہے بھی بھی غافل ندر ہیں اور ضروری نصاب کے بعد اگر طبعیت میں قابلیت دیکھیں عربی کی طرف متوجہ کریں تا کہ قرآن و حدیث و فقہ اصلی زبان میں بچھنے کے قابل ہو جاویں اور قرآن کا خالی ترجمہ جو بعض لڑکیاں پڑھتی ہیں میرے خیال میں بچھنے میں زیادہ غلطی کرتی ہیں اس لئے اکثر کے لئے مناسب نہیں بیرتو تمام پڑھنے کے متعلق بحث تھی ۔ رہا لکھنا تو اگر قرآئن سے طبیعت میں بے باک معلوم نہ ہوتو پچھ مضا لقہ نہیں ضررویات خاکل کے لئے اس کی بھی حاجت ہوتی ہے اور اگراند پیشر خرابی ہوتو مفاسد سے بھی بچنا جا ہے جب مصالح غیر اس کی بھی حاجت ہوتی ہوتی ہے اور اگراند پیشر خرابی ہوتو مفاسد سے بھی بچنا جا ہے جب مصالح غیر واجبہ سے اہم ہے ایسی حالت میں لکھنا نہ سکھا ویں اور نہ خود لکھنے دیں اور یہی فیصلہ ہے عقلاء واجبہ سے اس کی کھنا عورت کے لئے کہنا ہے۔

(ماهنامه الصديق رمضان و شوال ١٣٧٦ه)

## ديوبندي مجذوب صاحب كييشن كوئي:

تعیب دوستان ہوں گاتھیب دشمنان ہوں گ تو بس یہ بیمیاں پھر بیمیاں کیارٹڈیاں ہوں گ کب معاش اپٹا کریں گی کہ بیمیاں ہوں گ بجائے تخت اور پیڑھی کے میزاور کرسیاں ہوں گ کریں گادیدہ بازی گھریش ہرسو گھڑکیاں ہوں گ میسر توکروں کو بیکسیس اور رائیاں ہوں گ حیا وعصمت و ناموس کی قربانیاں ہوں گ آزادی میں کیا پابند شوہر بیریاں ہوں گی آزادیاں ہوں گی بھی بیرا کیاں ہوں گی ہوگ ڈگریاں ماصل ملازم بیریاں ہوں گادہ خود محرم دفتر ہے گا بیریاں بھی اب میاں بنیں گی اعدون خانہ بھی دل کرنہ پچھ پابندیاں ہوں گی بہاں تک حن کے بازار میں ارزانیاں ہوں گی سر محقل بصد ناز و ادا انگرائیان مول کی ابھی خوش نعلیاں ہوتی ہیں بھر بدفعلیاں ہوں گ الجمي رحميل ملاقاتي بين پيرتوياريان موں كي جبوه برده مول کشتیاں بے بادیاں مول گ وه کیا پرده نشینول کی طرح افسرده جال مول گی جو كنواري بين مسيس جوبيكسيس ليذيان موس كى گھٹائیں یانی یانی لوث ان پر بجلیاں ہوں گ ترقی کر کے وہ لیعنی زیس سے آساں پر ہوں گی كەدىنى وضع بىل الىي كبال عريانيال موں گى توجب ہوں گی بالغ تو تیخ خونفشاں ہوں گی وه خندال بول گی محبت یا فته بول گی روال بول گی توآفت دهائي كاجب يركه والكجل والماك جواب تك معنى ينبال تيس ده اب توسرخيال بول كى برائ اوج قوى عورتس ابسيرهيان مول كى سرایا کوش تغیس اب وه سرتا یا زبال مول کی كه يبل رخصتيال موجائين كرشاديال مول كي ند نوچھوکیسی کیسی حسن کی اب خواریاں ہوں گی وه صاحب لوگ ہول کے اور پیصاحبز ادیاں ہوں گی محثا تين سريهون كي جام بون محمستيان بون كي جال آرائيان مول كي شاب آرائيان مول كي بملاغيرول \_ يول بالهث كب تك شوخيال مول كى مراک سے رفتہ رفتہ بے تکلف پییاں ہوں گی کبال خانه شینی اب توبرم آرائیاں ہوں گی بركادل على موكى براك عافوفيال مول كى ہے گا ہند پیرس کر ہی شوقیدیاں ہوں گی بلا کی مستیال ہول کی غضب کی شوخیال ہول گی ابالى يىيال بى شوېرول يرحكمرال مول كى پندآئ گاساب پندساڑیاں ہوں گی ابھی سے اڑکوں میں اس قدر رنگینیاں ہوں گی وراخائف نهودت زحقتي اب كنواريال بهول كى جبالی شوخ دید جید بے شرائیاں ہوں گ اب اشیجوں یہ آ کرجلوہ فرما بیبیاں ہوں گی غلط را ہول سے روکیس کی وہ حیت پڑین کے مردول کو کے گا ایک اگر شوہر سنائیں گی وہ سواس کو بدل حائيس كى رسيس اب نيادورآئے كا ايسا پریں مے کوہ بکود پردہ نشین خودجلوہ دکھلاتے مسين بن ي كما تهاب مرول كالكياره ولي برهيس كيال الجريكا شاب فكحيليال مول كى

کرزلف پرشهن تو سر پر منه پرجھریاں ہوں گی

بوھے گاجب سرور دل تو پھر بد مستیاں ہوں گی
اب اٹھ کرکوہ اور پھر کوہ بھی آتش فشاں ہوں گی

کریں کے سلم اہم ہے بھی مید بی در میاں ہوں گی
انہیں کے ہاتھ میں سردوں کی اب تو تحقیاں ہوں گ یہ ہیں بارشیں تو غرق سب کی کشتیاں ہوں گ جے دیکھو وہ فن در بائی ہے استانی
کریں گے میہ خوب ان بھیڑوں کی گرانی

جانوں کی طرح ہو دھوں میں مجی شخیفیاں ہوں گا
کی دن بیمیوں کی رنگ لائیں گی تفریحسیں
ابھی تک عورتیں کچھ عورتیں خاک کے تو دے
لایں کے مروا کیل میں آو ہوں گی عورتیں باعث
کرالیں کے بیے خال سب کے ترزانوں کو
یہی بے شرمیاں ہوں گی تو لٹیاڈ دب جائے گ
خی تعلیم نے کیا لڑکیوں کو فیض بخشا ہے
حوالے شوٹروں کے بے تامل لڑکیاں کر دو

(ماهنامه الصديق رمضان شوال ١٣٧٦هـ)

سوال: ..... حضرت مولانا تحيم وكيل احرسكندر بورى كى جواز تسليم نسوال برمستقل تصنيف ہے وہ الل سنت كے بہت بوے فاضل علامہ بيں جن كا تذكرہ اور پھراس تصنيف كا ذكرتم في الله كتاب " تذكره علائے الم سنت " بيس كيا ہے۔ الح

چواب : ..... کی ایک عالم کی رائے پر مسئلہ کی نوعیت نہیں بدلتی وہ اکیا اپنی رائے ہیں صائب نہیں جبکہ ان کے مقابلے ہیں بہت بوے بوے علاء مثلاً امام اہلست مولا تا شاہ احمد رضا خان صاحب بریاوی قدس سرۂ ان کے علاوہ پینیتیں اور علائے کرام نے عدم جواز کا فتو کی دیا ہے بھر مولا تا مرحوم بھی صرف اپنے زمانہ کے متعلق کچھے جواز کا اشارہ فرما گئے ورنہ آج اگر موجود ہوتے آتھوں و کھے مشاہدات سے اپنے قلم کا زورای پر صرف فرماتے ۔ ہائے قسمت کہ آج وہ تجر علاء مرحویین قبروں ہیں آرا م فرمارہ ہیں اور ہم آزمائٹی گھڑیوں میں جتلا ہوگئے اور بدشتی سے جمارے دور کے غلاء ومشارکے فتنوں کو ملاحظ فرما کرنہ صرف خاموش سے تماشہ وار بدشتی سے جمارے دور کے غلاء ومشارکے فتنوں کو ملاحظ فرما کرنہ صرف خاموش سے تماشہ

و کیے رہے ہیں بلکہ اس بری وہاء میں خود شریک کار ہیں۔ پھر جو بے چارہ اس فتند کی تراہیوں کو دہانے کا عذر پیش کرتا ہے تواس کی سرکو لی کہ تیریں سوچی جاتی ہیں۔ فالی الله المستدی و هو المستدعان: دورحاضر میں کالج کی فضا سے لڑکیوں کے ان حالات اوراطوار پر جواثر ہوا ہے اس کے نمونے آئندہ اوراق میں ملاحظہ ہوں ہے نمونے از ٹروار چند نمونے درج کئے گئے ہیں ورنہ اخبارات میں ایک نہیں پینکڑوں واقعات اس قتم کے ہوتے ہیں یہ صرف ای لئے کہا کہ ہمارے بھائیوں نے اپنی نوجوان لڑکیوں کو گھر کی چارد یواری سے باہر کر دیا تب ان کے لاکھوں عشاق نکل کھڑے ہوئے اور پھر معاشرہ ایسا تباہ ہوا کہ جس کا اب بروے اعتدال لانا نہ ہمارے بس میں رہا اور نہی کی حکومت کو طاقت کہ اے بروے کا رلا کے۔ (خاتمہ)

عورت میں جمی امور کا سرتاج حیا اور انقاض طبعی ہے جو اس کے ہرمعاملہ میں ہزو
لا ینفک ہے۔ لیکن جب انگریزی تعلیم اور کا نے کے گندے ماحول ہے اس کی حیاء اور انقباض
طبعی کوچھین لیا گیا۔ تو پھر اذا ف اتک السحیداء ف افعل ماشئت یعنی '' جب تھے ہے حیاجاتی
دہ تو کرمتو تی چاہے'' کی صحیح مصداق عورت ہی ہے کیونکہ مرواگر حیاسے فارغ ہوجائے تو
پر بھی عقل مانع ہوتی ہے اور یہ بیچاری عورتیں تو صرف حیا تک ہی محدود تھیں جب وہ جاتی رہی
تو عقل سے تو پہلے ہی فارغ ہیں اب اندھادھند فتنہ بر پاکریں گی جس کاروکنا نہایت ہی مشکل
ہوجائے گا جسے اب فتنے اٹھ کھڑے ہوئے ہیں۔

کی گئی کیکن طالبات نے اس تجویز کونا منظور کردیااور طلباء سے لئے الگ بسیں چلانے کی تجویز پیش کی گئی کیکن طالبات نے اس تجویز کونا منظور کردیااور طلباء سے علیحدگی کو گوارہ نہ کیا۔ ﴿ا﴾ ۔۔۔۔۔ ڈی ہے سائنس کالج کراچی میں مخلوط تعلیم رائج ہے اور وہاں تقریباً دو ہزار از کے لڑکیاں ذریعلیم ہیں حال ہی ہیں کالج کے پرٹیل صاحب نے لڑکیوں کے رویہ کے خلاف بعض طالبات کی شکایت پریہ فیصلہ کیا تھا کہ برٹس روڈ کا گیٹ طالبات کے لئے اور پچہری روڈ کا گیٹ طالبات کے لئے اور پچہری روڈ کا گیٹ طالبات کے لئے ہوگا یہ فیصلہ من کرطلباء نے اس فیصلہ کے خلاف زبردست احتجاج کیا اپنی کلاسوں سے واک آؤٹ کر گئے اور طلباء نے طالبات سے علیحدگی کے خلاف نعرے لگائے چنانچہ پرٹیل صاحب کے فیصلہ کے خلاف طلباء کا یہ احتجاج اتنا موثر کا بت ہوا کہ فوراً ان کا مطالبہ منظور کرلیا گیا اور آئیس الگ الگ گیٹ کی بجائے مشتر کہ گیٹ ہے گزرنے کی اجازت وے دی گئی۔

(نوائے وقت لاهور)

﴿ ٢﴾ ..... كرا جى بين ايك كالج كے برئيل فے لڑ كيوں كونا كلون كے ملبوسات بيننے ہے منع كر دياس كل بينے ہے منع كر دياس كل وجہ بيہ ہے كہ كابوں پر دياس كل وجہ بيہ ہے كہ كابوں پر ميذول نہيں رہتى لڑكيوں نے اس وظل در معقولات تقم كومنسوخ كرانے كے لئے مہم شروع كرنے كا فيصلہ كيا ہے اور ان كے ساتھ لڑكوں نے اس كار خير بين طالبات سے پورى ہدردى اور تعاون كا يقين دلايا ہے۔

﴿ ٣﴾ .....کراچی کے کالجوں میں مخلوط تعلیم کی بدولت اس نوعیت کے احکام پہلے بھی جاری ہوتے رہتے ہیں ایک برٹیل صاحب نے کالج کی حدود میں لڑکے لڑکیوں کو ایک دوسرے سے بات چیت کرنے کی ممانعت کردی تھی بعد میں اس حکم کا لیس منظر یہ معلوم ہوا کہ ایک استاذ صاحب تعلیم کے ساتھ ایک طالبہ کو درس محبت بھی دینے گئے ان کا بھا نٹر اان کی شادی سے بھوٹا تو برٹیل صاحب نے کالج کے ٹیک نام پر حرف آنے کے خوف سے طلباء و طالبات میں بات چیت کی بی ممانعت ختم کردی لیکن جب بیا عمر اض شروع ہوا کہ قصور وار استاذ ہے سرا طلبہ کو جیت کی بی ممانعت ختم کردی لیکن جب بیا عمر اض شروع ہوا کہ قصور وار استاذ ہے سرا طلبہ کو

کیوں دی گئی پھر بیتھ مشوخ کر دیا گیااب کراچی یو نیورٹی کے شعبہ اقتصادیات نے طلباء کا ایک ساجی معاشی جائزہ لیا ہے اس میں مخلوط تعلیم کے بارے میں بھی ایک سوال شامل تھا اس کے مطابق یو نیورٹی کے بیشتر طلباء وطالبات نے مخلوط تعلیم کی حمایت کی ہے البتہ لڑکے کچھ ذیادہ ہی پرجوش حامی نکلے جہاں کا فیصد لڑکیوں نے مخلوط تعلیم کی حمایت کی وہاں ان کے ہم توالوکوں کا نتا سب کے فیصد تھا۔

مخلوط تعلیم اداروں میں جب کی ردمان کا چرچا بڑھنے گے ادر زبان نے لگی بات کو ٹھوں تک جا پنچے تو ارباب اختیار سلامتی کی راہ بھی دیکھتے ہیں کہ شم یا پروانہ ہیں کی ایک یا دونوں کو بی کا لیے سے رخصت کردیتے ہیں ادر یہ بات عبرت واغتیاہ کے لئے کافی مجھی جاتی ہے لئین لا مور کے ایک پرلیل صاحب وہ اب اللہ کو بیارے ہو چکے ہیں نے ایک مرتبہ بالکل نیا علاج کیا تھا انہوں نے لیک مجنوں دونوں کے والدین کو بلایا اوران کو رضا مند کر کے شادی کرا دی یہ خوشگوار سزا دوسرے طلباء کے لئے حوصلہ افزائی کی جگہ ہے تا عتباہ ٹابت ہوئی کہ کھیل حقیقت بھی بن سکتا ہے کہاں والدین کی آلدنی پرعیاشیاں اور بدمعاشیاں اور کہاں پڑھائی کے ساتھ گھر بسالئے اور بال بیج کی مصیبت۔

یا کستان میں تو جوانوں کی خودنمائی کی کمروری کا اکثر جواز پیش کیے جائے ہے کہ یہاں

پردہ کی بدولت بندش کی وجہ ہے وہ تفتی کا شکار ہوجاتے ہیں اور جب کسی مرحلہ پر یہ بندشیں کم

ہوتی ہیں تو ان کا ردعمل انتہا پسندانہ ہوتا ہے لیکن بیانداز فکر پچھ ضرورت سے زیادہ ہی معذرت

خواہانہ ہے کیونکہ یورپ وامریکہ میں جہاں ایسی بندشوں کا سوال ہی پیدائمیں ہوتا وہاں بھی

آگ اور پانی کا کھیل نت نے گل کھلاتا رہتا ہے کوئی دوسال ہوئے ایک امریکی یو نورش کے

طلباء نے رات کولڑ کیوں کے ہوشل پر دھاوا بول دیا تھا اور ان کے زیرجا ہے اٹھا کر لے گے

تے ہرزیر جاموں کی جنگ کی صدائے بازگشت امریکہ کے گئی دوسر نظیمی اداروں میں بھی سن گئی تھی

(نوائے وقت لاهور ١٤ ستمبر)

ا پک غلط عاوت: ..... ہمار نے جوان سڑک پر چلتی ہر دوشیزہ کے بارے میں بیفرض کر لیتے ہیں کہ اس وقت اس کے جذبات بھی وہی ہیں جوان کے اپنے جذبات ہیں آپ نے بس اسٹینڈ پراکٹر ایسے نو جوانوں کو دیکھا ہوگا جولؤ کیوں کو دیکھتے ہی اپنی ٹائی اور بال درست کرنے لگتے ہیں بیددر حقیقت ان کے اندرونی احساس کا خارجی مظہر ہوتا ہے۔

(كوهستان ١٥ نومبر ١٩٦١ء)

کیونکہ اس ظالم تہذیب کے باعث لڑکیوں کی آزادی اورلڑکوں کی ہے باک سے دینی اخلاقی اورردوحانی لحاظ ہے اوراگراس کی دینی اخلاقی اورروحانی لحاظ ہے صورت حال دن بدن خراب ہوتی چلی جارہی ہے اوراگراس کی روک تھام نہ ہوئی تو نے حیائی وآزادی کا میرنا پاک سلسلہ کمسل تباہی پر پنتے ہوگا صورت حال کا انداز ہ کرنے کے لئے ایک بیان ملاحظہ ہو۔

ايك طالبركي زباني

'' مکری ان دنوں ہمارے ملک میں اخلاتی بے راوروی بڑی عام ہوگئ ہے جھے روزانہ بس سے
سفر کرنا پڑتا ہے گرجس بس اڈہ پر دیکھوآ دارہ لڑکوں بلکہ بعض اوقات بس اسٹاف کے تمام ہی
مردوں کی نظریں خوا تین اور نو جوان لڑکیوں کو گھورتی رہتی ہیں لوگوں کوڈ را بھی تجاب محسوس نہیں
ہوتا کہ وہ جن لڑکیوں کواپٹی نگا ہوں کا نشانہ بناتے ہیں ان پر کیا گذرتی ہوگی اور پھر یہ بھی نہیں
سوچے کہ اگر ان کی ماؤں ، بہنوں کوکوئی غیر مرداس طرح گھورے جس طرح ہے گھورتے ہیں تو
ان کا کیا حال ہو؟ ہیں جھتی ہوں کہ چندترتی پیندگھر انوں کو چھوڈ کرشا کہ ہی کوئی ایسا یا کستانی

ہوگا جوا ہے گھر کی خوا تین کے بارے پس غیور نہ واقع ہوا ہوگر یہی لوگ جب دوسروں کی خوا تین کوتا ڑتے ہیں تو معلوم نہیں ان کی غیرت کہاں جا کرسوجاتی ہے اگر کوئی اسٹاپ پر شمتی ہے کی مردانہ کالج کے قریب ہوتو بھر حالت اور بھی نا قابل بیان ہوجاتی ہے مثال کے طور پر ویال سنگھ کالج کے قریب جو بس اسٹاپ ہو ہاں بہت کی طالبات کو بسوں ہیں سوار ہو کر مختلف ویال سنگھ کالج کے قریب جو بس اسٹاپ ہو ہاں بہت کی طالبات کو بسوں ہیں سوار ہو کر مختلف جگہوں پر جانا پڑتا ہے بلکہ اس کے بیپوں بھائی بس اسٹاپ پر دخصت کرنے کے لئے آئے ہو جھے جنتی ہوئے ہوتا پڑتا ہے بلکہ اس خطاب اسٹ نہیں درج کر رہی ہوں بلکہ مجھے جنتی ہوئے ہوتا ہیں ساس خطاب اس مسئلہ پر گفتگو کا موقع ملا ہے ہیں نے سب کواپنا ہم خیال اور ہم ذبان بایا ہے ہیں قانون سے تو کیا اس سلط ہیں گزارش کر سکتی ہوں کہ اس کی موجودگی ہیں سب بچھ ہوتا ہے البتہ اپنے بھائیوں سے درخواست کروں گی کہ وہ ہم لوگوں کا پچھ تو خیال سب بچھ ہوتا ہے البتہ اپنے بھائیوں سے درخواست کروں گی کہ وہ ہم لوگوں کا پچھ تو خیال سب بچھ ہوتا ہے البتہ اپنے بھائیوں سے درخواست کروں گی کہ وہ ہم لوگوں کا پچھ تو خیال سب بچھ ہوتا ہے البتہ اپنے بھائیوں سے درخواست کروں گی کہ وہ ہم لوگوں کا پچھ تو خیال سب بیکھ ہوتا ہے البتہ اپنے بھائیوں سے درخواست کروں گی کہ وہ ہم لوگوں کا پچھ تو خیال سب بھی ہوتا ہے البتہ اپنے بھائیوں سے درخواست کروں گی کہ وہ ہم لوگوں کا پچھ تو خیال سب بیکھ ہوتا ہے البتہ اپنے بھائیوں سے درخواست کروں گی کہ وہ ہم لوگوں کا پچھ تو خیال

حکایت: ..... لا ہورنوال کوٹ پولیس نے دوبر قع پوش نو جوانوں کو گرفتار کرلیا واقعات کے مطابق آج قلعہ گو چرسنگھ سے دونو جوان سلیم نوال کوٹ کوارٹرز کے قریب فیشن ایسل برقع پہن کر چرر ہے تھے پولیس کے بیان کے مطابق تفتیش کے دوران ملزموں نے بتایا کہ انہوں نے اپنی معشوقہ کوایک نظر دیکھنے کے لئے یہ دوپ دھارا ہے (ایک اخبار کا تراشہ)

چونکہ اسلام نے بغیر کسی ضرورت ضیح وجاجت شرعی کے عورتوں کو گھروں میں '' پابند'' رہنے کا حکم فرمایا ہے اور وہ عورتوں کو شمع محفل کی بجائے چراغ خاند دیکھنا چاہتا ہے اس لئے اسلام نے عورتوں کے لئے جمعہ جماعت اور جنازہ و جہاد جیسی عبادات کو بھی غیرضروری قرار دیا ہے اور آئیس اس سے متنتی فرمادیا ہے۔

يهال تك كداسلام نے عورت كى آوازكو بھى بوى حدتك " پرده" قرار ديا ہے اور

غیرمارم کوجم کا کوئی بھی حصر دکھانا تو در کتارائیس اپنی آواز تک سانے سے پر بینز کا تھم دیا
ہے یکی وجہ ہے کہ نہ کوئی عورت نبی ورسل مبعوث ہوئی ہے اور نہ بی اے اما مت خطابت
اور اذان وا قامت کا منصب دیا گیا کیونکہ اس میں آواز بلند کرنے اور زیادہ سے زیادہ
لوگوں کو سانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ نامناسب ونسوانی حیاء کے خلاف بلکہ شدید فقنہ
ابتلاء کا بھی موجب ہے اور تو اور عور تول کی فو تگی کے بعد جبکہ جانبین میں جنسی کشش مفقو و
اور شہوانی خیالات کی تخریک تم ہوجاتی ہے اس کی میت کے لئے بھی پردہ کا خاص اہتمام کیا
اور شہوانی خیالات کی تخریک تم ہوجاتی ہے اس کی میت کے لئے بھی پردہ کا خاص اہتمام کیا
تان کر اس کا مظاہرہ کیا جاتا ہے بھر کفن میں بھی مرد کی برنبیت عورت کی ستر پوشی کا ذیادہ
اہتمام کیا جاتا ہے وہ اس طرح کہ مرد کی میت کے گفن میں لفا فہ تہہ بندا ورقیص تین کپڑے
ہوتے ہیں اور عورت کے لئے ان تیوں کے علاوہ دو کپڑوں کا اور اضافہ کیا جاتا ہے لیتی ۔
عاص کر اس کے نم اور منہ کوڈ ھانینے کے لئے اوڑھنی اور بیدنہ کواور زیادہ مستور و محفوظ کرنے
عاص کر اس کے خراور منہ کوڈ ھانینے کے لئے اوڑھنی اور بیدنہ کواور زیادہ مستور و محفوظ کرنے

پردہ کے لئے عورتیں جولہاس اور چادروغیرہ استعال کرتی ہیں اس میں بھی یہ پابندی

ہوہ وہ جاذب نظرزرق برق اور پرکشش وشوخ نہ ہو کیونکہ ایسالہاس و پردہ (پردہ ہونے کے
باوجود) خواہ نخواہ دعوت نظارہ ویتا ہے جس کی طرف نگاہیں اٹھتی ہیں اور پردہ کا مقصد فوت ہو کر
فتتہ سامانی کو ہوا کمتی ہے جالا نکہ اسلام معاشرتی بگاڑ کے ان تمام رختوں کا کمل طور سدباب کرتا
چاہتا ہے تا کہ کسی صورت بھی برائی کی ترغیب وحوصلہ افزائی کی گنجائش ندر ہے پیغیمراسلام ہیں ہے

نے فرمایا کہ "لید خس جس و ھس تفلات "لینی اگر عورتیں بھر ورت سے وحاجت شری باہر
نگلیں تو وہ سادہ و معمولی لباس میں ہوں (ابوداؤد شریف)

نیزفرهایا که " لا تسکنوهن الغرف و لا تعلموهن الکتابته و علموهن المغزل و سورة النور " لین عورتون کوبالا خانون ش دی شهراو تا که تا نک جها تک اور به پردگ نه مواورانیس لکستا نه سکهاو تا که خط و کتابت اور تعلقات قائم نه کرسیس اور انهیس چری (وغیره امور خاند داری) سکهاو اور سورة نور پرهاو ( تا که وه مسلمان عورت کے شایان شان با پرده یا کیزه اورنورانی زندگی گزاریس) بیهی شریف .

عورت کے بردہ کے متعلق ہم نے مخضراً چند عام فہم اور داضح احکام اور اسلامی معاشرے کے نمایاں خدوخال بیان کئے ہیں جن سے عورت کے لئے پردہ کی تاکید اہمیت ہر مسلمان وباغیرت انسان پر ظاہر ہے بشرطیکہ وہ ول سے مسلمان ہواور ہرغیرت سے بالکلید محروم ندموچکا مواب سوال بیے کہ (الا ماشاء الله) کیا یا کتانی عورت اس معیار بر بوراترتی ہے جس کا جواب بغیر کی سوچ و بھار کے ظاہر ہے کہ یا کتانی عورت ندصرف بدکہ بردہ کے اسلامی معیار پر بورانہیں اترتی بلکداس سے صریحاً بغاوت کررہی ہے تحریر وتقریر میں اعلانیہ احکام اسلام کا غدات اڑاتی ہے بردہ کونہایت نازیبا الفاظ سے یاد کرتی ہے اور برسرعام بوری ڈھٹائی اور بے باکی کے ساتھ پردہ کی دھجیاں بھیرر بی ہاس سلسلہ میں سرکاری وغیرسرکاری طوریاس کی ممل طور برح صله افزائی کی جارتی ہے اور اسکولوں کا لجوں کے فرنگیا نہ ماحول سینماو ریڈ پوٹیلیویژن اخبارات واشتہارات فیش لٹریچ اور مخلوط مجانس و ملازمت نے عورت کوابیا بے مرده وآزاد کردیا ہے کہ جسے ملک کی آزادی کا شمره صرف عورت کے لئے ہور ترکی یا کتان کی ساری قربانیاں صرف عورت بی کوس یان و تمایاں اور بے برده آزاد کرنے کے لئے دی گئی تھیں۔ "سے چست لباس اوراس کی بے شار برکات تی تہذیب کی مربون منت بیں ابھی مارے يهان في تهذيب كاعترا كالمراد آبادي ان كاساخت على مراكا

شيطان نے تركيب ية تزل كى تكالى ان لوگوں كوتم شوق ترقى كادلاؤ

نقارخانہ میں طوطی کی آواز کون سنتا ہا لوگوں نے ترقی کے شوق میں لڑکوں کے ساتھ لڑکیوں کو بھی جدید تعلیم کے ایندھن میں جھونک ویا اکبر کے حساس ول میں ایک بار پھرا یک چیس تی اٹھی اورا پنی رائے وے ہی دی کہ

تعلیم دخر ال سے بیامید ہے ضرور تا ہے دلین خوشی سے خودا پی برات میں

ز مانہ شاہد ہے کہ ان کے خدشات کس طرح ترف برترف پورے ہوئے مزید فرماتے ہیں کہ: کیا کہوں کہ علم پڑھ کر کیا کریں گی پیبیاں پیبیاں شوہر بینیں گی شوہر بیبیاں شادی کے بعد کی صورت حال کے متعلق کیا خوب فرمایا کہ:

میاں بیوی خدا کے غضب سے دونوں مہذب ہیں انہیں پر دہنیں آتا انہیں غیرت نہیں آتی بے راہ روی نے ان کے احساس دل کو بھی چوٹ لگائی فرماتے ہیں کہ

ڈھونڈ لی قوم نے فلاح کی راہ وضع مشرق کو جائے ہیں گناہ پردہ اٹھنے کی منتظر ہے نگاہ

لڑکیاں پڑھر ہی ہیں اگریزی روش مغرب ہے مدنظر میڈرامہ دکھائے گا کیاسین

اور پھرقوم كوغيرت دلاكى كه:

یه کوئی دن کی بات ہا ہمرد ہوشمند فیرت نہ تھے میں ہوگی نہ زن اوٹ جا ہے گی آخر وہی ہوائی تہذیب نے تیزی سے بال و پر نکا لئے شروع کر دیئے پر دہ سر کئے لگایا یوں ہجھنے کہ حیاءاور غیرت کا جنازہ نکلنا شروع ہوگیا اکبر کی تمام کوششیں رائیگاں گئیں۔

پرده اشا جاب گیاشرم کی اب نی تهذیب کی برکات ظاهر موناشروع موگئیں

سیدهی سادهی اور شریف بچیوں پر اس تہذیب کا رنگ چڑھنا شروع ہو گیا ا کبر

غریب خون کے گھونٹ پی کررہ گئے اوران کی شرافت کا ہاتم اس طرح کیا کہ

عامدہ چکی نہ تھی انگلش ہے جب بیانتھی اب ہے شم المجمن پہلے چراغ خانہ تھی

اس کا مطلب مینیں کہ اقبال وا کرتعلیم نسواں کے بالکل ہی خلاف ہے بلکہ وہ تو خود عیا ہے تھے کہ عورت کوزیو تعلیم ہے آ راستہ کیا جائے لیکن کس تنم کی تعلیم سے بیان کی اپنی زبان سے سننے کہ اکم فرماتے ہیں کہ:

خاتون خانه مووه سبعا كى يرى نه مو

تعلیم لڑ کیوں کی ضروری توہے اگر ''اے گار ڈائ

ايك اورجكدار شاد موتاب كد:

دوا سے شوہرواطفال کی خاطر تعلیم لیکن لوگوں نے اس کی پرواہ نہ جب کی تھی اور نداب کرتے ہیں آخر میں ایک اور شعرس کیجئے دولہا بھائی کی ہے بیردائے نہایت عمرہ ساتھ تعلیم کے تفری کی حاجت ہے شدید

پردے کے حکم کی حکمت عملی: .... ای لئے حضورا کرم اللے نے حکم فرمایا کہ ورت بیانے مردکوندد کھے خواہ تابینا بھی ہواور بفضلہ تعالی جب تک ہمارے معاشرے میں پردہ کی بابندی اور عور توں کو چار د بواری کے اندر محفوظ رکھا گیا تو ہمارا معاشرہ قابل رشک رہالیکن افسوس کہ جب سے ہم نے اپنی بچیوں کو بے راہ رو بنایا تو اب ماری آئکھیں خون کے آنسو بہاتی ہیں لیکن اب کیا ہوسکتا ہے۔

تعلیم کے اثناء میں جوخرامیاں ان خدا کے بندوں سے ہوا کرتی ہیں وہ اظہر من اعتبس ہیں اور کوئی شریف آ دمی ان کو برداشت نہیں کرسکتا نامعلوم کتنے ایسے واقعات اسکولوں کالجوں میں ہوئے ہیں ہم صرف ایک واقعہ پیش کرنے کی جرات کرتے ہیں:

ایک مقامی یو نیورٹی نے ایم اے کی دوطالبات کواس بناء پر یو نیورٹی ہے نکال دیا تھا کہ وہ ایک غیرملکی نوجوان کولڑ کیوں کا لباس پہنا کراہے ہوٹل کے کمرے میں لے گئی تھیں۔ چوکیدارکوانہوں نے بیکم دیا کہ یہ تیسری لڑی ان کی مہمان ہے اور چوکیدارکوشام کے اندهرے میں بیشبہ بھی نہ ہوا کہ ان کے ساتھ زنانہ لباس میں اڑکی نہیں اڑکا ہے گئی رات تک ان لؤ كيول كے بند كرے ميں بنسي نداق اور چھيڑ چھاڑ كا بنگامہ ہوتا رہا شروع شروع ميں ملحقہ كرول ميں رہنے والى الركيوں كوشبہ بھى نہ ہوا كەساتھ والے بند كرے ميں كيا ہور ہا ہے مگر جب لر یوں کی آوازوں کے ساتھ مردانہ آواز بھی سٹائی دینے لگی تو بالکل ساتھ والے کرے یں جمع ہو کر چھاڑ کیوں نے ہر کری بر کری اور اسٹول رکھا اور اس طرح روشندانوں سے جھا تک کراندر کا اخلاق سوز منظر و مکھ لیا اس انکشاف پر ہوشل کی اڑ کیوں نے چیکے ہے ان دونوں لڑ کیوں کے کمرے کو باہر ہے بند کر دیا اور ہوشل کے منتظمین کو اطلاع دے دی جب دروازہ کھولا گیا تو لڑ کیوں نے جلدی سے لڑ کے کوائی کیٹروں کی الماری میں چھیا دیا مگر بھا نڈا پھوٹ کرر مابعدازاں تحقیقات کے بعدایم اے کی ان طالبات کو جو بڑے ہی شریف اورمعزز گھرانوں کی لڑکیاں تھیں کالج سے تکال دیا گیا ادران کے ساتھ جوغیر ملکی مہمان تھی وہ بھی ان کا ایک آشاتھا جو جھیں بدل کر اپنامنہ کالا کرنے آیا تھا اس جیسے واقعات بے شار ہیں لیکن یا در کھئے

کہ یہ جرائم اولا ان لڑکیوں کے ماں باپ یا ان کے سربراہوں کے تام درج ہورہے ہیں پھر قیامت میں سزا میں لڑکیاں اور ان کے سربراہ برابر ہوں گے انمی وجوہ سے اولا لڑکیاں نکاح جیسے مقدس عبادت ومعاشرہ کے خوشگوار پھل کوکڑ واقرار دیتی ہیں۔(ملاحظہ ہو)

ایک جائزہ کے مطابق کالج کی طالبات میں ۲۵ فیصدگر کیاں شادی کے بندھن سے
آزاد رہنا چاہتی ہیں ڈاکٹری کے پیشہ کی طرف بھی خواتین کی رغبت بڑھتی جا رہی ہے اور
برقعوں کی جگہ سفید کوٹ لے رہے ہیں مخلوط تعلیمی اداروں میں پڑھنے والی طالبات میں سے
80% طالبات فلموں کی شوقین ہیں لہذا بہ ظاہر ہے کہ جب کالجوں کی %80 طالبات فلموں
کی شوقین ہوں گی تو ان میں شادی بیاہ کا پرانا تصور یقیناً باتی نہیں رہ سکتا وہ شادی کے بجائے
خالص فلموں کی می رومانی زندگی کو ترجیح دیں گی ادر ظاہر ہے کہ روش خیالی اس کو مطلوب قرار
نہیں دیتی کہ شادی کے بغیر رومان لڑاتے رہوا گر کہیں شادی کریں گی تو اپنی مرضی پرخواہ باپ
کی ناک کٹ بی کیوں نہ جائے گی بیٹاروا قعات شاہد ہیں صرف ایک کہانی ملاحظہ ہو۔

(لاهور ٨ ستمبر استاف رپورثر)

'' بچھے کی نے افوا و نہیں کیا میں اپنی مرضی سے نفرت اللہ کے ساتھ گئی تھی اور میں نے بعدازاں اس سے شادی کر لی تھی میں بالغ ہوں اور اپنی مرضی کی مختار' ۔ یہ بیان گجرات کی نو جوان مغویہ ترس نے بیشن نے لا ہور کی عدالت میں دیا مغویہ لا ہور کے گذارام ہمیتال میں زس کی خدیات انجام دے چکی ہیں اور سول لائینز پولیس نے اس کے والد مجر حسین کے بیان پراس کے اغواء کا کیس رجٹر کیا تھا پولیس کے مطابق کیم فومر کو نفرت اللہ کا والد گڑگارام ہمیتال میں علاج کے لئے واغل ہوااس عرصہ میں وہ اپنے باپ کی عیادت کے لئے آتا رہا اور وہیں پراس کے اس کے نقل ہوااس عرصہ میں وہ اپنے باپ کی عیادت کے لئے آتا رہا اور وہیں پراس کے نقل ہوااس عرصہ میں وہ اپنے باپ کی عیادت کے لئے آتا رہا اور وہیں پراس کے نقل ہوااس عرصہ میں وہ اپنے باپ کی عیادت کے لئے آتا رہا اور وہیں پراس

گئی 1 نومر میتال کے حکام کورس کی طرف سے ایک تار طاجس میں اس نے ان سے بلا اطلاع غائب ہونے کی وجہ بتاتے ہوئے بیکہا کاس کا والداحیا مک فوت ہوگیا تھااس نے تار ك وربيد مزيد چيشى طلب كى تقى الجمى حكام اس تاريركوكى فيصله ندكريائ تق كمزى كاباب مجرات سے اپنی لڑی کو ملنے کے لئے مہتال آیا جب اسے لڑی کے غائب ہونے کاعلم ہوا تو اس نے سول لائنز بولیس میں اس کے اغواء کی رپورٹ درج کردی جس پر بولیس نے ملزم کے خلاف مقدمه درج كرك تفتيش شروع كردى آج نصرت الله في سيشن جح لا بوركي عدالت مي حاضر ہو کر صفانت قبل از گرفتاری کے لئے درخواست پیش کی درخواست کے ہمراہ زس کی بلوغت كاستيقكيث اوراس كاحلفيه بيان منسلك كيا كيا تفاايخ حلفيه بيان ميسزس نے بتايا كه میں چھ ماہ قبل اپنے والدے علیحہ و موکر مجرات سے لا مور آئی تھی جہاں میں نے گنگارام میتال یں بطورزس ملازمت کرلی پھر میں سے میں اپنی مرضی سے نصرت اللہ کے ہمراہ کراچی چلی گئ اوراس سے شادی کر لی ترس نے اپناوہ بیان بھی عدالت میں پیش کیا جواس نے ایس۔ ڈی۔ ایم کراچی کی عدالت میں ویا تھا اور جس میں اس نے برضاء ورغبت نفرت اللہ سے شادی کا اقراركيا تفاتقرياً برشهريس روزاندا يسترمناك واقعات كابهوناايك معمول سابن كيا باين آ تھوں ہے دیکھتے رہتے ہیں کہ ان کی لڑ کیاں مغرب زدہ انگریزیت سے محوہوتی جلی جارہی ہیں خصوصاً پیز مولوی ﷺ ،مندنشین کی اولا دلزگی تو زیادہ بے راہ روہور ہے ہیں ہمارے مسلم بھائی اسلامی تربیت سے یا تو نا آشنا ہوتے ہیں یا آشنا ہوتے ہوئے دیدہ دانستیمل پیرانہیں ہوتے لیکن جب انہیں این اولادے آ کے چل کرد کھ چینچے ہیں توروتے ہیں۔ چنانچكى حكايات شابرين:

حكايت تمبرا: .....حفزت عمرفاروق رضى الله تعالى عنه كے اجلاس ميں ايك باپ بينے كا مقدمہ پیش ہواباب نے کہا یہ میر الز کا میرے حقوق ادانہیں کرتا آپ نے لڑے سے یو چھا تو اس نے کہا کہ کیااولاد کے بھی ماں باپ پر پچھ حقوق میں یانبیں آپ نے فرمایا کہ ہاں بہت ہیں من جملدان کے ایک بیرے کہ شریف عورت سے نکاح کرے تا کہ اولا واچھی ہوتا م اچھا م م کھتا کہ اس کی برکت ہواور علم دین سکھلائے لڑکا بولا باپ نے میرے خاک حقوق ادا کئے ہیں نکاح کیا تولونڈی سے اور میرا نام رکھا جعل جمعنی گوکا کیڑ ااور کھی ایک دن بھی دین کی بات تہیں سکھلائی اب مجھ سے حقوق کی ادائیگی کا کیامعنی اس پر حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ نے مقدمہ خارج کر دیا اور اس کے باپ سے فرمایا کہ جاؤ تونے اس کی حق تلفی کی ہے لہذا مقدمہ خارج کردیابعیند یمی ہماری حالت ہے کہ لڑ کیوں کو اسکولوں میں جھیجے ہیں جا کر ہماری ناک كاث ديق نيں \_ پھر ہم روتے ہيں ليكن آپ كارونا بے سود ہے رونا اس وقت جا ہے تھا جب بيہ چھوٹی تھیں اوران کی تربیت ہمارے ذمہ فرض تھی اور ہم نے غفلت یا بے تو جہی ہے کام لیا تھا اب نوبت باینجال رسید که باپ منبر نبوی علیه السلام کی زنیت ہے تو لڑکی فجہ خاند کی با نو۔

یماں ایک باپ بیٹی کا مکالمہورج کیا جاتا ہے جس سے پید چلتا ہے ہماری خواتین خورنہیں بگڑی ہم نے خود دیگاڑی ہیں:

### باپ بیٹی کا مکالمہ

باپ:

بیا تھلا نا تقر کنامستی ءرفتار د کھلا نا بھدنا زوادارہ رہ کے زلفوں کا بیں جھانا سیتیرابه جاباند مربازارآجانا ادائے خاص پہلو بدلنامسکرانا بہشان دلر ہائی ریشی آنچل کولہرانا بہانے کے لئے رہ رہ کے انگلی کا میر چٹھانا مجھے یوں دیکھ کر بیٹی پسینہ چھوٹ جاتا ہے تو میری لاج ا

بىثى:

غلطہ ججھ پرعریانی کا جوالزام ہے پاپا کہ مقصد زندگی کا عیش ہے آرام ہے پاپا تمہارے ندہب وایماں کا دوات تام ہے پاپا میری رسوائیوں میں آپ کی فطرت نمایاں ہے حضور والد ماجد یہ بٹی کی گرزارش ہے مجھے برباد کردیتا تہارا کام ہے پاپا یہ کس کا نظر یہ تھا جس کا شہرہ عام ہے پاپا غم دیں ہے نہ چھیم کوغم ایام ہے پاپا تہاری دی ہوئی تعلیم کا انجام ہے پاپا میری عربانیت میں آپ کا کردار عرباں ہے ہاہی:

زباں آ دار ہے تو گردید ہُ صہبا دمینا ہے توجان بزم بنتی ہے دلوں پر چھا بھی لیتی ہے بیر تہذیب نوی تو حلقہ ونتر اک ہے بیٹی تواس تہذیب ہے دامن بچالیتی تواچھا ہوتا بوی چنچل بوی طرارے شوخی میں یکتا ہے تو ماہررقص کی ہے اوراچھا گا بھی لیتی ہے جہاں پیچی زمانہ تھے کو ہاتھوں ہاتھ لیتا ہے میطرز زندگی بھی کس قدر نا پاک ہے بٹی میٹی:

جوانی کے نقاضوں کو چھپاؤں کیے ممکن ہے میرامطلب ہانسانی ادا کیں ابنیس بھاتیں نشاط وعیش جزوز ندگانی ہے جہاں میں ہوں مگراب نیکیوں ہے دل لگاؤں کیے ممکن ہے مجھے شرق کی نسوانی ادا کیں اب نہیں بھا تیں ہوس کاروں کی دنیا کی کہانی ہے جہاں میں ہوں یں پاکیزہ فضامیں لحد بھر بھی جی نہیں عتی ، کیٹر نہرآب کی علائی وں امرت پی نہیں عتی ، میں بازی فضامیں لوگا ہوں م مجھے ہر چندا ہے کو بدل لینے کی خواہش ہے

باپ:

سیسب جان بی تیری ان کی تو بداده سیاسنوکی لیٹ کپڑوں ساڑتی سینٹ کی خوشیو طلائی چوڑیاں ہاتھوں میں اور زیب گلولاکٹ تو یوں آراستہ ہوکر قیامت بن کے چلتی ہے بجا تہذیب حاضر کا تو ایک شاہکارہے بیٹی تو اس تہذیب سے دامن بچالیتی تو اچھا تھا تو اس تہذیب سے دامن بچالیتی تو اچھا تھا بیسرخی اور بیلالی بید فراد اور بیغازه نیش کی متوالی شکاردام خود بنی زرافشال ما نگ تو سرمہ ہے تکھیں دیدہ آ ہو بجائے پان دانتوں میں دبائے ٹافیسک لئے ہاتھوں میں رکئیں پرس میکنک پڑتکتی ہے مگرخودا بنی ملت کے لئے صدعار ہے بیٹی بیٹی:

مجے کس فے تی تہذیب میں ڈھلنا کھلاہے میرے سرے دوئے شرم ہونت کھنے لی کسنے؟ سیس نے خور کا اور بدیائی کس سے کھی ہے؟ مرک شرم ہدیاء کے خون سے کس کے اتھ تکس میں

بھے تظاید مغرب کا سبق کس نے پڑھایا ہے جے تھے تنا کی طرح رقص کی ترغیب دی کس نے بیر میں نے کا کھولا ہے؟

میری تھٹی میں سرخی اور غازہ کس نے تھولا ہے؟

میری تھٹی میں سرخی اور غازہ کس نے تھولا ہے؟

میری تھٹی میں نے خود نمائی کس سے تیکھی ہے؟

میرے صدق وصفا کے خون ہے کس کے ہاتھ رنگین ہیں ایر

میں چربہ ہول تمہاری طینت واطوار کا ڈیڈی

تہارے دل بہ چرکا ہوں تہارے وار کاڈیڈی

بیرب کھو فقط آل محرّم ہی کی نوازش ہے

باپ: توخاتون حرم تى كاش خاتون عى رئتى

تواپ غيرلى كوسينە سے لگاليتى

بہت او فی ہے تیری آن تواس کو بچالیتی

وفا پيكرين رمتى وقارا پنابزهاليتى

خوش اطوارى وخوش خلقى شعارا بنابناليتي

بناكركاش الني كمركوصدر شك جبال ركفتي تواپئ غايت متى جو پاليتى تواچھاتھا

ين ايك في وم في كاش في وم ويق

میں اپ مخترے گھر کے ہنگاموں میں ضم رہتی

وقارملت بيضا كوسيف سالكاتي ميس

وطن كى قوم كى عظمت كوعزت كوبيجاتى يين

مرى آغوش شفقت مين جو يحتربيت پات

جوال موكرز مانے كو بيام امن بينجاتے

مير \_ پايا بھي کھوونت باتي ہے سنجل جاؤ

بدلنام الرجه كوتو يمل خود بدل جاؤ

مجھ بھی نا گوارا پی جوانی کی نمائش ہے

(ماهنامه رضائے مصطفی رجب ۱۳۷۸ه)

ندگورہ مکالمہ سے نتیجہ نکالنا آسان ہوگیا کہ آج ہم اپنی لڑکیوں کو کالج اسکول کی انگریزی تعلیم دے کراپنے یاؤں پرخود کلہاڑی ماررہے ہیں اور پھر قیامت ہیں سراعلاوہ ہوگ۔

''ویسے ہرا کیکوئیک محبت ضروری ہے۔خصوصاً بیکور تیں جوعقلاً کرور ہیں ان کے لئے تو اشد ضروری ہے۔ بی وجہ ہے کہ شریعت نے اولاد کی پرورش کی وجہ سے نیک سیرت ماں کا انتخاب فرمایا ہے''۔
مضورا کر مشتلان نے فرمایا کہ

"ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله خير اله من زوجة صالحة" للحديث (ترجمه ) .... يعنى مومن كوتقوى كي بعد جوسب بهتر چيز حاصل موتى بوه نيك بخت يوى ب

وجہ ظاہر ہے کہ ورت نیک ہوگی تو اس کا اڑ بچوں پر پڑیگا چندا کیکہ حکایت آگے جل کر
پڑھیں گے جن سے معلوم ہوگا کہ ماں کی تربیت اولا و پر کتنا اثر انداز ہوتی ہے۔ بلکہ میں تو کہتا
ہوں کہ کر بلا میں امام حسین رضی اللہ تعالی عنہ کا جوش دودھ حفرت فاطمۃ الز ہرارضی اللہ تعالی عنہا
سے تھا اور خوث اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کی شان ولایت کو ماں کی تربیت نے اجا گر کیا ای طرح
بڑے جرار وشیر بہا دراور دنیا کی معروف شخصیتیں ماں کی گود کا اثر ہیں آج ہما رامعاشرہ کیوں یہ
بڑے جرار وشیر بہا دراور دنیا کی معروف شخصیتیں ماں کی گود کا اثر ہیں آج ہما رامعاشرہ کیوں یہ
بڑے جبکہ ما تیں کو ارک باپ کو اروا ور پھر نے جبنم لیں توسینما میں کلب میں ہیں میں گاڑی
میں۔ انا لله وانا الله راجعون

انتیاه: .....قدیم ب دستور چلاآ رہا ہے کہ باطل جب تن سے مغلوب ہوتا ہے تو حق کو نیخا کرنے کا آخری حربہ یہی استعال کرتا ہے کہ عورت کومیدان میں لائے تا کہ کی طرح حق کی طاقت کرور ہوچنا نچے حضورا کرم آیا ہے کا ارشاد گزرچکا ہے کہ آپ نے فرمایا کہ اول فتنه بنی اسرائیل کانت فی النساء

(رواهسلم)

﴿ رَجمه ﴾ .... "ليتى سب يملي فتنه بنى اسرائيل مين عورت كى دجه اوا" واقعہ یوں ہوا کہ حضرت موی علیہ السلام ابنا لشکر جبارین کی سرکونی کے لئے لائے جبارین نے بلعم باعور کو بدؤ عامر مجبور کیا اس نے بددعا کی لیکن کارگر نہ ہوئی بالآخریجی تدبیر سوچی کہ دوشیزہ حسین عورتیں سنگھارکر کے بنی اسرائیل کے لشکر کے آ سے بھیجی جا کیں تا کہ کسی طرح وہ زنا میں مبتلا ہوں اور اس شامت ہے وہ ہم برغالب نہ ہوسکیں چنانچہ عور تیں ہار سنگھار كر كالشكرموي كرسامة كي ايك فورت كى بنت صورير بن اسرائيل ك ايك سردارزمزم بن الوم كى نظريدى تووه فريضة بوكيا اوراس يكركراولاموى عليدالسلام كى بارگاه ميس لايا اوركها كدكياآب كى شريعت كے كلم سے الى حينہ جملہ چھوكرى مجھ يرحرام بے حفزت موىٰ عليه السلام ففرمايابال ايماى إس فكهاكه جهد وربانيس جاتا اورندي بس استحكم كومانتا موں چنانچاں بدبخت سے زنا کا ارتکاب ہواتو اس کی خوست سے بنی اسرائیل پروہاء آئی اور ایک بی ساعت میں ستر بزار بی اسرائیل موت کے گھاٹ اترے اس امر کاعلم حفزت فخاصد جو ہارون علیہ السلام کے بوتے اور حفرت موی علیہ السلام کے درو نے تھے کو ہوا تو انہوں نے زمزم اوراس کی مجبوبہ کوای کے فیمدیس تہدوتنے کیا تب وباء دفع ہوئی۔

(بحر العلوم اشعت اللمعات مظاهر حق وغيره)

ای طرح فاروقی لشکر کے ساتھ بھی تفرانیوں نے کھیل کھیلاتھا جیسے کہ مؤرخین کو معلوم ہے بعینہ ای طرح اگریز نے جب ویکھا کہ ہند کے مسلم شدزور میرے قابو میں نہیں آتے تو اس نے بہی پرانا جال بچھانا شروع کیا اولاً مردوں کو اپنے دام تزویر میں بحنسایا پھڑ وورتوں پر ہاتھ صاف کے اب نہیں ملک تو دے گیا لیکن ہماری قوم کوالیا سخ کر گیا ہے کہ اب ان کا علاج صرف نامکن ہی نہیں بلکہ عمال ہے بلکہ میں تو کہنا ہوں کہ محال نہیں بلکہ وہال ہے کہ اگر قوم کو کہا جا تا ہے کہ بیتمہارے کا جا دور کہا جا تا ہے کہ بیتمہارے کا جا دور کہا جا تا ہے کہ بیتمہارے کا جا اور بیتمہارے کو ساور تک ظرف اور شرارتی ہیں و فیرہ وغیرہ بیٹیس سوچنے کہ ملاخور نہیں کہنا ہے تھی واقع ہوا ہے پرانی یا دتا زہ کر کے عرض کرتا ہے ملاحظہ ہو۔

انگریزی تعلیم کے بہت بڑے علیر دار سرسیطی گڑھی لکھتے ہیں کہ ''لو کیوں کی تعلیم کا ہندوستان میں بہت جرچا تھا اور سب یقین سے جانے تھے کہ سرکار (انگریزی) کا مطلب یہ کہ لڑکیاں اسکول میں آئیں تعلیم یا ئیں اور بے پردہ ہوجا ٹیں یہ بات حدسے زیادہ ہندوستانیوں کو تا گوار تھی بعض اصلاع میں اس کا نمونہ بھی قائم ہوگی تھ' برگہ وزیٹرز اور ڈپٹی انگیٹر یہ بھتے تھے کہ اگر ہم سعی کر کے لڑکیوں کے متب قائم کردیں گے تو ہماری ہی نیک نامی گور نمنٹ میں ہوگی اس لئے وہ ہر طرح پر بہ طریق جائز و تا جائز لوگوں کے واسطے قائم کرنے کور نمنٹ میں ہوگی اس لئے وہ ہر طرح پر بہ طریق جائز و تا جائز لوگوں کے واسطے قائم کرنے اور اس سب سے زیادہ تر لوگوں کے دلوں میں لڑکیوں کے متبول کے دلوں میں انگی تھی۔ (مقالات سر سید حصہ نہم ص ۷۱)

فا كده: .....مرسيد ك اس اقتباس ك لركيول كى تعليم انكريز كى دلچى وخوشنودى اور كورنمنث انكريز كى دلچى وخوشنودى اور كورنمنث انكريزى كاركينول كى تعليم سے نفرت

و بیزاری کا بخو بی اندازہ لگایا جا سکتا ہے کون کہرسکتا ہے کہ زمانہ تعلیم کے سلسلہ میں انگریز کی
کوشش وسازش کا میاب اور ہندو و پاکستان کے خدشات درست ٹابت نہیں ہوئے کیا انگریز
کے مطلب و منشاء کے مطابق ان نام نہا داسکولوں کا لجوں نے طالبات کو بے پردہ کر کے انہیں
غذہب، معاشرہ، والدین اورایٹی تمام تو می واسلامی روایات کا کیاباغی نہیں بنادیا؟۔

یہ اہل کلیما کا نظام تعلیم
ایک سازش ہے فقط دین و مروت کے خلاف
جو کلیما کے عسار سے مجھی نہ ہوسکا
کر دکھایا وہ کلیما کے مداری نے کمال

اختیاہ: ...... من نہ کالج کے خالف بیں نکالج کے طلباء وطالبات کے دشن اور نہ ہی اور کیوں کی دین تعلیم کے منکر بلکہ ہم کالج کے غلط ماحول نے فرت کرتے ہوئے وض کرتے ہیں کہ کالج کے ماحول کو اسلامی ڈھانچ بیں ڈھالنا چاہے اور طلباء کو اخلاق مجر بیقائیقہ اور سرت اسلامیکا نمونہ بنتا چاہے اور کور تیں تعلیم ضرور حاصل کریں لیکن گھر کی چارد یواری کے اندر۔ اوروہ بھی اپنے اقارب ہے۔ کالج کی از کیوں کو تعلیم دلانے بی شرعی اورا خلاقی بے شارخرابیاں اوروہ بھی اپنے اقارب ہے کہ ان کی از کیوں کو تعلیم دلانے بی شرعی اورا خلاقی بے شارخرابیاں لازم ہیں۔ جن ہے کسی ذی شعور کا انکار نہیں۔ تجربہ شاہد ہے کہ اس تعلیم سے از کی پردہ کی مقدیل اور کو گئری تالیوں بیں چھیک دیتی ہے اور بی تر آئی تعلیم کے منافی ہے۔ ان بیندگان خدا کی لاکیاں گھر سے نگلی ہیں قریر دہ جسی باعزت جا در کو چاک کر کے کہ جس کے لئے صفورا کر میں گئے۔ نے یہ بھی گوارہ نہ فرمایا کہ جس عورت کو غیر مرد نہ دیکھے ای طرح عورت بھی غیر مرد کو نہ دیکھے۔ نے یہ بھی گوارہ نہ فرمایا کہ جس عورت کو غیر مرد نہ دیکھے ای طرح عورت بھی غیر مرد کو نہ دیکھے۔ خیسا کہ حدیث شریف ہیں ہے کہ ایک مرتبہ حضورا کر میں تھا کے خدمت ہی عبراللہ این مکتوم کی از واج مطہرات ہیں ہے حضرت عاکش صدرت عی عمرت عاکش صدرت عاکش ص

الله تعالى عنها اور حفزت ام سلمه رضى الله تعالى عنها تشريف فرماتيس حضورا كرم الله في فرمايا كه "احته جب امنه " اس سے پرده كراو تو انهوں نے عرض كيا كه يارسول الله الله وه تابينا بين \_آب نے فرمايا كه

افعمیا وان انتما الستما بتعرانه ..... "كیاتم اندهی مو؟ كیاتم اسديكيمي تيس مو" (رواه تندی واجروابودادو)

کتنا نازک مقام ہے کہ ایک طرف امہات المومنین اور دوسری طرف ایک صحابی جو جلیل القدر ہیں جن کے لئے سورۃ عبس نازل ہوئی یہاں کی تئم کے دسوسہ کی تنجائش نہیں ہے۔
لیکن نگاہ نبوت معاشرے کی اصلاح کے لئے گوارہ نہیں کرتی کہ ایک اجنبی مردکواجنبی عورت کیکن نگاہ نبوت معاشرے کی اصلاح کے لئے گوارہ نہیں کرتی کہ ایک اجنبی مردکواجنبی عورت دیکھے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ عورت جب گھرے باہرتگاتی ہے تو اس کا چلنا پھر نا سرتا پاشہوت دیکھے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ عورت جب گھرے باہرتگاتی ہے تو اس کا چلنا پھر نا سرتا پاشہوت انسانیہ کاداعی بن کرشیطان کو قابو کرنے میں ناکام ہوتا ہے۔ سرور عالم اللے ایک کے درمایا کہ

النساء جائل الشيطان \_ (بيهقى) ﴿ ترجمه ﴾ .... يعنى ورتيل شيطان كاسباب اوروسائل وجال إيل ـ اور قر ما يا كه

الموأة فالذا خوجت استشهر فهما الشيطان (ترمذی) ﴿ رَجْمَه ﴾ .... عورت عورت عى ب جب جب اپ گرے با برنگلتی ہو شيطان مردوں كما شاف الله الله كا كرك دكھا تا ہے ـ . اور فرما يا كه:

ان المرأة تقبل في صورة شيطان و تدبر في صورة شيطان (الحديث مسلم شريف) ﴿ رَجِم ﴾ .... " بِ شِك عورت آتى ہے تو صورت شيطان مِن اور جاتى ہے تو بھی صورت شيطان مِن - "

گھرے باہر نکلتے ہی اس کے آس پاس شیطان ہوتا ہے جس سے دیکھنے والوں کو گراہ کرنے بیں اے آسانی مل جاتی ہے۔

ایے صریح ارشادات کے سامنے ہماری قوم کی عورتوں کا رونا کہاں تک رویا جاسکتا
ہے کہ پردہ قو در کنار بے پردگی میں ہماری زندگی کے ہر شعبے میں عورت ہی عورت بعض ہے پھر
معاشرہ کس طرح سیح رنگ اتار سکے جب کہ ہماری قوم کی لڑکیاں جو ہمارے معاشرے کا ایک
بہترین زیور گھرکی زینت تھیں جب با ہر تکلیس تو شیطا نیت کا پیاسہ ڈاکو کب گوارا کرسکتا ہے کہ
اے ہاتھ ہے گئوائے کے تنے افسوس کا مقام ہے کہ ایک معمولی آ دی اپنی دولت کو چوروں سے
محفوظ رکھنے کا کتنا بندوبست کرتا ہے لیکن ہمارے معاشرے کی ڈیڑھ من کی دولت بازاروں،
سینماؤں، کا لجوں ، اسکولوں، دفتروں، اسمیلیوں، مخلوط اداروں وغیرہ میں آ وارہ پھرتی ہیں پھر
معاشرہ کے ڈاکو کیوں شڈاکہ زنی کریں۔ ملاحظہ ہو۔

﴿ ﴾ .... الريوں كى تعليم عام ہورى ہاكثر طالبات درسگاہوں كو پيدل جاتى ہيں اس ميں انہيں كئى قباحتوں كاسامنا كرتا پرنتا ہادر بازاروں اور الى شاہراؤں ہے كر رتا پرنتا ہوں كا اور سطى آوازوں كاسامنا كرتا پرنتا ہے چنا نچاس درسگاہوں ميں چھٹى ہوتى ہوتى بعض آوارہ چھوكرے قلمى گانے الا بيت نظر آتے ہيں بے مقصد قبقے بلند كرتے ہيں اور الى حركات كا ارتكاب كرتے ہيں جن كوكوئى بھى شريف آدى بسندنہ كرے گا۔

(نوائے وقت لاهور ١٩٦١ء)

## «۲» "ایک بیاک طالبه کی کہانی اس کی زبانی"

یں ہرروزاہ تا نگہ یں کالی جاتی ہوں اتفاق سے ایک روز تا نگہ خراب ہوگیا تو اس میں جانے کا ارادہ ہوا اور ای ارادے کے تحت بس اسٹاپ پر آئی اور اس کا انظار کرنے گئی چند کالی کے طلباء وہاں پہنچ کے اور جھ پر آوازے اور فقرے کئے گئے چونکہ میں بے پردہ تھی ایک طالب علم نے کہا '' کیا حسن پایا ہے''۔ دوسرے نے کہا کہ'' آباہا کیا آ ہوچش ہے''۔ تیسرے نے کہا کہ'' ایسا معلوم ہوتا ہے کہا بھی شراب پی کر آئی ہیں''۔ چوتھ نے کہا کہ 'شراب سے مست نہیں بلکہ شاب نے ان کی آئی ہیں' وسرے نے قطع کام کرتے ہوئے کہا کہ '' ارسامعلوم ہون نو دیکھو کیے پتلے ہیں' ووسرے نے قطع کلام کرتے ہوئے کہا ایسامعلوم ہورہا ہے کہ ہونٹ نیو دیکھو کیے پتلے ہیں' ووسرے نے قطع کلام کرتے ہوئے کہا ایسامعلوم ہورہا ہے کہ ہونٹ نیس بلکہ گلب کی دو پتھوڑیاں ہیں'' تیسرے نے اور مصالح کا ایسامعلوم ہورہا ہے کہ ہونٹ نہیں بلکہ گلب کی دو پتھوڑیاں ہیں'' تیسرے نے اور مصالح

اب چر پہلے نے کہا کیا بال ہیں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گھٹا چھائی ہوئی ہے اور دوسرے نے قطع کلام کرتے ہوئے کہا اور چائد بالوں کی اوٹ سے نکل رہا ہے تیسرے نے کہا اور اس دودو چوٹیاں تو ناگن ہیں تاگن کہ ڈستے کوآ رہی ہیں چو تھے نے اکڑ کر کہا کہ تمہیں کسی کی تعریف کرناتھوڑ اہی آئی ہے اس کا سچا حلیہ میری زبان سے سنو، زورے کہتا ہے کہ

متی نواز شوخی انداز کافرانہ زلفیں ساِہ گھٹا آتکھیں شراب خانہ اے ش بس آگی اور میں بس سوار ہوگئی تو چوتھے طالب علم نے بلندآ واز سے بیہ شعر پڑھا کہ:

### " جاتی ہو خدا حافظ پر اتن گزارش ہے جب یاد ہماری آئے ملنے کی دعا کرنا "۔

دوس دن عدا تا نگدورست ہونے رہمی بس اساب پر آئی مربے بردہ نہیں بلد باجی کا برقع بین کروباں وہی طالب علم موجود تھ شاید میرای انتظارتھا مجھے پیچان نہ سکے اور مجھے پہچانے بھی کیے میں برقع میں جوتھی ان میں گفتگو ہور ہی تھی میں نے اپنا دھیان وخیال ای طرف کردیا۔ میلے نے کہا کہ کیوں یار کیابات ہے ابھی تک نہیں آئی۔ دوسرے نے کہا شائد کل کی باتوں ہے چڑگئی ہوگی اور دوسرا راستہ اختیار کرلیا ہوگا۔ تیسرے نے کہا کہ بیران لا کیوں میں ہے نہیں معلوم ہور ہی تھی جوذ راذ رای باتوں سے چڑجاتی ہیں یہ جڑجا تا تو پر دہ دار غیرت والی عورتوں کا کام ہے جوذ رای گتاخی برواشت نہیں کرتیں چو تھے نے کہا کہ بیاضالہ لی کہاں ہے آ دھمکیں (میری طرف اشارہ کر کے ) پہلے فے طنز آ کہا بدی آئیں پردہ کرنے والی دوسرے نے کہا کہ بیغلط بات ہے بردہ کرنے والی عورتوں کو چھیٹر نا درست نہیں۔ چو تھے نے کہا کہ کیوں بغیر بردہ والی عورت عورت نہیں ہوتی چراس کو کیوں چھیڑتے ہو (بیکل میری طرف اشارہ تھا) تیسرے نے جواب دیا کہ وہ ہم کومجبور کردیتی ہیں کہان کودیکھیں اوران کے حسن اداؤں، جوانی اور غرض کہ ہر چیز کی تعریف کریں اس لئے تو .... پہلے قطع کلام کرتے ہوئے کہا خوب بن کھن کر بازاروں ، کالجوں ، یارکوں، باغوں میں بے پردہ گھومتی اور گشت لگاتی ہیں دوسرے نے کہانہ بالکل سی ہے آپ لوگ ہی و مکھنے کل ایک اڑی آئی تھی اس کوہم لوگوں نے خوب بنایا آوازی کمیں لیکن یہ (میری طرف اشارہ) جب سے کھڑی ہوئی ہوئی ہوئی ہم سے يرداه اوردهان تك نبيل بنده تعريف كري توكن چيزكاكر عب يوشيده بصرف زياده ے زیادہ شوز اور برقع کی کر سکتے ہیں۔ اور تورتی مردوں پرلعنت ملامت کرتی ہیں۔ کدوہ

عورتوں کو گھور گھور کرد کیھتے ہیں مگران کواپٹی آئھ کا شتیر نظر نہیں آتا دوسرے کے شکے کود کھے پاتی ہیں اتنے میں بس آگئ اور میں کالج جلی گئی (ماخوذ)

پہلے کہا جا چکا ہے کہ ہم صحبت کے اخلاق وجذبات کا آدی میں بڑا اثر ہوتا ہے ہمارے جانے لوگ کہا کرتے ہیں کہ گورے کو کالے کے ساتھ بائد ھوتو وہ اگر شکل نہیں بدلے گا توالی عادت پرضرور چلے گاای لئے کہا گیا ہے کہ ''صحب سے صالبے تر اصالبے کند۔ صحبہ سے طالبے تر اطالبے کند''

جبیا کہ حدیث شریف میں ہے کہ'' خصوصاً وہ مخص جومعظم بھی ہواور پھراستادے اورکون زیادہ معظم ہوسکتا ہے۔ تو اس صورت میں وہ آزادی اور بے باکی ان لڑ کیوں میں بھی آوے گی فصوصاً اسکول کالج میں تو مخلف طبقات اور مخلف خیالات کی او کیاں روزاند جح ہوتی ہیں اور پھروہاں ایسے اسباب رونما ہوتے ہیں جن کالڑ کیوں کے اخلاق پر برااثر براتا ہے اورالیں صحبت اکثر عفت سوز ثابت ہوتی ہے پھر بقول مشاہدہ کہ ''اسکول اور کالج کی استانیاں اكثر وبيشتر بؤر ورج كى مكار وغدار بموتى بين جوبؤے آدميوں سے ينبے لے كروكالت كا كام بھی کرتی ہیں اور بچائے نیک رہیت دیے کے پوری ایکٹریناوی ہیں جیسا کرآج کل عام طور پراسکولوں اور کالجوں میں ہور ہا ہے اور آئے دن اخبارات میں سینکٹروں واقعات جارے سائے آتے ہیں بلکہ مارے معاشرہ کا فساونوے فیصدای قرائی کا شکار ہیں۔ فالی الله المشتکی۔ فصل: عورت میں انفعالی مادہ ہاور ایساز وروار کہ پانی کی رو پھر بھی کم ہے یہی وجہ ہے کہ م ان کے سامنے عشقی غرالیں اور اشعار پڑھناشر عامنوع ہیں چنا چھی حدیث سے تابت ب كالركيون كوسورة يوسف شريف كالرجمة يردهايا جائ كداس ش مرزنان كاذكر قرمايا ب-. (مشعلة الارشاد ص ٥)

شفاشريف ميس فرماياكه

كره بعض السلف تعليم النساء سورة يوسف لضعف معرفتهن و نقص عقولهن و ادراكهن

﴿ ترجمه ﴾ ..... ' لیتن بعض سلف صالحین نے لڑ کیوں کوسورہ یوسٹ کی تعلیم دینا مکروہ قرار دیا ہےاس لئے کیاڑ کیوں کی بچھ کمز دراورعقل وادراک تاقص ہے۔''

اور زنان مصر کے ذکر سے ان کے متاثر ہونے کا اندیشہ ہے مقام غور ہے کہ جب کمال احتیاط کے طور پر مکر زناں کے ذکر پر مشتمل ایک سورۃ قرآنی کی تفصیل وتر جمہ لڑکیوں کو پڑھانا مکروہ و منع ہے تاکہ ان کا ناپختہ ذہن مکر زناں سے متاثر نہ ہوتو اسکولوں کا لجوں کے مغرب زوہ ماحول میں لڑکیوں کومروجہ انگریزی تعلیم دلانا کیسے مکروہ وممنوع نہ ہوگا۔

اور حیاء تو پہلے ہے اٹھ جاتی ہے۔ پھرعشق و محبت اپنا کام کر ڈالتے ہیں۔ پھر ایک نہیں کئی عاشق ساتھ رکھنے کو اپنا فخر مجھتی ہیں۔ چنانچہ ایسے واقعات شاہد ہیں۔ جنگ راولپنڈی ۲جولائی ۱۹<u>۲۳ء میں ایک عور</u>ت کاعدالتی بیان ملاحظہ ہو۔

''نذریہ رفیق، بایو، صادق بیہ چاروں میرے عاشق ہیں ان میں ہے کوئی ایک ال جائے تو میں اس کے ساتھ چلی جاؤں گی لیکن میراشو ہردادومیرے قابل نہیں'' متصرہ اولیسی غفرلۂ:

ابھی چونکہ ابتداء ہے اور دل بھی زنانہ اور کمزور ڈرکے مارے ایما کہتی ہے ور نہاس کے دل سے پوچھوٹو کہدا ہے گی کہ ان سے بھی بی نہیں بھراکیا کروں کروڑوں جوان نہیں بیں نے دل سے بوجھوٹو کہدا ہے گی کہ ان سے بھی بی نہیں کی بلکہ حدیث شریف کے فرمان نے ان کے اندرونی جذبات کی ترجمانی اپنی طرف سے نہیں کی بلکہ حدیث شریف کے فرمان کے مطابق عرض کیا ہے۔

#### كما قال عليه السلام

"اربع لا تشبع من اربع ارض من مطرو انثى من ذكر و عين من نظر و عالم من علم "

(الحاكم فى التاديخ من حديث أبى هريرة رضى الشرقالي عند للدردا لمنتشره للسيوطى ٢١) (ترجمه) ..... " چار چيزي چار چيزول سيرنيس بوتش زمين بارش سے عورت ذكر سے آكاد كيمنے سے عالم علم سے ."

صدیت شریف کی تقدیق خالقدینا ہال کے انجمن فلاح نسواں کے زیراجتمام کراچی کی خواتین اور طالبات کے ایک مشتر کہ جلسہ کی ایک آیک آ واز نے فرمائی جب کہ انہوں نے عائلی قوانین کی تنیخ کے خلاف تقریزیں کیس اور ایک مقررصاحبہ نے ارشاد فرمایا کہ اگر مردوں کو چارشادیاں کرنے کی اجازت دی جاسکتی ہے تو عورتوں کو بھی چارشو ہر رکھنے کی اجازت وی جائے۔ (جنگ کراچی اجولائی ۱۹۲۲ء)

ال متم كى واردات اور كورتول كال متم ك جذبات ك دلاكل اور حكايات لا تعداد بيل خوف طوالت نه بوتا تو نقل كرتاليكن العقال تكفيه الاشاره . حانا را اشار الشارع كافى . پراس ك ك بعد نتيجه واضح م ك جب ايك چهوكرى ك متعدد عاشق الحد كهر مهول تو پجرتو كشت وخون لازمى امر م اور آئ ون اخبارات بيل اس فتم ك واقعات بهار احباب براسة بيل كريس كشت وخون ك قص كبيل اغواء كى داردا تيل كبيل خود كشى ك افساخ كبيل بحد بيل كريس كشت وخون ك قص كبيل اغواء كى داردا تيل كبيل خود كشى ك افساخ كبيل بحد الكريس بحد يبال صرف ايك كمانى قابل ذكر ب

''کراچی ۱۴جولائی استفایتہ کے مطابق ملزم گلزارخان نومبر ۱۹۵۵ء پی سیاۃ شیریں سے شادی کر کے ضلع ہزارہ ہے کراچی آگیا۔ شریں کا آشناء (عاشق) شاداب خان بھی کچھ دنوں بعد کراچی بیٹی گیا گزار خان اپنی حسین بیوی کی بہت تختی ہے گرانی و تفاظت کیا کرتا تھا ایک ون گزار خان مزدوری کے لئے گیا ہوا تھا جب وہ دو پہر میں اچا تک والیس آیا تواس نے اپنی حسین بیوی شیریں کوشاداب کے ساتھ دیکھا اور مشتعل ہو گیا اور تیخر سے شاداب کو ہلاک کیا اور شیریں کو پلٹک کے ساتھ دی سے باندھ دیا اور شیریں کی نظروں کے سامنے ہی شاداب کا کلیج ذکال کر چباؤالا شیریں اس منظر کود کھے کر بے ہوش ہوگئی ملزم پہلے اسے ہوش میں لایا جب شیریں ہوش میں آئی تو ملزم نے بلٹک پر ہی اس کا گلاکا نے ڈالا در دیا کہ چینی من کرمحملہ والے جبوش ہوگئی کی موجودگی میں ملزم نے بیٹک پر ہی اس کا گلاکا نے ڈالا در دیا کہ چینی من کرمحملہ والے بیوں کا خون بیا اور بعد میں لوگوں برحملہ آور ہوا۔

(روز نامه مغربی پاکتان لا بور۵ اجولائی ۱۹۵۸ء) عجوبیہ: .....عورت کے ایسے جذبات فطری ہیں وہ جوان ہو یا بوڑھی چنا نچے اسمعی صاحب سے ایک کہانی شنتے

"جناب اسمعی صاحب قرماتے ہیں کہ" بینما انا الطواف حول کعبة علی قفارہ کارۃ وھو یطوف" ش کعبہ رافے کا طواف کررہاتھا کہ براایک شخص سے مالقہ پڑا جس کے مر پرایک گھڑی ہے اورطواف میں معروف ہے۔ میں نے کہا کہ "المطواف و علیك كارۃ " قوطواف کرتا ہے اور تیرے مر پر گھڑی ہے اس نے کہا کہ " ھذہ والدتی علیك كارۃ " قوطواف کرتا ہے اور تیرے مر پر گھڑی ہے اس نے کہا کہ " ھذہ والدتی التی تدمشی فی بقتھا تسعة اشھر اریدان او دی حقها" بیتو میر کا والدہ ہیں جس نے مجھا ہے ہیں فوماہ اٹھا کے رکھا میر اارادہ ہوا کہ س طرح اس کا تی ادا ہوجائے۔ میں نے کہا کہ "الا ادلك علی ماتئودی به حقها" مختے الی ترینہ تا دول کہ جس سے تیری والدہ کا کہ " تنزوجها" اس کا کی سے تیری والدہ کا کا ادا ہوجائے۔ اس نے کہا کہ " تنزوجها" اس کا کی سے تیری والدہ کا حق ادا ہوجائے۔ اس نے کہا کہ " تنزوجها" اس کا کی سے نکاح

كرد \_ \_ جوان جهد سيخت رخ بهواليكن بورهي كنوار كے جذبات نے گواره شكيا" رف عت يدها فصعقت قفا زينها واقالت اذا قيل لك الحق تغضب " باتهاالهاكر بيارك اورخدمت گارسنے بروے مارااور کہا کہ بیوقوف وہ حق کہتا ہاورتواس سے تاراض ہوتا ہے۔ (نفحة اليمن ص ١٥ مطبع مجتبائي)

و یکھا آ بے نے کہ بوڑھی کوار نے کس طرح موجودہ دور کے شریف آ دمیوں کو سمجھایا یمی دیدے کہ حضورا کر میں نے نے بوڑھی عورت ہویا نوجوان عورت کومیدے روکا ہے۔ لیکن موجوده دور کے نفرانیت پرستوں کو کیاعرض کیا جائے کہائی نوجوان لڑ کیوں کومطلق العمّان کر کے اسکولوں کا عاشق بناویتے ہیں اور پھرمعاشرے کا روناروتے ہیں ان معاملات ہے بدکاری وعیاشی کا فروغ کیوں نہ ہوگا کسی در دبھرے مسلمان نے منظوم نسیحت کابھی ہے کہ

ماں کا نقلس باہ کی عزت کہن کی عصمت بھائی کی غیرت ملی روایت دینی حمیت اوراق قرآن ابواب سیرت خطرے میں ہرشے آن گھری ہے جاکو گھر میں آگ گی ہے ایے سے میں مخانہ آباد رقص میں شریں نشے میں فرہاد اے میری بنتی فریاد فریاد جا کھ میں آگ گی ہے ہم نے یہ سمجھا ہیں لعل یارے اب رورے ہیں شامت کے مارے ماکو گھر میں آگ گی ہے آگ بجادُ آگ بجادُ

عیش کے بندے ہر غم سے آزاد احمال کی یہاں کتنی کی ہے مغرب سے آئے اڑ کے شرارے بلکوں سے چن کرول میں اتارے ہم نے تباہی یہ خود مول کی ہے خود جاگ اٹھو سب کو جگاؤ

اشک ندامت ال کے بہاؤ ۔ آگ بجاؤ آگ بجاؤ آگ بجاؤ آگ ہے۔ آگ مسلس بھیل رہی ہے ۔ جاگو گھر میں آگ گل ہے۔

## ئيك خواتين كے لئے نيك بيبيوں كى كہانياں

آخریس فقیر چند نیک خواتین کے واقعات لکھتا ہے تا کہ نیک خصلت بیبیاں ان کی افتداءکر کے اپنی آخرت سنواریں۔

قرآنی واقعہ: سیدنا موی علیہ السلام کا واقعہ اللہ تعالیٰ نے سورۃ فقص میں بیان قرمایا کہ جب آپ نے فرعون کے متعلق سنا کہ وہ آپ کوشہید کردے گاتو سفر کو نکلے۔

ولما توجه تلقآء مدین قال عسے رہی ان یهدینی سوآء السبیل ٥ ولما ورد مآء مدین وجد علیه امة من الناس یسقون ٥ و وجدمن دونهم امر اتین تذوذن ج قال ما خطبکما ط قالتا لا نسقی حتیٰ یصدر الرعاء ﴿ رَجمه ﴾ .....اورجب مدین کی طرف متوجه اکہا قریب ہے میرارب جھے سید کی راہ بتائے اورجب مدین کے پائی پرآئے تو وہاں لوگوں کا ایک گروہ کود یکھا کراپ جانوروں کو پائی پلا رہے ہیں اوران سے اس طرف دو عورتیں دیکھیں کہا ہے جانوروں کوروک رہی ہیں۔ موکی نے فرایا کہتم دونوں کا کیا حال ہے وہ یولیس ہم پائی نہیں پلاتے جب تک سب چروا ہے پلاکر نہ چے جا کی سے روا ہے پلاکر نہیں اور ای دونوں کا کیا حال ہے وہ یولیس ہم پائی نہیں پلاتے جب تک سب چروا ہے پلاکر نہ چے جا کی ۔ (سورة قصص)

ان لڑکیوں نے کہا کہ ابونا شخ کبیراور ہمارے والدصاحب بہت زیادہ بوڑھے ہیں کویا مویٰ علیہ السلام نے استعجا کی پانی پلانے کے لئے لڑکیوں کے بجائے کوئی مرد کیوں شآیا تو انہوں نے جواب دیا کہ ابونا شخ کبیر اس کی تغییر میں قاضی بیشا وی رحت اللہ تعالیٰ علیہ کھتے ہیں کہ تحبیر السن لا یستطیع ان یخرج للسقی فیر سلنا اضطرادا "
یعن وہ بوڑھے ہیں پائی بلانے کے لئے خور نہیں آسکتے البذا مجبوراً ہمیں ہیجے ہیں اس مقام پران
مسلم خواتین کے لئے لحو قلریہ ہے جو باپ بھائی خاونداور لاکے کے ہونے کے باوجود تنہا سنر
اور بازار ہیں خرید و فروخت کرتی پھرتی ہیں اگر موئی علیہ السلام ان صاحبر او یوں کا ان
جانوروں کو پائی پلانے کے لئے نگلنے کا استجاب اور جیرانی کی نظرے و کیمنے ہیں تو آج کل ک
عورت کا بازاروں ہیں گھومنے کے لئے موجودہ بناوئی حسن کا مرقع بن کردگانا کب نگاہ نبوت
ہیں مستحسن ہوسکتا ہے؟

حمياء: .... جب موى عليه السلام في ان كى بكريون كوياني بلا ديا تووه وايس موكي اوران کے والد شعیب علیہ السلام نے ان میں ہے بوی صاحبر ادی کو حضرت موی علیہ السلام کو بلائے ك لخ بهجاقرآن مجيدفرماتا بكر"فجاءته احداهما تمشى على استحياء" توان دونوں میں سے ایک اس کے پاس آئی شرم سے چلتی ہوئی حضرت عمر فاروق فرماتے ہیں کہ "ليست بسلفح من النساء خراجة ولاجة ولكن جاءت مستترة وضعت كم درعها على وجهها استحياء "يتى حضرت شعيب عليه السلام كي صاجر اديال ان عورتوں میں نہ تھیں جو کہ غیر مردوں کے سامنے بے باکانہ بے جاب آتی جاتی ہیں بلکہ وہ حضرت موی علیه السلام کے پاس با پردہ اور بیرا بمن کی آسٹین کے ساتھ اپنے چرے کوڈ ھانپ كرآئى نبوت كى مقدس گوديش يلنے والى صاجرز ادى ايك بونے والے نبى عليه السلام كے ياس بامر مجوري آتى ہے تو چرہ وُھاني كراور بايرده اور آج كل مارے پرفتن دوركى بالكل ماؤرن لڑکیاں گرل گائیڈ وویگر حیایا ختہ فیٹھوں میں سرباز ارگز رتی ہیں تو بالکل بے بردہ ہوکر بلکہ نیم عریاں فور فرمایتے ہم قرآنی فرامین ہے کتنے دور ہو چکے ہیں کیاالی قوم جس کی بہوبیٹیوں کی

بیرهالت ہے اس قابل ہو علی ہے کہ تاریخ اسلام میں سرفروشان اسلام کی صف میں اس کے سپوت کوئی مقام حاصل کرسکیں جبکہ ان کو پالنے والی مائیں حیاء وغیرت کی لفت سے ہی نابلد ہوں۔الاماشاء اللہ۔

پرشعیب علیه الرام کی بٹی نے باپ سے وض کی" یا بت استاجرہ ان خير من استاجرت القوى الامين " (ترجم)" اعمر عاب ان كوتوكرد كه لو\_ بے شک بہتر نو کروہ ہے جوطا قتوراورامانت دارہو'' حضرت شعیب علیه السلام نے بیٹی ے فرمایا کہ مجھے اس یا کیزونو جوان کی قوت اور امانت کا کیے علم ہوا تو اس نے جواب میں عرض کی کرقوت کا اندازہ اس ہے ہوا کہ انہوں نے ایباوزنی پھرا کیلے اٹھالیا جے دی آ دی اورایک روایت میں ہے کہ جالیس آ دی ال کرا کھاتے ہیں۔ اور امانت اس وجہ معلوم ہوئی کہ میں ان کے آگے چل رہی تھی اور چونکہ ہوا چلنے سے کیڑ ااٹھتا تھا تو انہوں نے کہا تو میرے پیچیے چل اور میں آ کے چل ہوں تا کہ اگر ہوا چلنے سے کیڑ اا مٹھے تو آپ کے جم کا کوئی حصہ مجھے نظر ندآئے ۔حفرت مویٰ علیہ السلام اس معالمے میں استے پر حذر ہیں اور آج جب تک صنف نازک کی نیم عریاں تصاویر کو بازاروں دکا نوں وغیرہ میں تثیث نگاہ غلط کے لئے آویزاں نہیں کرلیا جا تاہارے موجودہ دور کے انسان کا کاروبار نہیں چکتا۔ حضرت سميدرض الله تعالى عنها: ....اسلام كورفت كى جن بلندمرتبه لوكول في ایے خون سے آبیاری کی اور اس کے مجلوں، پھولوں کو بہارتازہ دی ان میں ایک خاتون تھیں۔ بالكل اى طرح سب سے يہلے اسلام قبول كرنے والى بھى ايك غاتون تيس -جن طرح سب ے پہلی سلمہ خد بجة الكبرى بيں -اى طرح اسلام كى سب سے پہلی شہيدہ حضرت سميہ بيں -جنہوں نے یہ بلندمقام حاصل کر کے انسانی دنیا پر فابت کر دیا کہ عورت کا درجہ اسلام کے

درخت کی آبیاری میں مردوں سے منبیں۔

حضرت سمیہ کے والد کا نام خباط تھا وہ مشہور صحابی رسول حضرت مماری اہلیہ مشہور صحابی حفرت یا سرکی والدہ تھیں اور مکہ بیں ایک کنٹر کی حیثیت سے زندگی بسرکرتی تھیں بیان کے بڑھا ہے کا زمانہ تھا کہ مکہ سے اسلام کی صدا بلند ہوئی ۔ حضرت سمیہ ، حضرت یا سر ، حضرت مماریتیوں نے اس وعوت کو لبیک کہا اور اسلام کے سامیہ عاطفت بیں آگے اسلام قبول کرنے کے بعد ان تینوں کے بچھ دن تو اطمینان سے گذر سے اس کے بعد کھار کے ظلم وستم کا دور شروع کے بعد ان تینوں کے بچھ دن تو اطمینان سے گذر سے اس کے بعد کھار کے ظلم وستم کا دور شروع ہوگیا۔ جو درجہ بدرجہ بردھتا گیا چنانچے جو شخص مسلمان پر قابو یا تا اسے طرح طرح کی در دناک تکلیفیں دیتا حضرت سمیہ کو بھی ای فائدان نے دوبارہ شرک پر مجبور کیا جس فائدان کی وہ کنیز تھیں گین وہ اپنے عقیدے پر نہایت تختی سے قائم رہیں جن کا صلمان کو بیما کہ دشرک بین ان کا عزم و کئی جاتی ہو گئی دیت پر لو ہے کی زرہ بہنا کر دھوب میں کھڑا رکھتے تھے لیکن ان کا عزم و استقلال ایسانہ تھا کہ اس سے بل جا کیں ان کی مجبت اسلام کے چینٹوں کے سامنے میہ آئش کدہ بیشہ شھنڈا پڑ جا تا تھا آئخضرت کے تھا تھ دھرے گزرتے تو یہ حالت دیکھ کر فرماتے کہ اے آل یا سرمبر کروای کے موض تنہارے لئے جنت ہے۔

حضرت سمید کودن بحراس مصیبت میں رہ کرشام کو نجات ملتی تھی ایک مرتبہ شام کو گھر تشریف لا کمیں تو ابوجہل نے ان کو برا بھلا کہنا شروع کر دیالیکن دوسری طرف ایک خاموثی تھی جس نے ابوجہل کے خصر کو بہت تیز کر دیا کہ وہ اٹھا اور اٹھ کر ایسی برچھی ماری کہ حضرت سمیہ جال بحق ہوگئیں۔اللہ اللہ! بی تھا ان مسلمان خواتین کا حوصلہ جنہوں نے اسلام قبول کیا تھا اور پھراس میں زندگی کا ایسا لطف انہوں نے پایا تھا کہ موت بھی ان کے سامنے بھی تھی۔

حصرت سمیہ شہید ہوگئ اللہ اوراس کے رسول کے نام پرانہوں نے اپنی جان قربان کر

دی فطری طور پران کے جلیل القدر فرز تد تمار کوا پی والدہ کی ہے کی پرافسوں ہوا انہوں نے ضدمت نبوی میں حاضر ہوکر عرض کیا کہ یار سول اللہ اب حد ہوگی آتخفرت اللہ نے ان کومبر کی تلقین فرمائی اور دعا فرمائی کہ خداو ند! آل یا سرکوجہتم ہے بچا ہوا قعہ جمرت نبوی ہے پہلے کا ہے اس بناء پر حضرت سمید اسلام میں سب سے پہلی شہید ہوئیں۔ جمرت کے بعد جب مسلمانوں اور کا فروں کے درمیان جنگوں کا سلسلہ شروع ہوا اور پہلی ہی یا قاعدہ جنگ ' غز وہ بدر'' میں دو بور کا فروں کے درمیان جنگوں کا سلسلہ شروع ہوا اور پہلی ہی یا قاعدہ جنگ ' غز وہ بدر'' میں دو بیوں کی بہادری سے ابوجہل مارا گیا تو آنخضرت صلے اللہ علیہ وآلہ واصی ہو بلم نے حضرت مارکو فرمایا کہ و کیموتہ ہواں کے قاتل کا فیصلہ خدانے کر دیا ہے ہے ایک مسلمان خاتون کا اللہ کے فرمایا کہ و کیموتہ ہوا میں اس پرکوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صبر کرتی ہے بھراگر دین کی راہ میں اس پرکوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صبر کرتی ہے بھراگر دین کی راہ میں اس برکوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صبر کرتی ہے بھراگر دین کی داہ میں اس برکوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صبر کرتی ہے بھراگر دین کی داہ میں اس برکوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صبر کرتی ہے بھراگر دین کی داہ میں اس برکوئی مصیبت آتی ہے اور وہ صبر کرتی ہے بھراگر دین کی داہ میں اس بھرکہ کر مارڈ اللہ جاتا ہے تو اللہ اس کا سہار ابن جاتا ہے اور اس کا میار ابن جاتا ہے اور اس کے لیتا ہے۔

حضرت ام سلمہ کی وانشوری: ..... حدیدید معاہدہ کھتے وقت کفار قریش نے جو روش اختیار کی تھی وہ بھی بخت تا گوار تھی معاہدہ کے شروع ہیں رشن اور رحیم کا لفظ بھی لکھتا گوارا نہ کیا محدرسول اللہ لکھنے کی اجازت نہیں دی اوراصرار کیا کہ رسول اللہ اللہ کا لفظ مٹا کراس کی جگہ تھے ابن عبداللہ لکھاجائے یہ اورائ قتم کی یا تیں تھیں جن کی وجہ ہے سلمانوں کے ول بخت رہ محسوں کررہے تھے انہیں بیمعاہدہ بڑاتو ہیں آمیز اور ذلت کا باعث نظر آتا تھا لیکن اللہ تعالی کے بیش نظر کر ہے تھا ابن سے اللہ کا اللہ تعالی کے بیش نظر کے جو اور کی تھا وہ کی اللہ کے مطابق اس معاہدہ بیس آئندہ فتو جات کے دروازے کھا ور کی تقلی کے اور کی تقلی کے مطابق اس معاہدہ بیس آئندہ فتو جاتھ وہ الاتھا وہ نہیں کرتے تھے کے درواز میں تعالی کے ایکن کی مطابعہ کر لیا مگر مسلمانوں کے سامنے جو بچھ ہوئے والاتھا وہ نہیں کہ کے دواز تھا در تھا اور دل ہی دل ہیں بخت رنجیدہ تھے معاہدہ کے بعدا حرام کھو لنے کا آنخضرت صاراتہ علیہ والہ وہ کملے دا کہ وہ کہ اور کی کا آنخضرت صاراتہ علیہ والہ وہ کملے دا کہ وہ کہ کی دور کی کا آنخضرت صاراتہ علیہ والہ وہ کملے دور کی دور کی دور کی دیا ہی دل میں بخت رنجیدہ تھے معاہدہ کے بعدا حرام کھو لنے کا آنخضرت صاراتہ علیہ والہ وہ کملے دور کی دل میں بخت رنجیدہ تھے معاہدہ کے بعدا حرام کھو لنے کا آنخضرت صاراتہ علیہ والہ وہ کملے دور کی دور کی دل میں بخت رنجیدہ تھے معاہدہ کے بعدا حرام کھو لنے کا آنخضرت صاراتہ علیہ والہ وہ کی دور کی دور کی دل میں بخت در نجیدہ تھے معاہدہ کے بعدا حرام کھو لنے کا آنخص میں میں دور کی دور کی

نے تھم دیا اور فرمایا کہ لوگ اینے بال بنوالیں لیکن بار بار کہنے کے باوجود کوئی محف اپنی جگہ ہے جنبش کرتے نظر نہیں آیا جا شارا در فرما نبر دار متبعین کی بیرحالت دیکھ کرآپ کو بہت تکلیف پینی جو اوگ اشارہ پر جان دینے کے لئے تیار ہوجاتے تھے وہ آج صرت احکام کے باوجود بال بنواتے کے لئے بھی تیار تبیں ہوتے تھے یہ کیفیت حضورا کرم اللے کو بہت ممکن کررہی تھی ثم اور تکلیف ك حالت مين آپ خيمه مين تشريف لے گئے حضرت ام سلمه نے يد كيفيت د مكي كريو جها كرون وملال کا کیا سبب ہے؟ آپ نے ساری صور تحال بیان کی اور فرمایا کہ لوگوں کی عجیب حالت ہے بار بارتا کید کے باوجود کوئی بال بنوانے کے لئے آمادہ نہیں ہوتا اس کی وجہ سے بخت تکلیف ہے۔حضرت اسلمہ نے عرض کیا کہ حضور بظاہر معاہدہ کی دفعات اور کفار قریش کا طرزعمل بہت تکلیف دہ ہوگ اس معاہدہ سے بہت ناخوش ہیں وہ اس امید میں آئے تھے کہ مکہ مرمہ میں داخل ہوں گے اور خانہ کعبہ کی زیارت اور طواف کی سعادت حاصل کریں گے لیکن یہاں پینچ کر نه مكه مين داخله مو سكے نه طواف و زيارت كا موقع نصيب موا پھر جومعامدہ موا وہ بھي بظاہر مسلمانوں کے نقط انظرے دبا ہوامعان ہوتا ہے یہی وجہ ہے کہ انہیں کی کام ے دلجین باقی نہیں دبی اب آپ زبان سے کھندفر مائیں باہرتشریف لے جائیں ا رم ب کے مامنے بیٹھ کر بال بنوائے شروع كردين لوگ آپ كود كي كرخود بخو د بال بنوائے لكيس كے اور فرائى اور احرام ے فارغ ہوجا ئیں مے حفزت ام سلمہ کے کہنے کے مطابق حضور اکرم اللے نے عمل کیا متیجہ وبى بواجو حضرت امسلماني تايا تقاسب مسلمانول نے اپنے الے بال بنوانے شروع كرديے تھوڑی در میں سب کے اجرام کھل گئے۔ (الاصابه لابن حجر) فا مكره:.... بي بي كايركار نامداسلام مين سنبرى الفاظ كلها اورية هاجا تا بـ والشمندخانون: .... محد بن كعب كابيان بيك بن اسرائيل مين ايك فخف برداعالم اور

عابدتھااس کوائی بیوی کے ساتھ بہت محبت تھی۔ اتفاق سے وہ مرگی اس عالم برایساغم سوار ہوا کہ وہ ای غم میں دروازہ بند کر کے بیٹے گیا اورسب سے میل ملاب بند کردیا۔ بن اسرائیل میں ایک بہت دانشمندعورت تھی اس نے بیقصد سٹا تواس کے باس کی اور گھر میں آنے جانے والوں ے کہا کہ میں نے عالم صاحب سے ایک مسئلہ یو چھنا ہے اوروہ میں زبانی ہی یو چھسکتی ہوں۔ اور دروازے پرجم کر بیٹھ گئ آخراس عالم کوخر ہوئی اوراس نے عورت کواندر آنے کی اجازت وے دی آ کر کہنے گئی کہ میں نے ایک مسئلہ یو چھٹا ہے۔ عالم صاحب نے کہا کہ بیان کیجئے۔ كبخ كى كهيس نے اپنى يروس سے بھھ زيور ما مگ كر لئے عصاور وہ زيور ميں مدت تك بہنتى ربی پھراس بڑوین نے آدی بھیجا کہ میرازیوروالیں بھیجوتو اس کا زیوروے دیتا جاہے؟ عالم صاحب نے کہا کہ ہاں دے دو۔ وہ عورت کہنے لگی کہ وہ زیورتو میرے یاس ایک طویل عرصہ ے ہو کیےدےدوں عالم نے کہ تب توزیوراور بھی خوشی کے ساتھددیا جاہے کیونکہ ایک طویل عرصہ سے اس نے نہیں ما تگاریاس کا حسان ہے۔ عورت نے کہا کہ خدا تہارا بھلا کرے پھرتم كيوں غم ميں يوے مو فدا تعالى نے ايك چيزتم كودى تقى اور پھر جب اپنى چيز واليس لے لی اوراس کی چیز تھی اورای نے لے لی۔ تو پھرآ پ کونم نیس کرنا جائے۔ یہن کرعالم کی آٹکھیں کھل گئیں اور اس سے اس کو بہت فائدہ بہنجا۔

فا مکرہ: دیکھوکیسی عقلندوزیرک عورت تھی جس نے مردکوعقل دی اور مردبھی کیساعالم تھاویسے ایسے موقع پردوسرے کی تھیجت کارگر ہوئی اگر چہ تھیجت کرنے والا دینداری میں اس شخص ہے مہو۔

# قرآن کی عاشق انگریزار کی

کہتے ہیں کہ ہنری ہشتم شاہ انگستان کے عہد میں سرولیم اسکیوایک نہایت دولت مند یاک طینت اوراین ند بب کے میکے مخص تصان کی ایک بیٹی تھی این اسکیو۔این اسکیو بھی اپنے باب كاطرح بهت شريف الطبع اورنيك تقى -اس في اعلى تعليم حاصل كرفي كے علاوہ قرآن مجید کی تعلیم خاص طور پر حاصل کی تھی۔ وہ نہایت توجہ سے روزانہ تلاوت کرتی \_ یہی نہیں بلکہ قرآن مجید کے ہرایک تکته کو یوری طرح سجھنے کی کوشش کرتی اس نے اپنی زندگی کے بیشتر اصول قرآن عکیم کی تعلیم کےمطابق بنار کھے تھے۔ سرولیم اسکیوایک قدامت پبندآدی تھے انہوں نے ایک اسکیو کی شاوی اس کی صلاح کے بغیر ایک متمول شخص کے ساتھ کر دی سوءا نفاق ہے این اسکیواوراس کے شوہر کے خیالات میں بعد المشر قین تھا۔ اسکیوجس قدریا کیا اور صاحب اصول پیندلز کی تھی اس کا شوہرای قدر کمینہ خصلت اور بے اصول شخص واقع ہوا تھا اٹھ پوکوا گرچہ اسے شوہر کی جانب سے بخت تکلیف پہنچی تھی لیکن اس شریف لڑکی نے بھی اپنے باپ سے ذکرتک کرنا گوارہ نہیں کیا تھا۔وہ نہیں جا ہتی تھی کہ باپ سے ایسے مخص کی برائیاں بیان کرے جس کوخوداس کے والدنے اس کے لئے منتخب کیا تھااین اسکیو کے لئے شوہر کی ہرقتم کی سختیاں قابل برداشت تقیس صرف ایک بات نهایت تکلیف ده تقی وه به کداس کا شو مررومن کیتھولک عقائد کے بموجب اس کو تلاوت قرآن مجیدے رو کتا تھا۔اول اول تو اس کومعمولی بات مجھرکر ٹالتی رہی اور حسب ضرورت ٹالتی رہی اور حسب دستور تلاوت کرتی رہی مگر جب اس کے خاوند كى تنبهيدنا قابل برداشت بوڭى توايك دن اس فے اپنے شوہر سے صاف كهدديا كە "تمهارا ہر تهم میرے سرآ تھوں پر گرمیں اس بات کومنظور نہیں کرسکتی''۔ چنانچہ وہ بدستوراینے کام میں

مصروف رہی ادھر نہ ہی تھیکیداروں نے اس کے شوہر کو پریشان کرنا شروع کیا ہر جائز و ناجائز اللہ علیہ مصروف رہی ادھر نہ ہی تھیکی اللہ علیہ ہیں اللہ اس نے اسکیوکو فوراً گھرے نکل جانے کی دھمکی دی اسکیو نے بہ خندہ بیشانی شوہر کے اس تھم کو سنا اور اپنے دونوں بچوں کو لے کر اپنے باپ کے گھر چلی آئی بیباں آکروہ اطمینان کا سانس لینا جاہتی تھی ۔ گر لوگوں نے اے وہاں بھی چین سے نہ بیشے دیا۔ اور اسکیوا کیک شب خفیہ طور پر لندن روانہ ہوگئی لندن چینچنے پر اسے کی قدر سکون میسر ہوا مگر چند ہی دن بعد شریروں نے اس کا پہنہ لگا لیا اور اس کے پیچھے خفیہ جاسوس لگا دیئے۔ اور ساتھ ہی لندن کے پاوری صاحب کو اسکیو کے بدعتی ہونے اور اپنا دیس چھوڑ کر لندن میں پناہ ساتھ ہی لندن کے پاوری صاحب کو اسکیو کے بدعتی ہونے اور اپنا دیس چھوڑ کر لندن میں پناہ گڑیں ہونے کی اطلاع دے دی گئی۔

کے متعلق جواب دہی کرے بادری نے اسکیوکو پادری کے حضورطلب کیا گیا تا کہ وہ اپ خیالات کے جن کا جواب کمن الوک کے لئے مشکل بی نہیں قطعی نامجکن تھا لیکن وہاں تو کوئی دوسری طافت کام کر دہی تھی پادری کے ہے مشکل بی نہیں قطعی نامجکن تھا لیکن وہاں تو کوئی دوسری طافت کام کر دہی تھی پادری کے ہر سوال کا اسکیو نے اس قدر معقول جواب ویا کہ نہ صرف پادری بلکہ تمام اہل مجلس ونگ رہ گئے آخر کار جب پادری سوالات کرتے کرتے تھک گیا نہیں بلکہ اسکیو کے جوابات سے لاجواب ہو گیا تو اسکیوکوشر کے حاکم کے پاس بھیج دیا گیا حاکم کے جم سے زیر حراست رکھا گیا اس کی سخت گرائی کی گئی اور پشپ کے جم سے ایک پادری این اسکیو کے حراست رکھا گیا اس کی سخت گرائی کی گئی اور پشپ کے جم سے ایک پادری این اسکیو کے پاس بھیجا گیا تا کہ وہ اس کے خیالات میں تبدیلی بیدا کر سکے گر پھر میں جونگ کب لگ سکی پاری بھیجا گیا تا کہ وہ اس کے خیالات میں تبدیلی بیدا کر سکے گر پھر میں جونگ کی طریقہ ہے پادری صاحب اسکیوکو اس کے حقا تھے ایک اپنی نہ بیا اگی نہ بٹا سکے جب کوئی شخص کی طریقہ سے باوری صاحب اسکیوکو اس کے حقا تھ سے ایک اپنی نہ بیا کہ گواندی کے بشپ بوز نے اپ سے اسکیوکو گراہ کرنے میں کا میاب نہ ہو سکا تو اس معالمہ کواندی کے بشپ بوز نے اپ ہاتھ میں لیا سنتے ہیں بشپ بوز نہایت تھاند سنجیدہ اور عالم فاصل تھا بوز نے اسکیو سے ملا قات

کی اور دوران ملاقات اس ہے بہت ہے سوال کئے لیکن ہر سوال کا ایسا مثبت جواب پایا کہ بوٹراپنی ناکامی پر جھنجھلا اٹھا اور خصہ میں بھرا ہوا وہاں سے واپس چلا آیا تھوڑے ون بعد اسکیو کورہا کردیا گیا۔

ا یک سال گزرگیا کوئی خاص واقعة ظهور میں نه آیا حسن انفاق سے ملکه کیتھرائن اور این اسكيوميں بدي محبت ہو گئي ہرونت اسكيوملكہ كے ساتھ رہے گئي پدد كھے كرھا كمان شرع كوخظرہ محسوس ہوا کہیں ملکہ کیتھرائن کا ایمان بھی متزلزل نہ ہوجائے انہوں نے اسکیوکو پھرے گرفتار کر كے شابى مجلس كے روبرو پیش كيا اس سے يہلے كى طرح بہت سے سوالات كئے گئے ليكن ہر سوال كامعقول جواب يايا اوراس مرتبه بھى اسكيوكوسزا دينے كا موقع باتھ ندلگا بالآخراس سے خاوند کی علیحد گی کا سبب دریافت کیا گیا اور کہا گیا کہ باوشاہ سلامت چاہتے ہیں کہتم خود ہی صاف صاف اینے خاوندے علیحدگی کی وجہ بتاؤ اسکیونے برجستہ جواب دیا کہ اگر پیرخواہش بادشاه کی ہےوہ خود جھے تنہائی میں دریافت فرماسکتے ہیں۔ دودن تک بادشاہ کے سامنے اسکیو كابيان موتار ہا مرمعاملہ جہاں تھا وہیں رہا اسكيونے دريافت كيا گيا بيعقا كدتم نے كہاں ہے حاصل کئے ہیں اسکونے کہا کہ''قرآن مجیدے''اتناسنا تھا کہ بشی غصہ سے تقرقرا اٹھااور بولا کہتم کوزندہ جلادیا جائے گا اوراس کے بعداہے پھرے جیل خانہ بھیج دیا گیا اے مکی مجرم تشهرايا كيااوراس كے خلاف مقدمہ چلایا گیا جا كم نے حكم دیا كهاسے زندہ جلا دیا جائے اس حكم كو این اسکیوٹے نہایت دلیری سے بشتے ہوئے من لیا اسکیو کے مخالفین کو کامل یقین تھا کہ اسکیواس علم ے خاکف ہوکرایے خیالات سے بازرہے کا وعدہ کرے گی لیکن ان کواس کی برجرات ایمانی دیکھ کر سخت جرت ہوئی اسکیوکوسب ہے محفوظ اور مضبوط قید خاند میں بند کر دیا گیا ایک مرتبہ پھراس کے پاس مذہی تھیکیداروں کا ایک وفد پہنچا اور ہرطرح سے بہکایا مگر بے سود حاکم نے درواغہ جیل کو جم دیا کہ اس کو گلجہ بیں تھنے کر سخت ترین اذبت پہنچائی جائے داروغہ جیل کو اسکوی حالت پر ترس آیا اول تو وہ اس تھم کوٹالٹار ہا آخر کا راس نے یہ کہ کر تھم مانے سے انکار کر دیا گردی بہت کم ور ہے جب حاکمان شرع نے دیکھا کہ داروغہ تھم مانے سے انکار کرتا ہے تو ان بیس سے دو شخص خود ہی گئے نے کو کر کھڑ ہو گئے اور گئے کہ کوا بی پوری قوت سے دبا دیا جس کی وجہ سے اسکیو کے بدن کا برعضو بال گیا اس قدر تکلیف کے بعد پھران پا در بول نے اسکیو سے اپنے مامنہ لے کر رہ گئے۔ خیالات درست کر نے کو کہا گر اسکیو کے صاف صاف جواب سے اپنا سامنہ لے کر رہ گئے۔ درس عبرت: ایک اگر برز لڑکی کو قر آن مجید سے انتا عشق ہے کہ جان کی پرواہ نہیں لیکن افسوس ہے مسلمان لڑکیوں پر کہ انہیں قر آن مجید سے مجت کی بجائے نفر ت ہے۔ مسلمان لڑکیوں پر کہ انہیں قر آن مجید سے مجت کی بجائے نفر ت ہے۔ انتا مامنہ داجھون)

ام یخیٰ اور قرآن مجید

بیخاتون کون تھیں ان کا نام کیا تھا اور کس قبیلہ سے تعلق رکھتی تھیں اس کے بارے میں وثو ق سے پچھٹیں کہا جاسکتا کسی نے ان کی کثیت ام یجی بیان کی ہے اور کسی نے ان کا نام را ابعہ بھری کھا ہے لیکن میرسب قیاسی ہا تیں ہیں ان کا اصلی نام اور حسب نسب (واللہ تعالی اعلم)

حضرت عبدالله بن مبارک قرماتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ آج کو گیا اثنائے سفر میں بخصے ایک بوڑھی خاتون بیٹھی ہوئی ملیں اس نے اون کا کرتا کیان رکھا تھا اوراون کی بی اوڑھی اوڑھی اوڑھی ہوئی میں نے ان کے پاس جا کرکہا'' السلام علیک ورحمتہ اللہ و برکاتہ'' خاتون نے جواب دیا کہ ''مسلام قو لا من رب رحیم'' (ینسین ۵۸) میں نے پوچھا اللہ تم پردم کرے تم یہاں کیا کردی ہو؟۔

خَاتُون:من يضلل الله فلا هادى له (الاعداف ١٨١) رجم: جمالله مراه كرواس

كوراه بتانے والاكوئى نيس ـ

میں نے خیال کیا کہ وہ راستہ بھول گئی ہے یا اپنے قافلے سے پھڑ گئی ہے۔ چنا نچہ اس سے پوچھا کرتمہار اارادہ کہاں جانے کا ہے؟

خَاتُون: سبحان الذي اسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقتصى (پاک عودة المرام الى المسجد الاقتصى (پاک عودة المعرم الى المسجد مجدافعنى تک - (بنى اسرائيل ١)

میں بچھ گیا کہ وہ جج بیت اللہ سے فارغ ہو چکی ہے اور اب بیت المقدی جانا جا ہتی ہے۔اب میں نے یو چھا کہ کب سے یہاں بیٹے ہو؟

خاتون: ثلث ليال سويا ....يغي يوري تين راتين (مريم ١٠)

یں نے کہا کہ تمہارے پاس کھانے پینے کی کوئی چیز نظر نہیں آئی۔ بیروقت تمنے کیوکر گزارا۔ خاتون: هو يبط عمنى ويسيقين (وئى الله جھے کھلاتا پلاتا ہے يعنی الله ميرےرزق کا بندوبہت کرويتا ہے)۔

میں نے کہا کہ وضو کیے کرتی ہو؟

خاتون فلم تجدوا مآء فتيمموا صعيداً طيبا (شيادَ بان توباكم في تيم كراو). مطلب بيتها كريتي مول-

یں نے بوچھا کرمیرے پاس کھانا ہے کیا کھاؤگی۔

فاتون: اتسموا لسميام الى الليل (روزون)ورات تك پوراكرومطلب ييش روزه سے مون) . (البقده ۱۸۷)

مل نے کہا کہ بدرمضان المبارک کامپینہ تونیس ہے؟

خاتون: ومن تبطوع خيرا فان الله شاكر عليم (جويطور نقل كے نيك كام كرے تو الله قبول كر نيك كام كرے تو الله قبول كرنے والا اور جانے والا ہے) مطلب يركم مرافقى روزه ہے۔ البقره ۱۵۸ ش نے كہا كرسفرى حالت ميں تو فرض رمضان كاروزه ندر كھنے كى بھى اجازت ہے۔ خاتون: وان تبصوم و خير لكم ان كنتم تعلمون (اورا كرتم روزه ركھوتو تمہارے حق ميں بہتر ہے بشرطيكة كو تواب كاعلم بو (البقره ١٨٤)

یں نے کہا کہ جس طرح میں تم سے باتیں کر رہا ہوں تم اس طرح کیوں جھ سے باتیں نہیں کرتیں ؟

خاتون: ما يلفظ من قول الالديه رقيب عتيد (انسان جوبات بهي منه التات كالتاب اس يرايك تكبيان فرشته مقررب)ق ١٨. مطلب بيكدانسان التي بربات كاجوابده بوتاب مين في المين في المين التي المين المين التي المين التي المين التي المين التي المين التي المين المين المين التي المين التي المين التي المين التي المين التي المين ا

خاتون: لا تدقف ما لیس لك به علم ط ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا (جس بات كاتمهين علم شهواس كے يتي شريخ وا كان آ كھوں اورول سب سے باز پرس موگی (بنی اسرائیل ۲٦) مطلب بیہ كرالي باتوں سے كان اورول كو آلوده نذكروجن كا جواب و ينايز ہے۔

میں نے کہا کہ معاف کرنا مجھ سے غلطی ہوئی ہے۔

خاتون: لا تشریب علیکم الیوم یغفرالله لکم (آج تم پرکوئی المرت نیس الدهمیس معاف کرے۔) (یوسف ۹۲)

یں نے کہا کہ: اگرتم جا ہوتو میں تم کواپٹی اونٹنی پر بٹھا کر لے چلوں اور جہاں جا ہو وہاں پہنچا دوں۔ خَاتُون : وما تفعلو من خير يعلمه الله .....اوريَكَى كاكام جَوْمٌ كروكاللهاس كوجاتاب (نمره.١٩٧)

میں بین کراؤنٹی اس کے قریب لے گیا اے بٹھایا خاتون سے کہا کہ اس پرسوار ہوجاؤ مگر سوار ہونے سے پہلے بولی۔

خاتون قبل لسلم ومنین یغضوامن ابصارهم (مومنوں سے کہدویجے کواپی نگائیں نیجی رکھیں) مطلب میر کرتم اپنی آئیسی بند کرلویا منہ پھیر کرسوار ہوجاؤ تا کہ میں بلا چھیک سوار ہوجاؤں ۔ چنانچہ میں نے اپنی نگائیں نیجی کرلیں اوراس سے کہا کہلواب سوار ہوجاؤ۔

۔ جب وہ خاتون سوار ہونے لگی تو اونٹی اچا تک کھڑی ہوگئی اور اس کی اوڑھنی کجادے سے الجھ کر پھٹ گئی بیس نے اس پراظہارافسوس کیا تو وہ یولی کہ:

ما اصابكم من مصيبة فيما كسبت ايديكم يعفوعن كثير (حمهين جو معيبت المين ا

میں نے کہا کہ ذرائھ ہرجاؤیں اونٹی کے پاؤں باندھ دوں تا کتم اطمینان سے سوار ہوسکو۔ خاتون: ففھ مذھ اسلیمن (پس ہم نے سلمان کو سمجھا دیا (الانبیاء ۹۷) لینی اونٹی کے پاؤں ضرور باندھو میاس طرح سے قابو میں رہے گی۔

یس نے اومیٰ کے پاؤں بائد سے اورا سے کہا اب سوار ہوجاؤوہ سوار ہوگئ اور بیآیت پڑھی "سبحان الذی سخر لف الهذا و ما کسفالسه مقرنین و انا الی ربنا لمنقلبون" (پاک ہے وہ وات جس نے اس کو ہمار امطیح کردیا اور ہم اس کی صلاحیت نہ رکھتے تھے اور بے شک ہم سب اینے پروردگار کی طرف لوٹے والے ہیں) میں نے اوٹٹنی کی مہار پکڑی اور اس کو ہٹکارتے ہوئے چل پڑا میری رفتار بھی تیزیتی اور جوش میں میری آواز بھی بہت بلند ہوگئ اس پروہ خاتون یولی۔

واقصد في مشيك واغضض من صوتك (الني طِيخ بين اعتدال سي كام لواورايي آوازكو پت ركھو-(لقمان ١٩)

اب میں آستہ چلنے لگا اور ساتھ ہی مدی خوانی کرنے لگا اس پروہ خاتون ہولی "فاقدة ما تیسسر من القرآن" (پڑھوجتنی توفیق ہوقرآن سے) (المعزمل ۲۰) مطلب بیکراس حدی خوانی سے بہتر ہے کہ قرآن یاک کا کوئی رکوع پڑھو۔

میں نے کہا کہ اللہ تعالیٰ نے تہیں بہت سے خوبیاں دی ہیں سب لوگتم جیسے کس طرح بن جائیں اس پروہ بولی کہ:

وما يذكر الا اولوا الالباب (يعن صرف عقل والے ى تقيمت حاصل كرتے ہيں۔) آل عدان ٧

پر میں نے چلتے چلتے اس سے پوچھا کہ کیا تہارا شوہر بھی ہے؟ اس پراس نے کہا کہ
یآایھا الذین المنوا لا تسعلو عن اشیآ ، ان تبدلکم تستوکم ۔ اے ایمان والو!
الی چیزوں کے بارے میں مت پوچھو جو اگرتم پر ظاہر کردی جا کیں تو تہیں تا گوار معلوم ہوں۔ المائدہ ۱۰۱)

اب میں خاموش ہو گیا اور چلتے چلتے قافلہ کے قریب جا پہنچا میں نے خاتون سے پوچھا کہ کیا قافلے میں آپ کا کوئی قرارت وار ہے؟ اس نے کہا کہ السمال والبنون زینة المحیداة الدنیدا (مال اور بیٹے وینوی زندگی کی زینت ہیں۔ الکہف ۴۲)

میں نے بچھ لیا کہ قافلہ کے ساتھ اس کے بیٹے موجود ہیں۔ میں نے پوچھا کہ کوئی

نشانی موتوبتاؤتا كەملى ان كوتلاش كرون وه بولى كە\_

وعلامات بالنجم وهم يهتدون (علامتين اورستاري، على دوراستهاتي إير) (النحل ١٦)

میں مجھ گیا کہ اس کے بیٹے قافلہ کے رہبر ہیں چنا نچہ میں اونٹنی کی مہار پکڑے ہوئے قافلے میں چکرلگانے لگا اور اس سے کہا کہ اپنے بیٹوں کو ڈھونڈ لے وہ بولی کہ

وتخذالله ابراهيم خليلًا .... (الماء١٢٥)

وكلم الله موسىٰ تكليما ..... (الماء١٢٥)

يا يحيىٰ خذا لكتاب بقوة ..... (١٠٠٠)

ایعنی اور بنایا اللہ نے ابراہیم کو دوست اور بات کی موئی ہے اچھی طرح اے یکی پر لوکتاب کو مضبوطی نے ) مطلب ہی کہ تم ابراہیم موئی اور یکی کے نام لے کرآ واز دو بیان کر میں نے زور سے آواز دی یا ابراہیم ، یا موئی ، یا یکی فورائی تین خوبصورت نو جوان ایک خیمہ ہے باہر نظے اور برئی عزت کے ساتھا پی والدہ کو اونٹنی سے اتا را جب ہم اطمینان سے بیٹھ گئ تو خاتون نے ایخ بیٹوں سے کا طب ہو کر ہے آ ہت پڑھی کہ " فساب عشوا حدکم بورق کم ھذہ الی اسے کی المصدید نه فسلینظر ایھا آ از کی طعاما فلیاتکم برزق منه " (اب اپ میں سے کی کو برو پیدو کر کر کر کی طرف جیجو پھروہ تحقیق کرے کہون ساکھانا پا کیزہ ہے سواس میں سے کو بیرو پیدو کر کر کے کھون ساکھانا پا کیزہ ہے سواس میں سے کہ تمہارے لئے کھی کھانا ہے آئے۔ الکہ ف 19

به سنة بى ايك نوجوان دورًا كيا اورقر بى شهر سے بحد كھانا خريدكر لے آيا وہ كھانا مريدكر لے آيا وہ كھانا مير سامنے ركھا كيا تو خاتون نے كہا كہ "كلو او شربوا هنديا بما اسلفتم فى الايسام الخاليه" (يعنی خوشكواری كماتھ كھاؤ پيويرسب ان اعمال كا ب جوتم نے بچھلے

ونول میں کے ہیں (الحاقہ ۲۳)

بھے نہ دہا گیا اور میں نے تو جوان سے کہا کہ جبتم بھے اس خاتون کی حقیقت نہ بتلاؤ کے میں اس کھانے کو ہاتھ نہیں لگاؤں گا۔ تو جوان نے کہا یہ ہماری والدہ ہیں اور ان کی بیکھلے چالیس سال سے یہی کیفیت ہاں عرصہ میں انہوں نے کوئی لفظ آیات کلام پاک کے سواء زبان سے نہیں نکالا یہ پابندی انہوں نے اپنے او پر اس لئے لگائی ہے کہ کوئی ایسالفظ زبان سے تنگل جائے جس کی قیامت کے دن باز پرس ہو۔ میں نے کہا ذالك فضل الله یقویته من یشآء طوالله ذو الفضل العظیم (الجمعیم) (یہ خدا کافضل ہے جے چاہتا ہے عطا کرتا ہے اور خدا برٹے فضل کامالک ہے۔

درس عبرت: کیسی خوش بخت عورت تھی وہ خاتون کہ جس کا ہر کھے قرآنی مشغلہ تھا۔لیکن افسوس ہے مسلمان زادیوں پر کہ انہیں قرآن مجید پڑھنا تک نصیب نہیں۔

## الل علم خوا تنين

رد ﴿ ا﴾ ..... حفاظ امام این عسا کروشقی کی شخصیت انال علم بی جانتے ہیں محدثین میں ایک اعلیٰ مقام ہے آپ نے اس محدث کی استانیاں تقیس۔
مقام ہے آپ نے اس ۸ خواتین سے علم حاصل کیا بیٹلم حدیث کی استانیاں تقیس۔
امام بزید بن ہارون کی لوغڈی: بیرحدیث کے بڑے امام ہیں اخیر عمر میں نگاہ بہت کم ورہوگئ تقی
کتاب ندو کیھ کتے تھے ان کی بیاوغڈی ان کی مدوکر تی خود کتا ہیں دکھے کرحدیثیں یادکر کے ان کو بتلادیا کرتی۔
بتلادیا کرتی۔

ابن ساک کوفی کی لونڈی: یہ بزرگ اپنے زماند کے بوے عالم بیں انہوں نے ایک وفدا پی لونڈی سے پوچھا کد میری تقریک ہے؟ اس نے جواب دیا کہ تقریر تو اچھی ہے گرا تا عیب ہے کہ ایک بات کو بار بار کہتے ہو۔ انہوں نے کہا کہ میں اس لئے بار بار کہتا ہوں کہ کم سجھ لوگ بھی تبچھ لیں کہنے گئی کہ جب تک کم سمجھ بھیں گے بچھدار گھبراجا کیں گے۔

فاكدہ: كى عالم كى تقرير ميں اتن گرى بات جھنا عالم بى بوسكتا ہاس معلوم ہوتا ہے

که ده لوغزی عالم تقی۔ إمام این جوزی ک امام ابن جوزى كى چھوچھى:امامابن جوزى بہت بدے بزرگ عالم بين ان كى پھوچى ان کو بچین میں عالموں کے روھنے روھانے کی جگہ لے جایا کرتیں بچین ہے ہی جوعلم کی باتیں كانول مين يرقى ربين ماشاء الله وسيرس كي عمر مين الي بو كي كه عالمون كي طرح وعظ كرنے لكے. فا مکرہ: دیکھواین اولا دے واسط علم دین سکھلانے کا کتنا بڑا خیال تھاوہ بڑی بوڑھی ہوں گی مگر

امام بخارى كى والده اور بهن: .....ام بخارى كى برابر حديث كاكوئى عالم بين بوا ان کی عمر چودہ برس کی تھی جب انہوں نے علم حاصل کرنے کے لیئے سفر کیا تو ان کی والمدہ اور بہن خریج دیا کہ تی تھیں بہن خرج دیا کرتی تھیں۔

ہ مدہ . جملاماں تو ویسے بھی خرج دیا کرتی ہے گر؟ کو کیا غرض؟ معلوم ہوتا ہے کہاس زمانہ میں بیدیہ وہ ابنامال دمتاع قربان کرنے کو تیار ہوتیں تھیں۔ حصر میں میں کا میا فا مكره: بهلامان تووي يحي خرج دياكرتي بمربين جس كارشته ومدداري كانبيس بان کوکیاغرض؟ معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانہ میں بیبوں کے سامنے علم وین کا نام لیا جاتا اور

حضرت ربيعه كى والده: يجى مفهورعالم موئ تصامام لك اورحس بقرى عليه الرحمة جوآ فآب سے زیادہ مشہور ہیں وہ دونوں ان ہی کے شاگر دہیں ان کے والد کا نام فروخ ہے بنی امیہ کے بادشاہ کا کے زمانہ میں وہ فوج میں ٹوکر تھے بادشاہی تھم ہے وہ بہت سے لا ایکوں پر بھیجے گئے اس وقت بیرا پٹی والدہ کے پیٹ میں تھے ان کوستا کیس برس اس سفر میں لگ گئے ہیں۔ امیہ کے باوشاہ ا کے زمانہ میں وہ فوج میں نوکر تھے باوشاہی تھم ہے وہ بہت سے لڑائیوں پر سیحیے بی پیدا ہوئے اور پیچھے بی اتنے بوے عالم ہوئے چلتے وقت ان کے والد نے اپنی بی بی کو

تمیں ہزارا شرفیاں دی تھیں اس عالی ہمت بی بی نے سب اشرفیاں ان کے پڑھانے کھائے پر خرج کردیں جب ان کے باپ ستائیس برس بعد لوٹ کرآئے تو بی بی سے اشرفیوں کا بوچھا تو انہوں نے کہا کہ سب تھا ظت سے رکھی ہیں اس عرصہ میں حضرت ربعیہ مجد میں جا کرحدیث سنانے میں مشغول ہو گئے فروڑ نے جو بیٹما شہا پٹی آٹھوں سے دیکھا کہ میرا بیٹا ایک جہان کا پیشوا ہورہا ہے مارے خوش کے بھولے نہ سائے جب گھر لوٹ کرآئے بی بی نے بوچھا بتلا اک تمین ہزارا شرفیاں زیادہ اچھی ہیں یا بیٹمت وہ بولے کہا شرفیوں کی کیا حقیقت ہے جب انہوں نے کہا میں نے وہ اشرفیاں ای نعمت کے حاصل کرتے میں خرج کرڈ الیس انہوں نے نہایت خوش ہو کہا کہ خدا کی شم قونے اشرفیاں ضائع نہیں کیں۔

فا مکرہ: ویکھاکیسی بیبیاں تھیں علم دین کی کیسی فذرجائی تھیں کہ تیں ہزارا شرفیاں اپنے بیٹے کے علم حاصل کرنے میں خرج کروالیں۔

قاضی زادہ روی کی بہن: بیا یک بڑے مشہور فاضل ہیں جب روم کے استادوں سے علم حاصل کر بچکے تو ان کو باہر کے عالموں سے علم حاصل کرنے کا شوق ہوا اور چپکے چپکے سفر کا سامان کرنا شروع کیا ان کی بہن کو معلوم ہوا تو اپنا بہت ساز پورا پنے بھائی کے سامان میں چھپا کر دکھ دیا اور خودان سے بھی نہیں کہا۔

فاكده:كيسى الجھى يبيال تھيں نام كوئى غرض فتھى يوں جا ہتى تھيں كركى طرح علم قائم رہے۔

## انكريزاز كاجنة البقيع مين مدفون

سیتاریخی واقعداس وقت پیش آیا جب که سلطنت مظید کا خورشیدا قبال ڈوب چکا تھا اور سرحدے لے کرمدراس کے ساحل تک سارا کشور ہندانگریزی افتدار کے زیر تکیس تھالکھنو یں ایک اگریز کمشز بھال کیا گیا چونکہ اس وقت کی دفتر کی زبان فاری تھی اس لئے کمشز کو فاری زبان سیجھنے کی شدت سے ضرورت محسوں ہوئی اور اس کے لئے لکھنو کے مشہور فاری دال ملا مراج الدین کی خدمات حاصل کر لی گئیں ملا بی روزانہ شام کو چار ہج انگریز کمشز کو ٹیوش پڑھانے آتے تھے۔ موصوف عصر اور مغرب کی تماز کمشز صاحب کی کوشی بی پراوا کرتے تھے۔ کمشز کی ایک نوجوان لڑکی تھی ۔ ہزاروں لالدرخوں اور زہرہ ہمالوں کی کہانیاں اس کمشز کی ایک نوجوان لڑکی تھی ۔ ہزاروں لالدرخوں اور زہرہ ہمالوں کی کہانیاں اس کی ایک ایک اور شیس سے آئی تھیں۔ سرشار آتکھوں سے شراب کے پیانے تھیلئے ، مہتاب کی درخشاں پیشانی ہروقت موج نور میں غرق رہتی، چلتی تو فقنہ، حشر جگاتی، با تیں کرتی تو پھول جھڑتے ، ہمال ورعنائی اور حسن ورکشی کا وہ ایک مجمعہ تھی کہ مغربی تہذیب کے گھرانے میں وہ ہروقت پروے میں رہتی تھی۔ ایک تو ماں باپ کی اکلوتی بیٹی !اس پر مزاح میں نفاست، طبعیت ہروقت پروے میں رہتی تھی۔ ایک تو ماں باپ کی اکلوتی بیٹی! اس پر مزاح میں نفاست، طبعیت میں لطافت اور تازونعت کی زندگی سارے خاندان کی راح دلاری بن گئی تھی۔ سیرت وخصلت میں لطافت اور تازونعت کی زندگی سارے خاندان کی راح دلاری بن گئی تھی۔ سیرت وخصلت کے اعتبار سے بھی وہ نہایت پاک طینت نیک سرشت اور شریف الطبح لڑکی تھی۔

شرم وحیاء علم وہنر، ذہانت دانا کی اور متانت و سنجیدگی میں دور دوراس کا کہیں جواب نہ تھا۔ سارا قبیلہ اس کے حسن اخلاق سے مسخر تھا۔غیرت فطری کا ہی نتیجہ تھا کہ والدین کے اصرار کے باوجود کھی وہ گرجا گھر نہیں جاتی تھی۔

سن شعور میں قدم رکھتے ہی اس نے باہر کی درسگاہ سے اپنا سلسلہ تعلیم منقطع کرلیا تھا اوراب گھر پر ہی شریف معلمات کے ذریعہ اس کی تعلیم کا بندو بست کردیا گیا تھا علوم وفنون کی مختلف شاخوں میں مہارت دکھنے والی معلمات اپنے وقت پر آتی تھیں اور سبق دے کرچلی جاتی تھیں ۔ قدریس کا پیسلسلہ ہے ۸ بجے سے شام کے ۲ بیج تک جاری رہتا تھا۔ ملا بی کو آئے ہوئے کئی مہینے گزر کے تھے۔ کمشز صاحب فاری کی ابتدائی کتا ہیں ختم کر چکے تھے اور اب حضرت شخ سعدی کی گلستان چل رہی تھی کہتے ہیں کہ ملا جی بہت خوش الحان قاری بھی تھے جب نماز مغرب میں وہ جہر سے قرآن مجید پڑھتے تو کمشنر صاحب کی پوری کوشی عالم قدس کے نغوں سے گونج اٹھتی تھی۔

ایک دن کمشنرصاحب کی صاجر ادی ٹھیک مغرب کے وقت اس کرے کے قریب
سے گزری جہاں ملا بی تماز پڑھ رہے تھے قرآن کی آواز من کراس کے قدم اچا تک رک گئے
چند ہی کھوں کے بعد دروازے کے قریب آ کر کھڑی ہوگئی قرآن کے سحر جلال سے ول کے
گھائل ہونے میں ذرا بھی دیر نہ گئی آن واحد میں ایک طیب وطا ہرروح تجلیات قرآنی کی بارش
میں شرابور ہوگئی۔

زندگی میں پہلی باراس نغہ حیات سے اس کے کان آشاء ہوئے تھے ایک نامعلوم
کیف سے وہ بے خود ہوگئ، عالم اشتیاق میں پھروہ آ کے بڑھی اور پردے کی اوٹ سے ملاجی کو
ایک نظر دیکھا۔ نماز کی بئیت عبادت دیکھ کروہ چیرت میں ڈوب گئی ہاتھ باندھ کرساکت و
مؤدب کھڑا رہنا پھر سرگوں ہو جانا اور اس کے بعد ماتھا ٹیکنا پجڑ و نیاز کی بیاوائیں اس کی
آئکھوں کے لئے اچنبھے سے کم نہیں تھیں اب سے پہلے اس کی آئکھوں نے بیروح پرورمناظر
کبھی نہیں دیکھے تھے جب تک ملاجی نماز پڑھتے رہے وہ تھویر چیرت نی دیکھتی رہی نمازختم ہو
جانے کے بعد جب وہ والی لوٹی تو جذبات کے سمندر میں ایک تلاطم ساتھا۔

ول ازخود اندر سے کسی نامعلوم ست کی طرف کھنچا جارہا تھا آج ساری رات اپنے بستر پر کروٹیس بدلتی رہی آیات قرآنی کا کیف اور نماز کی روحانی کشش ایک لیے کے لئے بھی اس کے ذہن سے او جھل نہیں ہور ہی تھی وہ ساری رات میسوچتی رہی کہ شیریں نغوں کی سحر طرازی مسلم لیکن قرآنی نغے کا بیاڑ جس نے ول کے مشور کونہ و بالا کر دیا ہے اسے صرف خوش

الحان آواز کا متجر نیس قرار دیا جاسکتا یقینا اس کے پیچے کوئی الی حقیقت بول رہی ہے جس کا رشتہ روح انسانی کے ساتھ منسلک ہے گھراگر نماز نشست و برخاست کا بی نام ہے تو گھر میرے ول کو کیا ہوگیا ہے؟ قیام وقعود کے سواانسانوں کی زندگی میں اور کیا ہے گھر دنیا میں کتنے دل ہیں جو کمی کی نشست و برخاست پر عاش ہوتے ہیں اگر واقعتا نماز کی بھی حقیقت ہے تو ول دیوانہ کی لفزش میں کوئی شرخیس ہے۔

پھرسوچتی ہے کہ اتنی آسانی ہے دل کی تقفیر کا فیصلہ نہیں کیا جا سکتا۔ ہونہ ہو یہ نماز بھی اس عالم کی چیز ہے جہاں انسانی روحوں کا امتزاج ڈھلٹا ہے اور جہاں سے معنوی حیات کے چشموں کا دھارا پھوٹتا ہے۔

حسب معمول دوسرے دن عصر کے وقت ملا جی ٹیوٹن پڑھانے کے لئے تشریف لائے جوں ہی ان کے قدموں کی آ ہٹ ملی فرط شوق سے صاحبز ادی کا دل اچھلنے لگا، بڑی مشکل سے سورج ڈوبااور ملا جی مغرب کی نماز کے لئے کھڑے ہوئے۔

شنرادی قبل از وقت بی پس پرده کان لگائے کھڑی تھی قرآن کی آ واز کان میں پڑتے بی دل کا حال بدلنے لگاروح نغمہ جاوید کے کیف میں ڈوب گئی آج دل کی مناز خبیس تھا بلکہ آئی میں انگلبار تھیں گئی باررومال سے بہتے ہوئے آ نسوختک کے لیکن چشمہ وسیر سا کی طرح اس وقت تک سیلاب امنڈ تارہا۔ جب تک ملاجی نے نماز ختم نہیں کرلی۔

ای عالم کرب میں کئی مہینے گزر گئے دل کے شور محشر سے کوئی بھی واقف نہ تھا ہر روز مغرب کی نماز کے وقت پردہ دری کان لگا ہوا جذبات کے طلعم کا جوطوقان امنڈ تا تھا خود ملاجی کو بھی اس کی خبر نہیں تھی ۔اب کئی مہینے کے عرصے میں سیحی گھرانے کی دوشیزہ نامعلوم طور پر اسلام سے بہتر قریب ہوگئی تھی۔نماز اور قرآن کے عشق نے اب اسے اس راستے پر لا کھڑا کرویا تفاجو کی بھی وارفتہ حال مسافر کو ذرای ویریش مدینے تک پہنچا دیتا ہے دوسر مے لفظوں میں ول اس رسول کی عائبانہ عقیدت سے سرشار ہوتا جار ہاتھا جس نے دنیا کوقر آن اور نماز جیسی تعت لازوال سے بہر واعدوز کیا۔

اکثر رات کی تنهائی میں سوچا کرتی تھی کہ جس رسول کے لائے ہوئے پیغام میں ہے کشش ہے خوداس رسول میں کتی کشش ہوگی بلاوجہ عرب کے صحرانشین اس پر شیفتہ نہیں تھے اس کی زیبائی کا یجی جلوہ کیا کم ہے کہا آج اس کے ناویدہ شوق عشاق سے ساری ونیا بھرگئی یقیناً محروم فی تنافید عظمت وراسی کی ایک سرایا حقیقت کا دوسرانام ہے۔

تازی پلی ہوئی لاؤلی بیٹی روزانہ صبح کوئے کپڑے زیب تن کر کے باپ کوآ داب کیا کرتی تھی باپ کے ول کی شادابی اور روح کی آسودگی کا بیسب سے بڑا ذریعہ تھا آج وہ بڑی سج دھج سے آداب کرنے آئی تھی آ داب سے فارغ ہوکر مجلتے ہوئے تازیش کھا۔ ''فادرایک درخواست پیش کروں؟ قبول فرما ہے گا''۔

بیٹی کے ان الفاظ پر باپ کی روح جھوم اٹھی شفقت پدری کا جذبہ پھوٹ پڑا۔ فرط محبت میں بے قابوہ وکر جواب دیا۔

"فیری لخت جگرا ساری زندگی بیآرزوره گئی کددوسرے پچول کی طرح تم بھی پچھ فرہائٹن کرواور شارے پوری کر کے تہاری سرتوں کا تماشہ دیکھوں لیکن شہاری افراد طبع کیسی واقع ہوئی ہے کہ آرزوتشنہ ہی رہی اب جب کہ زندگی میں پہلی باراپ اربان کے اظہارے لئے تہاری زبان کھلی ہے تو کیا اب بھی یہ پوچھنے کی ضرورت ہے کہ میں اے قبول اگروں گا انہیں؟ تہاری زبان کھلی ہے تو کیا اب بھی یہ پوچھنے کی ضرورت ہے کہ میں اے قبول کروں گا یا تہیں؟ تہارے علاوہ کون میری زندگی کی امیدوں کا مرکز ہے جس کے لئے کوئی یات اٹھار کھوں گا۔

بیٹی نے نگامیں نیجی کئے، رکتے جھجکتے ہوئے بڑی مشکل سے استے الفاظ اوا کئے'' مجھے اجازت دیجئے کہ ملاجی سے میں فاری کی تعلیم حاصل کروں''۔

باب نے بین کر قبقہ لگایا اور بٹی کو تھیکاتے ہوئے کہا!

''اتی ذرای بات کے لئے تم نے اتنی زبردست تمہید بائدھی، میراتو گمان تھا کہ تم کوئی بہت اہم فرمائش کرنے والی ہو تمہیں اجازت ہی نہیں بلکہ تحسین وآ فرین بھی ہے کہ تمہارے اندر حصول علم کا شوق جاگ اٹھا ہے''۔

دوسرے دن سے ملاجی بعد نماز مغرب صاحبز ادی کو بھی فاری کی تعلیم دینے گئے محنت و ذہانت نے تھوڑے ہی عرصہ میں فاری زبان سے اچھی طرح روشناس کردیا دوران تعلیم ہی ایک دن صاحبز ادی نے ملاجی سے کہا۔

''اگر آپ کوزجت شہوتو پیغیبراسلام کی سیرت پرمسلمان مصنفین کی چند کتابیل میرے لئے فراہم کرد بچئے''

ملا جی کواس عجیب وغریب فرمائش پر جیرت تو ضرور ہوئی لیکن وہ پچھ کہ نہیں سکے دوسرے دن چندمتنداورمفید کتا بیں لا کرحوالے کر گئے۔

نماز وقرآن والے پیغیری زندگی ہے واقف ہونے کا موقع حاصل کر کے صاحبر ادی کی مسرتوں کی انتہاء نہیں تھی۔ جذبہ شوق کے عالم میں کتاب کا پہلا ورق کھولا اور کا کتات کی سب سے معظم جستی کی زندگی کا مطالعہ شروع کیا۔

ورق ورق پرفضل ورحمت، جلال و جمال، عظمت وزیبائی، طبهارت و تقذی ، مبروخل، جود و کرم ، زبدوعبادت ، فقروایثار ، علم و حکمت ، اعجاز و تو انائی ، فقدرت و اختیار ، قرب الہی کی جلوہ آرائی اور آسان شوکت و افتدار کے مناظر دیکھ کردل کی دنیا جگرگا اٹھی فرط شوق میں پلکون پر موتی کے قطرے جھلملانے گےلالہ پچھڑی جیے ہونٹ حرکت میں آئے اورایک تنفی می آواز فضامیں گونجی۔

''محمقالیہ کے خداوند! تو گواہ رہنا کہ سیخی مذہب سے فکل کریتھ پراور تیرے آخری رسول پرایمان لاتی ہوں۔اے قادروتو انا معبود! تیرے محبوب کا واسط میری آ بیوالی زندگی کو کفر کی پلغارے محفوظ رکھنا''۔

دل میں عشق محمدی کا جراغ جل چکا تھا اب ایمان بالغیب کی ایک نئی دنیا نظر کے سامنے تھی حیات سرور کو نین کی تر یہ شمالہ تاری ذہن میں گھوم رہی تھی سرکار کا جہم ان کا نورانی پیکر داریا چہرہ سرگیں آ تکھیں عطر برساتی ہوئی عزیری زلفیں موجہ نور ش اہرا تا ہوا عارض تابال بمال سرایا کا ایک ایک نقش و نگار تصورات کی دنیا پر چھایا ہوا تھا چھلے پہر جو نبی آ تکھ کھی قسمت بیدار نے آواز دی رحمت ونوراور مجبت ودل کئی کی جو دنیا تصور میں گھوم رہی تھی اب وہ نظر کے سامنے تھی کو تھی سے تی موذن نے "اشھید ان الا الله الا الله " ما کم فیضاء میں نشر کیا آ تکھیل گئی۔ اور اشھد ان محمد رسول الله " کا کم فیضاء میں نشر کیا آ تکھیل گئی۔

کلمہ اسلام من کر دل بے تاب ہو گیا ایمان کی امتکیں جاگ اٹھیں آج چہرہ بشاشت سے کھلا جار ہاتھا۔ کو نین کی ارجمندی بال بال سے پھوٹ رہی تھی۔ ایک لالہ درخ حیینہ کا اپنا ہی جمال کیا کم تھا کہ وہ چشمہ نور میں غوطہ لگا کرآ گئی تھی اب تو گل کدہ فردوس کی حورمعلوم ہور ہی تھی فرط تا بندگی سے چہرے برنظر جمانا مشکل تھا۔

حسن ودلکشی کی بیرنمایاں بچلی دیکھ کر ماں باپ کو بھی جیرت ضرور تھی لیکن وہ اسے حضرت مریم کے عقیدت کا فیضان مجھ رہے تھاس دن کافی انتظار کی زحمت اٹھانے کے بعد ملا جی تشریف لائے نماز مغرب سے فراغت کے بعد صاحبز اوی پڑھنے کے لئے حاضر ہوئی جوں عى چرے يرنظريرى ملاجى كى تكسيس بھٹى كى بھٹى رہ كئيں۔

صاجزادی نے کہا۔ جیرت نہ کیجئے جھے کلہ پڑھا کرمیرے اسلام پر گواہ بن جائے اورد کیسئے میں نے اپنانام فاطمہ رکھ لیا ہے آئندہ جھے ای نام سے یاد کیجئے گا۔' ملاجی بہت کمزور دل آدی تھے بڑھا ہے میں کمشر صاحب کو پڑھانے کا جوموقع مل گیا تھا اسے بہت فنیمت بھے تھے پھرصا جزادی کے حالات سے بھی نے خبر تھے کرزتے ہوئے صاحبزادی کو جواب دیا۔

''دل کامسلمان ہوجا تاخدا کے بیش نجات کے لئے کانی ہے صاحبز ادی! نہ بھی اپنے اسلام کا آپ علاج کریں دھب بھی فلاح واخروی کا استحقاق کہیں نہ جائے گا جھے اندیشہ ہے کہ بیس آپ کوکلہ پڑھا کر اسلام بیس واخل کرلوں اور اس کی اطلاع کمشنرصا حب کو ہوگئی تو ہم پر بھی وبال آجائے گا اور آپ کی زندگی بھی خطرے بیس پڑجائے گئ'۔

صاجزادی ملاجی کی کروریوں ہواقف تھی یہ جواب من کرفاموش ہوگی۔
قاری کی تعلیم ختم ہونے کے بعد فاطمہ نے قرآن مجید کی تعلیم کا سلسلہ شروع کیا۔ ملا جی کی آمدورفت کا سلسلہ وہ منقطع نہیں کرنا جا ہی تھی۔ اسے توقع تھی کہ منتقبل کی کوئی ضرورت کی آمدورفت کا سلسلہ وہ منقطع نہیں کرنا جا ہی تھی۔ اسے توقع تھی کہ منتقبل کی کوئی ضرورت مجھی ان سے منتعاق ہو سکتی ہے۔ فاطمہ گھر والوں کی نظر سے جیس چھیا کرنماز بھی پڑھے گئی تھی۔ من کہ ماس کے کمرے میں ابتداء بی سے کی کو داخل ہونے کی اجازت نہیں تھی۔ اس کے زغر گی کا اکثر حصہ میں ابتداء بی سے کی کو داخل ہونے کی اجازت نہیں تھی۔ اس کے زغر گی کا اکثر حصہ میں خاراز میں تھا۔ ول کے خاموش انقلاب کی گووالدین کو تجزیمیں تھی۔ لیکن باطن کی تطبیراور دوجانی نقذ لیس کا اثر نامعلوم طور پراس ہے گردو چیش میں نمایاں تھا۔ خاندان کے دلوں میں صرف اس کی محبت و شفقت بی کا نمیں تو تیر واحر ام کا جذبہ بھی پیدا ہو گیا تھا۔ اس کی شخصیت کا اثر بغیر کی طاہر کی سبب کو گوں کے تحت الشعور پر چھا تا جار ہا تھا۔ وہ درات کی تنجائی میں اپنی خواب گاہ کے اعر

کیا کرتی تھی۔اس کی خبر کسی کوئیس تھی۔لیکن ملاجی کے ذریعے اتنا معلوم ہوسکا تھا کہ وہ اپنی زندگی کوسر درکوئین کی زندگی کے سانچے میں ڈھالنے کا بہت زیادہ اجتمام کرتی تھی۔

سب کے سوجانے کے بعد وہ اپنا کمرہ اندر سے بند کر کے عشاء کی نماز پڑھتی اس کے بعد سوجاتی ، پھر تہجد کے لئے اضحی اور تا دم سیر گریہ ومناجات شیخ و تہلیل اور درود وسلام بیس مشخول رہتی ۔ اس کے بعد اس کے دل کا آئینہ اتنا شفاف ہو گیا تھا کہ عالم غیب کے انوار کا وہ کھلی آتھوں سے تماشہ دیکھا کرتی تھی ۔ اب آہتہ آہتہ اس کی زندگی کا رشتہ دوسر ے مشاغل کلگ سے ٹو فتا جارہا تھا گھنٹوں وہ کھوئی کھوئی می رہنے گئی ۔ اس کی روح لطافت اتنی بڑھ گئی تھی کہ کہ گئی دن بغیر کسی ضعف و نقاجت کے وہ روز سے بیس گڑار دیتی ۔

ایک دن ملا بی شام کے دفت پڑھائے آئے تو انہیں معلوم ہوا کہ صاجزادی آئے کے علیل ہیں۔اس لئے وہ نہیں پڑھیں گی۔جو نہی واپس جانا چاہتے تھے کہ آیا نے اطلاع دی۔
''صاجزادی اپنے تجرہ خاص ہیں آپ کو بلاری ہیں ملا بی ہمت کرے کرے کے اندرداخل ہوئے ویکھا تو فاطمہ بستر پردراز تھی۔قدم کی آہٹ پاکراٹھ کر پیٹھ گئی،اور نہایت بی سرگوثی کے ساتھ ملا بی سے کہا۔'' آپ کے اصانات سے میری گردن بمیشہ پوتھی دہ گی۔
کہ آپ کی وجہ سے جھے ایمان نصیب ہوا اور حبیب خدا کی دولت عشق سے میری زندگی کیف و سرور کے ایک بنے عالم میں داخل ہوئی۔اب میں روحائی کرب کی اس مزل میں ہوں جال ایک لئے کے لئے بھی میرے سرکار آٹھوں سے او جھل نہیں ہوتے آٹارو قر ائن شہادت دے رہے ہیں کہ اب میں حیات کے آخری لئے گررہی ہوں عالم قد دس کا بیام جلد بی آئے دالا ہے۔ ہیں کہ اب میں حیات کے آخری لئے کے گر در بی ہوں عالم قد دس کا بیام جلد بی آئے دالا ہے۔ ہیں بی اس کی ختر آٹھوں سے داہ دکھی دی ہوں۔دخت سفر با سرھ میں ہے آئی والا ہے۔ ہیں بھی اس کی ختر آٹھوں سے داہ دکھی دی ہوں۔ دخت سفر با سرھ میں ہے آئی والا ہے۔ ہیں بھی اس کی ختر آٹھوں سے داہ دکھی دی ہوں۔ دخت سفر با سرھ میں ہے آئی والا ہے۔ ہیں بھی اس کی ختر آٹھوں سے داہ دکھی دی ہوں۔ دخت سفر با سرھ می میں ۔ آئی تیاری کھیل کر لی ہے۔ اپنے انجام کی فیروز بختی پر دل انا مطمئن ہے کہ میراتے ہوئے بیک

اجل کا خیر مقدم کروں گی صرف ایک آرزو ہے جس کے لئے میں نے آپ کواس وقت زحمت دی ہے بعد مرگ میری وصیت پوری کرنے کا اگر آپ یقین ولا ئیں تو عرض کروں، اتنا کہتے ، کہتے اس کی چیکتی ہوئی آ تکھیں آنسوؤں سے تجر گئیں۔

ملا ہی بھی اپنے حیش سنجال نہ سکے اور وہ بھی اشکبار ہو گئے۔ بھرائی ہوئی آواز میں جواب دیا۔ '' خدا آپ کی زندگی کا اقبال بڑھائے آپ کی عمر کی برکتوں کو دراز کرے تھیب دشمناں مرگ نا گباں کی خبر سننے کے لئے ہم ہرگز تیار نہیں ہیں۔ لیکن علم الہی میں اگر یہی مقدر ہو چکا ہے تو کوئی اے ٹال نہیں سکتا آپ اپنی آرز و کا بر ملاا ظہار فرما ہے ، میں اس کی تحمیل کا آپ کو یھین ولا تا ہوں''۔

صاجزادی نے راز دارانہ اب و لیجے میں کہا'' آپ جانے ہیں کہ میرے قبول اسلام کی خبر میرے گھر والوں کے علم میں نہیں ہے وتا ہنوز مجھے اپنے آبائی ند جب کا پیرو بجھ رہے ہیں گو میں نے آج تک گرجامیں قدم نہیں رکھا۔ لیکن وہ اسے میری غیرت حیاء پر محمول کرتے ہیں۔اس نے مجھے یقین ہے کہ وہ بعد مرگ میری ججھیز وتکفین میں خد جب کے مطابق کریں گے اور سیحی قبرستان میں میرارفن بنا کیں گے۔

میں نہیں جا ہتی کہ اپنا اسلام ظاہر کر کے میں آپ کو اور یہاں کے دوسرے مسلمانوں
کو آفات کا نشانہ بناؤں۔ اس لئے میری مودیانہ گزارش ہے کہ بعد مرگ جب وہ مجھے
عیسائیوں کے قبر شمان میں فن کر دیں تو رات کے کسی جھے میں میرا تابوت تکال کر اسلامی
طریقے کے مطابق بچھے کسی مسلمانوں کے قبر سمان میں فن کر دیں تا کہ اہل ایمان کے جوار میں
میری روح کو دائی سکون حاصل ہو۔

ملاجی نے بری ہوئی آتھوں سے وصیت کی تحیل کا یقین دلایا۔ فاطمہ نے آخری

سلام کرتے ہوئے کہا'' قیامت ہی کے دن فاتح محشر کے لواء الحمد جھنڈے کے بینچے ہاری اور آپ کی ملاقات ہوگی''۔ بیر کہتے ہوئے ملاجی کورخصت کیا۔

صح کے وقت سازے شہر میں کہرام مچا ہوا تھا کہ کمشز صاحب کی لاؤلی بیٹی اس ونیا ہے۔ بیٹی کی وفات کی جربجلی کی طرح ہرطرف پھیل گئی تھی۔ اقارب واحباب و محکساروں کے بچوم سے کوتھی بیس آل رکھنے کی جگہ باتی نہیں تھی۔ اس اچا تک حادثہ سے سارے خاندان پڑتم کے بادل چھا گئے تھے ماں باپ کی حالت قابل رحم تھی شدت الم سے وہ پاگل ہو گئے تھے اکلوتی بیٹی کی مرگ تا گہاں ان کے لئے قیامت سے کم نہیں تھی ماتم وفغاں کے شور میں دو پہر کے وقت جنازہ اٹھا عیسائی فد جب کی رسوم کے مطابق لاش ایک تا بوت میں بند کروی گئی تھی۔ جنازے کے ساتھ ساتھ ملا جی بدیدہ پرتم چل رہے تھے عیسائی قبرستان بیٹنے کرتا ہوت کو ایک پختہ قبر میں اتارا گیا اور او پرایک سنگ مرمر کی سل رکھ کرقبر کا کھلا حصد بند کرویا گیا۔ وفن کی آخر سم اوا ہوجائے کے بعد لوگ قبرستان سے واپس لوٹ گئے ملا بی ایپ قو بہن میں قبر کا نشان ایک چینہ قبر کے اور سید سے کمشنر صاحب کی کوشی پر پہنچ اور اچھی طرح شخفونا کر کے سب کے بعد واپسی ہوئے اور سید سے کمشنر صاحب کی کوشی پر پہنچ اور ایسی ہوئے اور سید سے کمشنر صاحب کی کوشی پر پہنچ اور قبر بیائی ہوئی آئے میں کے حدوا پھی ہوئے اور سید سے کمشنر صاحب کی کوشی پر پہنچ اور قبر بیلی ہوئی آئے میں کہ کرگھر واپس چلے آئے۔

آج آئیں پوری راز داری کے ساتھ ایک اہم فرض انجام دینا تھا۔ اقدام انہا علین تھا
کہ ہر قدم پر خطرات کے اندیشے راہ میں حائل تھے رات کو تنہائی میں لوگوں کی نظر ہے فیج کر
عیسائی قبرستان ہے کی لاش کو نتقل کرنا اتنا آسان کا منہیں تھا حالات کی نزاکت سوچ کرملاجی
کانپ اتھے لیکن ایک مرنے والی ہے کئے ہوئے وعدے کی تحیل بھی ضروری تھی اسلام کا ایک
رشتہ اخلاص بھی اس امر کا مقصی تھا کہ جیسے بھی ہواس فرض کو انجام دیا جائے۔

ملاجى كاخميرا عدر عاك الخاتفا آخربهم الله يزهكرانبول في المعم كا آغازكر بى

دیا ہے چند قائل اعماد دوستوں کووہ گھر لے گئے شروع سے آخرتک ان سے سارا ماجرابیان کیا واقعہن کرلوگوں کی آنکھوں میں آنسوالم آئے انہوں نے کف افسوس ملتے ہوئے ملاجی سے کہا "صدحف كداى شيرين اسلام كى في وصدافت كاكتناعظيم الثان واقعدرونما بوااورآب نے کانوں کان کی کو خرشہونے دی خرجو ہونا تھاوہ ہو گیااب جس طرح بھی ہووعدے کے پیمیل ضروری ہے۔ ٹھیک اس وقت جبکہ رات آوھی سے زیادہ گزر چکی تھی ہر طرف خاموثی کا سناٹا طاری تھا ملا جی کے علاوہ جارآ دی عیسائیوں کے قبرستان میں داخل ہوئے بداقدام انتہائی خطرناک لیکن اسلای مدردی کے جوش میں خطرے کا قطعا کوئی احساس نبیس بور ہاتھا ملاتی کی ر بنمائی میں جاروں آوی قبرتک ہنچے سنگ مرمر کی سل بٹائی اور قبر میں از کرتا ہوت کو با ہر لکلا۔ جونبی لاش تکالنے کے لئے تابوت کا تختہ کھولا ملاجی کے منہ سے ایک چیخ نکل گئ لوگ جرت ساس کا منہ تکنے گے بوی مشکل سے حواس پر قابو یائے کے بعدلوگوں کو بتایا كدلاش بدل عى ب- بم لوكوں في المطل ب دوسرى قبركا تابوت تكال ليا ب- بيلاش كى اور کی ہے لیکن ملا بی نے دوبارہ جوغورے ویکھا تو قبر کا نشان وہی تھا جے دن کے وقت دیکھ م عقر الماين عي بتار بالقاكديد بالكل تازه قبر باب يد لمتى كى ينيس الجورى تى كه كشرصاحب كى بنى كتابوت ش دوس كى لاش كيسة كى اورخوداس كى لاش كهال

صورت حال کی تفیق کے لئے جاروں آدمی لاش کی طرف بڑھے اور جھک کر د کھی ہی رہے تھے کہ ان میں سے ایک شخص ہے ساختہ تی پڑا'' میدلاش تو بارہ بنکی کے مرزا جی کی ہے میں انہیں اچھی طرح جا نتا ہوں''۔

اس واقعہ ان لوگوں پرول ہلا ویے والی ایک عجیب جرت طاری ہوگئی دہشت

ے کا پنے گے اور قوراً بی تا ہوت کا منہ بند کر کے اسے قبر شی اتا را اور او پر سے سک مرمر کی سل رکھ کر تیز تیز قد موں سے باہر نکل گئے گھر پہنچ کر سب پر سکتہ طاری رہا کئی گھنٹے کے بعد حواس بحال ہوئے قو ملا بی نے کہا کہ'' عالم برزخ کے بیقر قات ہماری بجھ سے بالاتر ہیں۔ مشیت الی کے راز کو بچھٹا اپنے بس کی بات نہیں لیکن اتن بات ضرور بچھ آتی ہے کہ جب مشرصا حب کی بیٹی کی قبر میں بارہ بنکی کے مرزاتی کی لاش ہے قدیقینا مرزاتی کی قبر میں کمشز کی بیٹی کی لاش ہے قدیقینا مرزاتی کی قبر میں کمشز کی بیٹی کی لاش ہوگی۔

لوگوں نے کہا کہ'' یہ بات قرین قیاس ضرور ہے لیکن بہتر ہوگا کہ ہم لوگ حقیقت کا سراغ لگانے کے لئے ہم لوگ بارہ بنکی چلے چلیں اور مرزا بی کی قبر کھوکر دیکھیں۔

یہ بات طے کر کے سب لوگ اپنے اپنے گھروں کی طرف لوٹ گئے۔ ہمتر پر وہ بنجے

کے بعد ہر شخص کے وہ من میں بھی عجب وغریب واقعہ گھوم رہا تھا۔ دوسرے ون ملا بی اپنے
چاروں دوستوں کے ہمرا بارہ بنکی بہنچے گئے سید سے مرزا بی کی گؤی کا رخ کیا دروازے پر
آدمیوں کا بچوم لگا ہوا تھا دریافت کرنے پر بتا چلا کہ پرسوں مرزا بی کا انتقال ہوگیا آئ ان کا
تیجہ ہے۔ اظہارافسوں اور رسم تعزیت اوا کرنے کے بعد بیلوگ بھی ایصال تو اب کی جل میں
شریک ہو گئے فارغ ہونے کے بعد خواہش فلاہر کی کہ میں قبر تک پہنچا دیا جائے تا کہ ان کی قبر
پرفاتحہ پڑھ کرکم از کم حق دوئی تو اوا کردیں۔ ایک شخص کی رہنمائی میں قبر ستان بھی کر فاتحہ پڑھی اور قبر کا نشان اچھی طرح وہ من میں شرخوظ کر کے اپنے قیام گاہ پرواپس لوٹ آئے سارا دن مرزا
بی کے حالات معلوم کرتے رہے۔ ہا چلا کہ وہ اس علاقے کے چھوٹے موٹے نواب سے ،
اگریزی تہذیب کے دلدادہ اور انگریزوں کی عابت درجہ بھی خواہ سے شام و تحرزندگی میش و عشرت میں ڈوبی رہتی تھی گھر کا سارا ماحل انگریزی تھرن میں خواہ سے شام و تحرزندگی میش و عشرت میں ڈوبی رہتی تھی گھر کا سارا ماحل انگریزی تھرن میں خواہ سے شام و تحرزندگی میش و عشرت میں ڈوبی رہتی تھی گھر کا سارا ماحل انگریزی تھرن میں خواہ سے شام و تحرزندگی میش و عشرت میں ڈوبی رہتی تھی گھر کا سارا ماحل انگریزی تھرن میں خواہ سے شام کے وقت کھانے کو میں میں خواہ سے شام کی وقت کھانے

نے فارغ ہوکراس وقت کا انتظار کرنے لگے جب کہ سارے شہر پر نیند کا سنا ٹا طاری ہوجائے خدا خدا کر کے جب آ دھی سے زیادہ رات وحل گئی تو یا نچوں آ دمی اعظے اور دیے یا وُں قبرستان کی طرف چل پڑے خطرناک اقدام کی دہشت ہے دل کی دھڑکن تیز ہوگئی لیکن حقیقت حال كى جنتويس آ م برصة كئ يهال تك ك قبرستان من داخل موكة اين حافظ كى ربنمائى میں مرزاجی کی قبرتک بیٹنے گئے کا نیتے ہوئے ہاتھوں سے قبر کی مٹی بٹانی شروع کی کافی ور کے بعد تخة نظر آياب مت كرك ووضحض قبرين از اورايك ايك كرك تخة مثاياب سفيدرنگ کا کفن سامنے نظر آ رہاتھا کا فی جدوجہد کے بعد بھی کفن کھولنے کی ہمت جواب دے چکی تھی ہر مخص این جگد پرسها جار باتھا کہ معلوم نہیں کفن کا منہ کھو لنے کے بعد کیا نقشہ نظر آئے کافی جرات ے کام لے کرایک فخص نے یا نینتی کے تختے پر کھڑے ہو کر چہرے پرے کفن کا نقاب الث دیا جونجی چرے برنظریوی دہشت سے ان لوگوں کا خون سوکھ گیا مرزاجی کی لاش کے بجائے قبر میں ایک عرب کی لاش پڑی تھی ڈیل ڈول اور چہرے بشرے سے وہ عربی معلوم ہور ہاتھا یہ منظر د کھے کراوگ جیرت میں ڈوپ گئے جلدی جلدی کفن کودرست کیا اور تختے لگائے اور مٹی برابر کر ك قبرستان سيابرنكل آئے مارے جرت سے سائس پھول ربی تھی قیام گاہ پر پہنے كرايك مولناك سكت كى كيفيت سب برطاري تقى قدرت كابد عجيب وغريب تماث سمح ينيس آرباتها آخر كمشزى بنى كالاش كهان عائب موكى \_

نینز کھن یادہ گہری نہیں تھی صرف بلک جھیکی تھی کہ ملا تی نے ایک نہایت حسین ودکش خواب دیکھاوہ کی کھشنری بٹی حوران خلد کے جھرمٹ بیں سامنے کھڑی مسکرارہی ہے۔ قریب آ کراس نے سلام کیاعالم برزخ کی سرگزشت بیان کرتے ہوئے اس نے کہا میری روح عالم الاک طرف لائی گئی تو رحمت اللی نے جھے ڈھانپ لیا اور میرے کفن کا تار تار بارش توریش

بھیگ کیا میرے گمان سے زیادہ رحت اللی نے میری تو قیرواعزاز کا اہتمام فرمایا حوران خلد نے مجھے چشمہ نور میں غوطہ دیا اور میں تھر گئے۔میرے حسن کی جاندنی جنت کے میدانوں میں ہر طرف بھر گئی میں دیکھ رہی ہوں کہ عالم برزخ میں ہر طرف شوکت محمدی کے جھنڈے گڑے ہوئے ہیں سارے انبیاء اور مرسلین ان کے دربار کے نیاز مند حاضر باش ہیں۔ جب میری روح ان کی بارگاہ میں لائی گی تو تجلیات کی تیز بارش سے آ تکھیں خیرہ ہوگئیں ان کی ناز بردار رجمتوں نے میری ہتی کا فروغ بوھادیا تھم ہوا کہ میری لاش طیبہ کی سرز مین پر منتقل کردی جائے اس خطه اقدس میں جہاں ای ہزار عاشقان جمال آسودہ خاک ہیں جس دن میری لاش عیسائیوں کے قبرستان میں دُن کی گئی تھی اس دن تبین لاشیں اپنی اپنی قبروں سے نتقل کی کئیں۔ مديع مين ايك عرب مودا كرجي مندوستان ب مديند تفاعر صدقد يم ساس كى آرز وتھی کہوہ یہاں بود وہاش اختیار کرے جب وہ مرکبااورلوگوں نے اس کی لاش کو جنت البقیع میں فن کیا توعالم برزخ کے کار بروازوں کو تھم ہوا کہ عدینہ میں رہ کر ہندوستان میں سکو: ہے اختیار۔ كرنے كى آرزور كھتا تھا مەپنے كى زيين اس كى نگاہ بيس عزيز نبيس تھى اس لئے اس كى لاش كو ہندوستان منقل کرویا جائے اسے پہال رہے کا کوئی حی نہیں دوسری لاش بارہ بنکی کے مرزاجی کی تھی عیسایوں کے ساتھ عایت درجہ الفت رکھنے کی وجہ سے وہ زندگی بحرا تگتان جانے کی تمنامیں مرتے رہے بھول کر بھی انہیں دیار عرب کا خیال نہیں آیا جب اس کی لاش فن کی گئی تو تھم ہوا کہ اسلام سے بیگانہ ہوکراس نے جس عیسائی قوم کے ساتھ گزارے ہیں اے ای قوم کے قبرستان میں ختق کردیا جائے اموات المسلمین کے ساتھ ہرگزندر کھا جا سکتا اپنا سلسلہ بیان جاری رکھتے ہوتے فاطمہ نے خواب عی میں کہا کرفرمان غیب کے مطابق مدینے کے احاط تورے عرب کی لاش بارہ بنکی کے قبرستان میں نتقل کی گئی اور اس کی خالی شدہ قبر میں لکھنو سے میری لاش بہنجادی گئ اور مرزای کی لاش کوعیسائیوں کے قبرستان میں میری جگه نتقل کرویا گیا۔ فاطمہ نے کہاعالم برزخ کے واقعات پر جرت کی کوئی وجہیں موت کے بعدانسان کا اعتقاداور عمل کا اثر اس کی برزخی زندگی پر یقیناً پڑتا ہے یہاں پر ہرآن اس طرح کے مناظر گزر رہے ہیں جیں واضح طور پر محسوس کر رہی ہوں کہ اس عالم جس کی عمل کو بھی وہ اعزاز حاصل نہیں ہے جوشتی رمول کو ہے میری روحانی آسائش و تکریم کی ساری ار جمندی عشق رمول کا ہی صدقہ ہے بید حقیقت ہے کہ رحمت و کرم کی تبخیر کے لئے اس سے زیادہ زودا ژنسخہ بی نوع انسان کو اب تک میسر نہ ہوسکا کاش خاندان کی تی کے رہنے والے اس راز کو بھی سیسیں اتنا کہنے کے بعد فاطمہ کی روح نگا ہوں سے او جھل ہوگئ ملا ہی کی آئے کھلی تو ان پر ایک رفت انگیز کیفیت طاری تھی باربار وہ سینہ یہنے تھے کہ ہائے میں نے فاطمہ کی قدر نہیں بہنے نی۔

اس خواب نے خفلت کا سارا خیارا تارویا جس نے سنادم بخو دہو کے رہ گیا برزخ کے حالات پرلوگوں کا یقین تازہ ہو گیا قبر کے بھیا تک انجام سے لوگ ڈرنے گئے تھے کہ الن پانچوں آ دمیوں پرچشم دیدواقعات کا اتنا گہرا ٹر پڑا کہ ان سب کی زندگی اچا تک بدل گئی کہ و ترک دنیا کرکے یا دالی میں مشغول ہوگئے۔

(ماخوذانزلف و زنجير بقلم علامارشدالقادري حمته الله عليه

آ خری گرارش: ..... نیک خاتون کے لئے فقیر کی بید چند سطور کافی ہیں خواتین کے سر براہان بھی اگرخوف خدادل میں رکھتے ہیں تواچی عزت وعظمت کو بھی بچائیں اور خداخو فی ک عملی مظاہرہ فرمائیں ورنہ ہمارا کام تھاعرض کرنا آ گے اختیار بدست مختار۔

> فقط مالسلام محرفیض احمداولیی رضوی غفرلهٔ دیتعد ۱۳۳۳ه - بروزیده